

Шифр 23

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика (цы) 4А класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Редной Дарьи Андреевны  
(ФИО полностью)

Наставник Земцова Мария Андреевна  
(ФИО полностью)

10.10 2024 года  
дата

585

23  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

И яко Борись услыша шпъть зълъ окръсть шатъра и тръпътънь бивъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о всѣмь...»

- 05 1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.
- 20 2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?
- 1) что?
  - 2) как?
  - 3) почему?
  - 4) какой?
- 20 3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?
- 1) (пу)щ/(пу)ст
  - 2) ш/ск
  - 3) з/с
  - 4) щ/ж
- 05 4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.
- 1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
  - 2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
  - 3) Борис никак не проявил своих чувств.
  - 4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.
- 05 5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие языковые единицы:
- А)варки;
  - Б)войны;
  - В)работы;

Г) СССР.

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме. Заполните пропуски (3)-(6) языковыми единицами из списка А-Г (приводятся в алфавитном порядке) -напишите в ответе только буквы, например: (9) Е.

	(3) Б	(4) В	(5) Г	(6) А
(1) + (2) в ед. ч.	1	33	944	3571
(1) + (2) в мн. ч.	78	0	1	1

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) - это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

05 6. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе - на согласный? Укажите эти глаголы.

1) пить

2) есть

3) забирать

4) создать

5) мирить

6) забывать

7) купить

8) дать

145 7. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) по	А) место
2) за	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

Примечание. Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение - место.

85 8. Даны несколько стихотворных строф.

1) Чума и смерть вошли в великолепный град,

Вошли - и в тот же миг другой Эдемский сад!  
Где с нимфами вчера бог Пафоса резвился,  
В глубокий, смрадный гроб, в кладбище превратился.  
(Иван Дмитриев)

2) Чем я зрелей, тем боле  
В мой обиход врывается земля  
И гонит волю и берёт безволье  
Под кладбища, овраги и поля.  
(Борис Пастернак)

3) Мимо ристалищ, капищ,  
мимо храмов и баров,  
мимо шикарных кладбищ,  
мимо больших базаров,  
мира и горя мимо,  
мимо Мекки и Рима,  
синим солнцем палимы,  
идут по земле пилигримы.  
(Иосиф Бродский)

4) И если ветер, путник одинокой,  
Вдруг по траве кладбища пробежит,  
Он сердца моего не холодит:  
Что в нём живёт, то в нём глубоко.  
(Михаил Лермонтов)

5) Художник знал, что Страшный суд напишет,  
Пред общим разрушеньем не опешит,  
Он чувствовал, что время перепашет  
Все кладбища и пепелища все.  
(Павел Антокольский)



б) И звуки те прозрачнее, и чище,  
И радостней всех голосов земли;  
И чувствую - на дальнее кладбище  
Меня под них, качая, понесли.

(Афанасий Фет)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы. Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе. 1) - 1, 4, 6. 2) - 2, 3, 5. 3)

65 9. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.
2. Один + шесть = двенадцать.
3. Семь + сорок = пятнадцать.
4. Восемь + семь = пятнадцать.
5. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) восемь
- 8) девять
- 9) десять

145 10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) - наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):

берёза  
белый

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: (ж. р.).

~~радо~~, береста.

Слово (2) (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ь): (6 букв). *льнуть*.

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (ж. р., 7 букв). *лепнина*

Слово (3) (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: (м. р., 5 букв). ~~ася~~

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого (ж. р., 6 букв). *связка*

