

Шифр 81

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика (цы) 9а класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Ерастова Екатерина Михайловна  
(ФИО полностью)

---

Наставник Исаева Татьяна Николаевна  
(ФИО полностью)

10 октября 2024 года  
дата

31

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-10 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

И яко услыша святый Борисъ, начать тѣльмъ утѣрпывати и лице его вьсе сльзъ испѣлнися, и сльзами разливаяся и не могъ глаголати.

1. Какого чередования в этимологически родственных и современных однокоренных словах нет в корне слова услыши?
  - 1) ы/у
  - 2) х/ш
  - 3) е/у
2. Какой частью речи является слово яко?
  - 1) существительным
  - 2) наречием
  - 3) глаголом
  - 4) местоимением
  - 5) предлогом
  - 6) союзом
3. Выпишите из текста слово, исторически родственное слову отголосок. Выписывайте его в той форме и в той орфографии, в которой оно представлено в тексте.
4. Выберите неверный перевод фрагмента текста.
  - 1) И как услышал это святой Борис ...
  - 2) ... начал телом укрепляться...
  - 3) ... и лицо его все стало полно слёз...
  - 4) ...и заливался слезами, не в силах говорить /... обливался слезами, не мог говорить.
5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие слова:

А) вечера

Б) досуга

В) ночи

Г) смерти

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме. Заполните пропуски (3)-(6) примерами А-Г (в списке они приведены в алфавитном порядке) напишите в ответе только буквы, например, (9) Е:

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	381	26	8	1
(1) + (2) в мн. ч.	4	4	128	0

<sup>1</sup>Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

1) вид корзины для сбора грибов или ягод

2) пребывание двух людей вдали друг от друга

3) изгиб речного русла (в ответе – слово с приставкой)

4) вид оружия

5) изгнание; например, <...> от церкви

6) залив, изгиб берега моря (в ответе – слово с двумя корнями)

7. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

A) посмотреть фильм	1) AdjN5pi
Б) прилететь в аэропорт	2) PrepAdjN6
В) блокнот с записями	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1PrepN5pl
Д) добрые дела	5) VN4
Е) на старой башне	6) VPrepN4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1pl

8. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в таблице, следующие словосочетания:

*одежда хаки, красная книга, дать маме.*

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему

одежда хаки:	красная книга:	дать	маме:
1) N1Adv	1) AdjN1	1)	VN6
2) N1Adj	2) AdvN1	2)	VN3
3) N1Adjpl	3) Adj1N1	3)	N1N3
4) N1N1pl	4) N1	4)	N1N6
5) N1N3pl	5) N1Adj	5)	VN4

9. Даны несколько четверостиший.

1) Как будто их рукой усталой,  
чтоб равнодушною не слыть,  
сама Индустрия послала  
тот гроб брезвествный проводить. (Ярослав Смеляков)

2) И плыл впервые  
средь восклицаний и знамён —  
мальчишка мирной индустрии,  
предтеча будущих времён. (Ярослав Смеляков)

3) Я верю, и при взлёте индустрии  
нужны нам чувства, жаркие, живые.

Мы памятуем о машинном чуде,  
но всё ж у нас на первом плане люди.

(Николай Асеев)

4) В гудки индустрии поверя,  
спав от волнения с лица,  
мы вышли все из сельской двери,  
сошли с крестьянского крыльца.

(Ярослав Смеляков)

5) Не будут

вперекор умам  
дебоширить ведьмы и Вии –  
будут  
даже грома  
на учёте тяжёлой индустрии.

(Владимир Маяковский)

6) В твоей эпохе всё, что есть, - твоё:  
Твой герб, твой серп, твой молот, твоё знамя,  
Твоя решимость доконать старьё,  
Спалить его индустрии огнями!

(Константин Симонов)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково, и другие три фрагмента, в котором это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

10. В языке суахили именные части речи разделены на классы, слова в которых имеют общую приставку и объединены значением. Ниже приведены некоторые такие классы:

Класс	Приставка (ед. ч./мн. ч.)	Значение	Пример (в ед. ч.)
Класс 1	m-/wa-	Названия людей	mtu - «человек»
Класс 3	m-/wi-	Растения, деревья, части тела	mti - «дерево»
Класс 7	ki-/vi-	Животные, языки, части тела	kiboko - «бегемот»
Класс 15	ku-	Инфинитивный класс	kusoma - «чтение/ читать»

Как на языке суахили будет выглядеть название самого этого языка?

