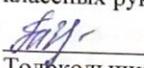


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Управление образования администрации Георгиевского муниципального округа
МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных руководителей

Толбokolникова Т.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Осипова Н.М.
Протокол педсовета №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №23
с. Новозаведенного

Дзюбанюк Е.Р.
Приказ № 410
от «30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научного направления

«МИР НЕБА, МИР ЗЕМЛИ»

Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель: Т.Н. Исаева
педагог-дополнительного образования

с. Новозаведенное, 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружка «Мир неба и мир земли» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа кружка составлена на основе:

1. Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.
2. Положения о рабочей программе, утвержденного приказом директора школы.
3. Учебного плана МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.
4. Федерального перечня рекомендованных учебников на 2023-2026 год. (Приказ от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Минобрнауки России №576 от 8 июня 2015 г., Приказ от 28 декабря 2015 г. № 1529, Приказ от 26 января 2016 г. № 38, Приказов Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по астрономии Е.П.Левитана, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений. М.: ДРОФА,2012.

Программа элективного курса для 6-х классов по астрономии предусматривает интеграцию учебных предметов, что способствует формированию у учащихся представлений об обобщенной картине мира, о научном мировоззрении.

Цели и задачи курса:

- удовлетворить и развить познавательные возможности учащихся 13-14 лет, опираясь на уже имеющиеся у них знания по географии, естествознанию, математике;
- перевести знания теории в практику, в результате чего природные явления будут объяснимыми и понятными;
- сформулировать, с учетом возрастных особенностей учащихся, основные научные понятия в астрономии и астрофизике;
- возбудить интерес к науке, профессии астрофизика, наблюдателя, исследователя-астронома;
- использовать исторические сведения, эволюцию идей, а также роль великих ученых в раскрытии тайн природы, их борьба с суеверием и невежеством;
- научить учащихся выступать на школьных и городских мероприятиях по физике и астрономии с презентацией своих рефератов, докладов и наблюдений, используя компьютерные технологии, в частности программу Power Point, допускать и обычный текст, набранный в редакторе Microsoft Word;
- научить учащихся самостоятельно вести поиск в сети Интернет, сканировать необходимые рисунки и слайды;
- развить мотивацию учебной деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать о астрономической мифологии, о представлении русского народа о жизни звездного неба;
- знать основные созвездия северного полушария (околополярные созвездия, зимние созвездия, весенние созвездия, осенние созвездия, летние созвездия) и уметь их находить на ночном небе;
- знать о представлении Солнечной системы;
- знать яркие звезды, их яркость и уметь показать их на звездном небе в ночное время;
- знать о истории возникновения метеоров и комет;
- уметь использовать научно-популярную литературу для пополнения своих знаний, энциклопедии, справочники, Интернет;
- уметь составить интересное сообщение по астрономии и сделать его презентацию;
- астероиды, кометы, метеорные тела и метеориты образуют комплекс малых тел Солнечной системы. Нужно знать, какова природа этих небесных тел, в чем они сходны и чем отличаются от планет и их спутников;
- нужно знать, по каким именно характеристикам планеты делятся на две основные группы, какую роль в их исследовании отводится космической технике;
- знать причины сходства и различия физической природы Земли и Луны;
- уметь объяснить смену дня и ночи, времен года, вращение Земли и Луны, как происходят лунные и солнечные затмения;
- уметь фотографировать Луну и Солнце, околополярную область неба.

Требования к реализации данной программы: компьютерный класс, сеть Интернет, мультимедиапроектор, научно-методическая литература.

Оценка за курс не ставится, поэтому мотивация учения – не страх получить плохую отметку, а поощрение, похвала за малейшее продвижение, чувство удовольствия от

преодоления препятствия, чтобы школьники поверили в свои силы, испытали прелесть открытия.

Итоговой формой контроля, подводящей изучение курса к логическому завершению, предполагается выполнение учащимися проекта и последующая его защита.

На изучение данного курса отводится 34 часов. Курс предусматривает обучение в объёме 1 часа в неделю.

Содержание.

I. Астрономическая мифология (12ч)

Античная мифология: взгляд на небо. Мифы о богах и героях: чтение, пересказ. Поиск астрономических сюжетов в мифах Древней Греции. Древнегреческие мифы о богах и героях и карта звездного неба. Изучение карты звездного неба. Представления русского народа о жизни звездного неба. Русские сказки и русский космизм. Экскурсия в планетарий. Эпические сказания Древнего Востока о жизни неба.

Защита проекта: Подготовка сценария к конкурсу знатоков звездного неба.

II. Основы астрономии (13ч)

Солнечная система. Солнце. Земля. Луна. Звезды и их скопления. Практикум «Небесное ориентирование». Метеоры, кометы, искусственные спутники. Великие ученые-астрономы и их открытия.

Практикум: «Наблюдение искусственных спутников».

Защита проекта: Статья в школьную газету «Мое открытие звездного неба».

III. Жизнь космоса (9ч)

Солнце – звезда Земли. Как смотреть на Солнце? Звезды – ядерные реакторы. Земля и ее спутник Луна. Ближайшие соседи Земли и их жизнь. Газовые гиганты Юпитер и Сатурн. Далекие планеты Уран, Нептун и Плутон.

Практикум: «Как смотреть на Солнце?»

Защита проекта: Эссе: «Путешествие во Вселенной».