- 1) Swahili
- 2) Mswahili
- 3) Kiswahili
- 4) Kuswahili
- 5) Suahili

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) (название дерева, ж. р., 6 букв, заимствованное слово).

(1.1) Богомолец, странствующий по святым местам (изначально тот, кто вернулся с веткой этого дерева): .

Слово (2) наименование дерева (ж. р., 3 буквы).

(2.1) Наименование растения (2) предположительно связано с глаголом со значением «поворачивать, гнуть, сгибать» (4 буквы).

(2.2) Украшения из цветов: (5 букв).

(2.3) Предмета для подметания пола (5 букв).

Слово (3) (название дерева, ж. р., 6 букв).

(3.1) Пёстрый (5 букв).

(3.2) Лесная птица с пёстрым оперением(6 букв).

(3.3) Ощущение мелкого дрожания в глазах (4 буквы).

12. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов.

- ① делать (работу) - сделать (работу)
- 2) любить (сестру) - полюбить (сестру)
- 3) уважать (друга) - зауважать (друга)
- ④ воспитывать (ребёнка) - воспитать (ребёнка)
- ⑤ белить (потолок) - побелить (потолок)
- 6) светить (фонариком) - посветить (фонариком).

13. Прочитайте предложение.

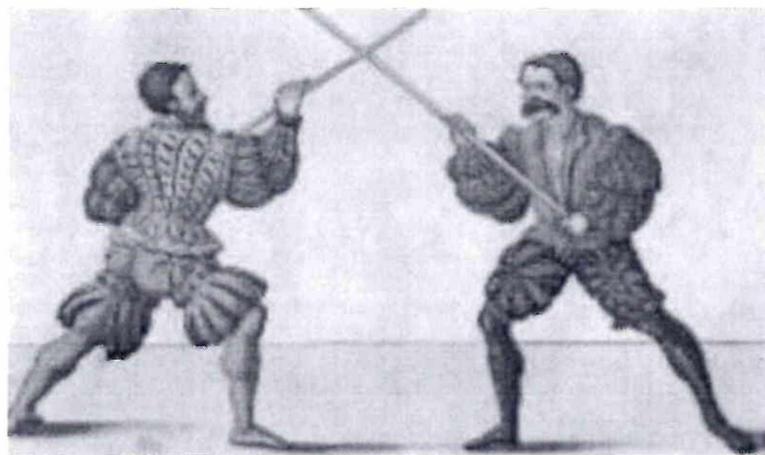
«Самые живые, современные национальные вопросы в России теперь, - писал Белинский в том своём знаменитом письме к Гоголю, - уничтожение крепостного права, отменение телесного наказания, введение по возможности строгого выполнения хотя бы тех законов, которые уже есть...». В этом предложении встречается слово, существование которого подтверждает, что в истории языка некоторое отрицательное местоимение почти всегда употреблялось с некоторой частицей.

1) Запишите слово в той форме, в которой оно стоит в предложении.

2) Запишите местоимение.

3) Запишите частицу, с которой почти всегда употреблялось это отрицательное местоимение.

14. Дан ребус, в котором зашифровано название предмета. Этот ребус состоит из единственного рисунка, где изображены двое, фехтующие заострёнными с одного конца деревянными палками.



Загаданное слово имеет широкий круг сочетаемости, например, с именами прилагательными: тревожный, большой, свадебный. Ещё чаще это слово сочетается со словами, обозначающими действие, например: ударить, замолчать, упасть. Назовите предмет. Кстати, название части речи, обозначающее действие в русском языке, является исторически родственным названию загаданного предмета. Назовите часть речи.

Quesn: potter's wheel.

14.

b - rim

2 - (f) base - rim

3 - bottom

143.

2.3 - bottom

2.2 - bottom

3.2 - bottom

3.3 - bottom

1 - handle

2 - base

3 - base

144.

1 - rim - 235.

2 - base

3 - base

4 - base

5 - base

6 - base

7 - base

8 - base

9 - base

10 - base

11 - base

12 - base

13 - base

14 - base

15 - base

16 - base

17 - base

18 - base

19 - base

20 - base

21 - base

22 - base

23 - base

24 - base

25 - base

26 - base

27 - base

28 - base

29 - base

30 - base

31 - base

32 - base

33 - base

34 - base

35 - base

36 - base

37 - base

38 - base

39 - base

40 - base

41 - base

42 - base

43 - base

44 - base

45 - base

46 - base

47 - base

48 - base

49 - base

50 - base

51 - base

52 - base

53 - base

54 - base

55 - base

56 - base

57 - base

58 - base

59 - base

60 - base

61 - base

62 - base

63 - base

64 - base

65 - base

66 - base

67 - base

68 - base

69 - base

70 - base

71 - base

72 - base

73 - base

74 - base

75 - base

76 - base

77 - base

78 - base

79 - base

80 - base

81 - base

82 - base

83 - base

84 - base

85 - base

86 - base

87 - base

88 - base

89 - base

90 - base

91 - base

92 - base

93 - base

94 - base

95 - base

96 - base

97 - base

98 - base

99 - base

100 - base

101 - base

102 - base

103 - base

104 - base

105 - base

106 - base

107 - base

108 - base

109 - base

110 - base

111 - base

112 - base

113 - base

114 - base

115 - base

116 - base

117 - base

118 - base

119 - base

120 - base

121 - base

122 - base

123 - base

124 - base

125 - base

126 - base

127 - base

128 - base

129 - base

130 - base

131 - base

132 - base

133 - base

134 - base

135 - base

136 - base

137 - base

138 - base

139 - base

140 - base

141 - base

142 - base

143 - base

144 - base

145 - base

146 - base

147 - base

148 - base

149 - base

150 - base

151 - base

152 - base

153 - base

154 - base

155 - base

156 - base

157 - base

158 - base

159 - base

160 - base

161 - base

162 - base

163 - base

164 - base

165 - base

166 - base

167 - base

168 - base

169 - base

170 - base

171 - base

172 - base

173 - base

174 - base

175 - base

176 - base

177 - base

178 - base

179 - base

180 - base

181 - base

182 - base

183 - base

184 - base

185 - base

186 - base

187 - base

188 - base

189 - base

190 - base

191 - base

192 - base

193 - base

194 - base

195 - base

196 - base

197 - base

198 - base

199 - base

200 - base

201 - base

202 - base

203 - base

204 - base

205 - base

206 - base

207 - base

208 - base

209 - base

210 - base

211 - base

212 - base

213 - base

214 - base

215 - base

216 - base

217 - base

218 - base

219 - base

220 - base

221 - base

222 - base

223 - base

224 - base

225 - base

226 - base

227 - base

228 - base

229 - base

230 - base

231 - base

232 - base

233 - base

234 - base

235 - base

236 - base

237 - base

238 - base

239 - base

240 - base

241 - base

242 - base

243 - base

244 - base

245 - base

246 - base

247 - base

248 - base

249 - base

250 - base

251 - base

252 - base

253 - base

254 - base

255 - base

256 - base

257 - base

258 - base

259 - base

260 - base

261 - base

262 - base

263 - base

264 - base

265 - base

266 - base

267 - base

Шифр 33

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика (цы) 9.и класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Ведениной Виктории Ивановны  
(ФИО полностью)

---

Наставник Исаева Татьяна Николаевна  
(ФИО полностью)

10 октября 2024 года  
дата

535

33

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-10 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

И яко услыша святый Борисъ, начать тѣлъмъ утѣрпывати и лице его вьсе сльзъ испълнися, и сльзами разливаяся и не могътъ глаголати.

1. Какого чередования в этимологически родственных и современных однокоренных словах нет в корне слова услыша?
  - 1) ы/у
  - 2) х/ш
  - 3) е/у
2. Какой частью речи является слово яко?
  - 1) существительным
  - 2) наречием
  - 3) глаголом
  - 4) местоимением
  - 5) предлогом
  - 6) союзом
3. Выпишите из текста слово, исторически родственное слову отголосок. Выписывайте его в той форме и в той орфографии, в которой оно представлено в тексте.
4. Выберите неверный перевод фрагмента текста.
  - 1) И как услышал это святой Борис ...
  - 2) ... начал телом укрепляться...
  - 3) ... и лицо его все стало полно слёз...
  - 4) ...и заливался слезами, не в силах говорить /... обливался слезами, не мог говорить.
5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие слова:

А) вечера

Б) досуга

В) ночи

Г) смерти

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме. Заполните пропуски (3)-(6) примерами А-Г (в списке они приведены в алфавитном порядке) напишите в ответе только буквы, например, (9) Е:

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	381	26	8	1
(1) + (2) в мн. ч.	4	4	128	0

<sup>1</sup>Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

6. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

1) вид корзины для сбора грибов или ягод

2) пребывание двух людей вдали друг от друга

3) изгиб речного русла (в ответе – слово с приставкой)

4) вид оружия

5) изгнание; например, <...> от церкви

6) залив, изгиб берега моря (в ответе – слово с двумя корнями)

7. Лингвисты, работая со словосочетаниями, используют специальные обозначения.