Список литературы:

1. Е.П. Левитан. Астрономия. М.:Просвещение, 2012.
2. Б.Г. Пшеничнер, С.С. Войнов. Внеурочная работа по астрономии. М.:Просвещение,2009.
3. Ф.Ю. Зигель. Звездная азбука М.: Просвещение, 2008.
4. Школьный астрономический календарь на 2017-2018 уч.год. М.:«ДРОФА»,2015.
5. Ресурсы Интернет
<http://www.astronomy.ru> – астрономический портал;
<http://www.nasa.gov> – сайт национального управления по воздухоплаванию и исследованию космического пространства (США);
<http://www.shvedun.ru/nebosvod.htm> - астрономический ежемесячный журнал «Небосвод».

Календарно -тематическое планирование.

<i>Астрономическая мифология 12 часов</i>

№	Дата	Кол-во часов	Тема	Содержание	Проект	
1.2.		1 (2)	Античная мифология: взгляд на небо. Мифы о богах и героях: чтение, пересказ.	Представления древних греков о звездном небе. Античные боги и герои и названия планет.	Подготовка сценария к конкурсу знатоков звездного неба.	
3.4.		2 (2)	Поиск астрономических сюжетов в мифах Древней Греции.			
5.6.		3(2)	Древнегреческие мифы о богах и героях и карта звездного неба.	Созвездия Геркулес, Центавр, Телец, Кассиопея, Андромеда, Пегас, Цефей, Овен, Корабль Арго, Близнецы (Диоскуры: Кастор и Поллукс), Рак, Дева, Весы, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы, Скорпион.		
7.8.		4 (2)	Изучение карты звездного неба.			
9.		5(1)	Представления русского народа о жизни звездного неба. Русские сказки и русский космизм.	Сказки «Колобок», «Репка» как отражение движения Луны на небосводе. Царь-Солнце в русских сказках. «Семь Симеонов» (созвездие Плеяды). Звездная книга. Голубиная книга. Времена суток как всадники. Русские и древнегреческие названия созвездий: сходство и различие.		
10.		6(1)	Экскурсия в планетарий.			
11.		7 (1)	Эпические сказания Древнего Востока о жизни неба.	Книга перемен. Книга о Дао и Де.		
12.		8 (1)	Защита проекта.	Представление проекта.		
Основы астрономии-13часов						
13.14.15.		1 (3)	Солнечная система. Солнце. Земля. Луна.	Представление о Солнечной системе. Солнце как звезда: особенности жизни. Земля как планета: особенности. Луна – спутник Земли. Версии происхождения Луны. Фазы Луны. Созерцание звездного неба.		Статья в школьную газету «Мое открытие
16.		1 (1)	Как отличить планеты от звезд?			

17.		3 (1)	Звезды и их скопления.	Названия звезд и созвездий. Изображение их на карте звездного неба. Ориентирование по звездному небу.	звездного неба».
18.		4 (1)	Практикум «Небесное ориентирование».		
19.		5 (1)	Метеоры, кометы, искусственные спутники.	История возникновения метеоров, комет. Виды метеоров и комет. Строение комет. Комета Галлея. История искусственных спутников. Их роль в жизни современного человечества.	
20.21.		6 (2)	Практикум: «Наблюдение искусственных спутников».		
22.23.24		7 (3)	Великие ученые-астрономы и их открытия.	Джордано Бруно. Николай Коперник. Галилео Галилей. Эдмунд Галлей. Иоганн Кеплер. Эдуард Циолковский. Сергей Королев.	
25.		8 (1)	Защита проекта.	Представление проекта.	
Жизнь космоса-9					
26.		1 (1)	Солнце – звезда Земли.	Солнечный пейзаж. Размер и форма Солнца: что заставляет горячие газы держаться вместе? Солнечный ветер. Солнечная активность и солнечные циклы. Солнечное затмение.	Эссе: «Путешествие во Вселенной».
27.28		2(2)	Практикум: «Как смотреть на Солнце?»		
29.		3 (1)	Звезды – ядерные реакторы.	Жизненные циклы горячих и массивных звезд. Красные гиганты. Двойные и кратные звезды. Переменные звезды. Пульсирующие звезды. Наши звездные соседи. Какая форма у Млечного пути? Когда и как сформировался Млечный путь? Звездные скопления. Шаровые скопления. Туманности. Галактики	

				– острова во Вселенной. Насколько быстро движутся галактики? Теория Большого взрыва. Черные дыры.
30.		4 (2)	Земля и ее спутник Луна.	Сферы влияния на Земле. Магнитосфера. Расширение дна океана. Время и движение Земли. Возраст Земли. Смена времен года. Системы измерения времени. Луна – спутник Земли. Фазы Луны. Затмения Луны. Лунная «геология»
31.		5 (1)	Ближайшие соседи Земли и их жизнь.	Меркурий – металлическая планета. Венера – не слишком приятное место для жизни и визита. Марс – планета загадок. Пояс астероидов.
32.		6 (1)	Газовые гиганты Юпитер и Сатурн.	Атмосфера Юпитера и Сатурна. Спутники Юпитера и кольца Сатурна.
33.		7(1)	Далекие планеты Уран, Нептун и Плутон.	Природа урана и Нептуна. Уран, его кольца и спутники. Нептун и его спутники. Плутон – планета или нет?
34.		8 (1)	Защита проекта.	Конкурс-чтение эссе «Путешествие во вселенной».

Итого -34часа.