Даны словосочетания, а также их формализованные записи в перепутанном порядке. Установите правильные соответствия.

А) посмотреть фильм	1) AdjN5pi
Б) прилететь в аэропорт	2) PrepAdjN6
В) блокнот с записями	3) VN5
Г) держать рукой	4) N1PrepN5pl
Д) добрые дела	5) VN4
Е) на старой башне	6) VPrepN4
Ж) умными мыслями	7) AdjN1pl

4-3 Б-6 В-4 Г-5 Д-7 Е-2 Ж-1

8. Представьте формальными схемами на языке тех же символов, которые были использованы в таблице, следующие словосочетания:

*одежда хаки, красная книга, дать маме.*

Выберите для каждого словосочетания подходящую схему

одежда хаки:	красная книга:	дать	маме:
1) N1Adv	(1)	AdjN1	1) VN6
2) N1Adj	2)	AdvN1	2) VN3
(3) N1Adjpl	3)	Adj1N1	3) N1N3
4) N1N1pl	4)	N1	4) N1N6
5) N1N3pl	5)	N1Adj	(5) VN4

9. Даны несколько четверостиший.

1) Как будто их рукой усталой,  
чтоб равнодушною не слыть,  
сама Индустрия послала  
тот гроб бывестный проводить. (Ярослав Смеляков)

2) И плыл впервые  
средь восклицаний и знамён —  
мальчишка мирной индустрии,  
предтеча будущих времён. (Ярослав Смеляков)

3) Я верю, и при взлёте индустрии  
нужны нам чувства, жаркие, живые.  
Мы памятуем о машинном чуде,  
но всё ж у нас на первом плане люди.

(Николай Асеев)

4) В гудки индустрии поверя,  
спав от волнения с лица,  
мы вышли все из сельской двери,  
сошли с крестьянского крыльца.

(Ярослав Смеляков)

5) Не будут

вперекор умам  
дебоширить ведьмы и Вии –  
будут  
даже грома  
на учёте тяжёлой индустрии.

(Владимир Маяковский)

6) В твоей эпохе всё, что есть, - твоё:  
Твой герб, твой серп, твой молот, твоё знамя,  
Твоя решимость доконать старьё,  
Спалить его индустрии огнями!

(Константин Симонов)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково, и другие три фрагмента, в котором это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы.

Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

10. В языке суахили именные части речи разделены на классы, слова в которых имеют общую приставку и объединены значением. Ниже приведены некоторые такие классы:

Класс	Приставка (ед. ч./мн. ч.)	Значение	Пример (в ед. ч.)
Класс 1	m-/wa-	Названия людей	mtu - «человек»
Класс 3	m-/wi-	Растения, деревья, части тела	mti - «дерево»
Класс 7	ki-/vi-	Животные, языки, части тела	kiboko - «бегемот»
Класс 15	ku-	Инфинитивный класс	kusoma - «чтение/ читать»

Как на языке суахили будет выглядеть название самого этого языка?

- 1) Swahili
- 2) Mswahili
- 3) Kiswahili
- 4) Kuswahili
- 5) Suahili

11. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники, деревья, травы. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) (название дерева, ж. р., 6 букв, заимствованное слово). *пальма*

(1.1) Богомолец, странствующий по святым местам (изначально тот, кто вернулся с веткой этого дерева): *пальм*

Слово (2) наименование дерева (ж. р., 3 буквы). *ива*

(2.1) Наименование растения (2) предположительно связано с глаголом со значением «поворачивать, гнуть, сгибать» (4 буквы). *вить*

(2.2) Украшения из цветов: (5 букв). *венок*

(2.3) Предмета для подметания пола (5 букв). *бечик*

Слово (3) (название дерева, ж. р., 6 букв). *рябина*

(3.1) Пёстрый (5 букв). *павой*

(3.2) Лесная птица с пёстрым оперением (6 букв). *лягушка*

(3.3) Ощущение мелкого дрожания в глазах (4 буквы). *ладь*

12. Отметьте правильно указанные видовые пары глаголов.

1) делать (работу) - сделать (работу)

2) любить (сестру) - полюбить (сестру)

3) уважать (друга) - зауважать (друга)

4) воспитывать (ребёнка) - воспитать (ребёнка)

5) белить (потолок) - побелить (потолок)

6) светить (фонариком) - посветить (фонариком).

13. Прочитайте предложение.

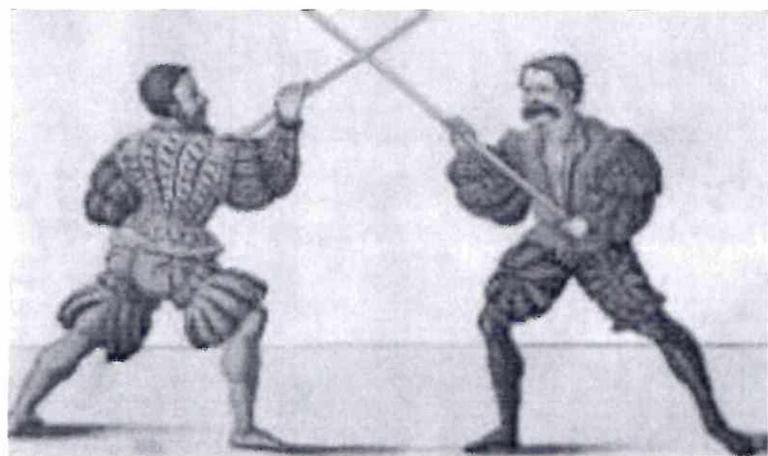
«Самые живые, современные национальные вопросы в России теперь, - писал Белинский в том своём знаменитом письме к Гоголю, - уничтожение крепостного права, отменение телесного наказания, введение по возможности строгого выполнения хотя бы тех законов, которые уже есть...». В этом предложении встречается слово, существование которого подтверждает, что в истории языка некоторое отрицательное местоимение почти всегда употреблялось с некоторой частицей.

1) Запишите слово в той форме, в которой оно стоит в предложении.

2) Запишите местоимение.

3) Запишите частицу, с которой почти всегда употреблялось это отрицательное местоимение.

14. Дан ребус, в котором зашифровано название предмета. Этот ребус состоит из единственного рисунка, где изображены двое, фехтующие заострёнными с одного конца деревянными палками.



Загаданное слово имеет широкий круг сочетаемости, например, с именами прилагательными: тревожный, большой, свадебный. Ещё чаще это слово сочетается со словами, обозначающими действие, например: ударить, замолчать, упасть. Назовите предмет. Кстати, название части речи, обозначающее действие в русском языке, является исторически родственным названию загаданного предмета. Назовите часть речи.

✓/3

Zurückzählen

J) Urticaria

I) Granuloma

H) Ulcus

G) Urticariaque

F) Urtikariaque

E) Urtikariaque

D) Urtikariaque

C) Urtikariaque

B) Urtikariaque

A) Urtikariaque

✓/4  
J) Urtikariaque

✓/5  
B) Urtikariaque

✓/6  
C) Urtikariaque

✓/7  
D) Urtikariaque

✓/8  
E) Urtikariaque

✓/9  
F) Urtikariaque

✓/10  
G) Urtikariaque

✓/11  
H) Urtikariaque

✓/12  
I) Urtikariaque

✓/13  
J) Urtikariaque

✓/14  
K) Urtikariaque

✓/15  
L) Urtikariaque

✓/16  
M) Urtikariaque

✓/17  
N) Urtikariaque

✓/18  
O) Urtikariaque

✓/19  
P) Urtikariaque

✓/20  
Q) Urtikariaque

✓/21  
R) Urtikariaque

✓/22  
S) Urtikariaque

✓/23  
T) Urtikariaque

✓/24  
U) Urtikariaque

✓/25  
V) Urtikariaque

✓/26  
W) Urtikariaque

✓/27  
X) Urtikariaque

✓/28  
Y) Urtikariaque

✓/29  
Z) Urtikariaque