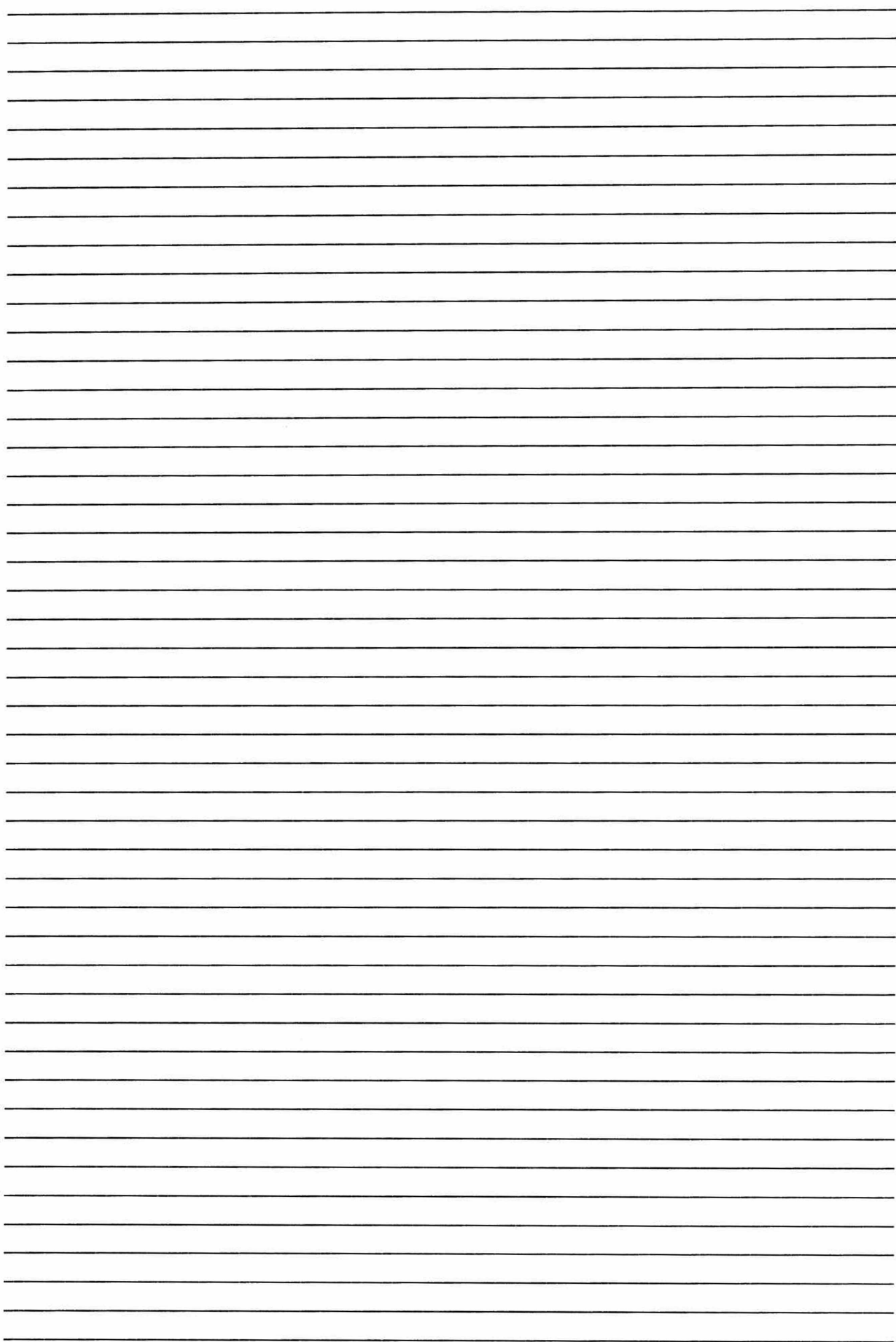
3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов (ж. р., 4 буквы). *вазь*.

*об* 11. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделать под орех

*об* 12. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1) <i>Меумень</i>	Сращение трёх частиц
2) <i>пусяшь</i>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3) <i>лишь</i>	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
4) <del>пуся</del> , <i>пукай</i>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
5) <i>полюшок</i>	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>



Шифр 22

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика (цы) 5А класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Лепехиной Анжелики Павловны  
(ФИО полностью)

Наставник Зеленская Мария Андреевна  
(ФИО полностью)

10.10 2024 года  
дата

495



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

И яко Борисъ услыша шпѣть зълъ окръсть шатъра и тръпѣтънъ бѣвъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о всѣмь...»

- 05 1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.
- 25 2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?
- 1) что?
  - 2) как?
  - 3) почему?
  - 4) какой?
- 05 3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?
- 1) (пу)щ/(пу)ст
  - 2) ш/ск
  - 3) з/с
  - 4) щ/ж
- 25 4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.
- 1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.
  - 2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.
  - 3) Борис никак не проявил своих чувств.
  - 4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.
- 05 5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие языковые единицы:
- А)варки;
  - Б)войны;
  - В)работы;

Г) СССР.

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме. Заполните пропуски (3)-(6) языковыми единицами из списка А-Г (приводятся в алфавитном порядке) -напишите в ответе только буквы, например: (9) Е.

	(3) Б	(4) В	(5) Г	(6) А
(1) + (2) в ед. ч.	1	33	944	3571
(1) + (2) в мн. ч.	78	0	1	1

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) - это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

05 6. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе - на согласный? Укажите эти глаголы.

- 1) пить
- 2) есть
- 3) забирать
- 4) создать
- 5) мирить
- 6) забывать
- 7) купить
- 8) дать

35 7. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) по	А) место
2) за	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

Примечание. Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение - место.

8. Даны несколько стихотворных строф.

1) Чума и смерть вошли в великолепный град,

Вошли - и в тот же миг другой Эдемский сад!  
Где с нимфами вчера бог Пафоса резвился,  
В глубокий, смрадный гроб, в кладбище превратился.  
(Иван Дмитриев)

2) Чем я зрелей, тем боле  
В мой обиход врывается земля  
И гонит волю и берёт безволье  
Под кладбища, овраги и поля.  
(Борис Пастернак)

3) Мимо ристалищ, капищ,  
мимо храмов и баров,  
мимо шикарных кладбищ,  
мимо больших базаров,  
мира и горя мимо,  
мимо Мекки и Рима,  
синим солнцем палимы,  
идут по земле пилигримы.  
(Иосиф Бродский)

4) И если ветер, путник одинокой,  
Вдруг по траве кладбища пробежит,  
Он сердца моего не холодит:  
Что в нём живёт, то в нём глубоко.  
(Михаил Лермонтов)

5) Художник знал, что Страшный суд напишет,  
Пред общим разрушеньем не опешит,  
Он чувствовал, что время перепашет  
Все кладбища и пепелища все.  
(Павел Антокольский)



б) И звуки те прозрачнее, и чище,  
И радостней всех голосов земли;  
И чувствую - на дальнее кладбище  
Меня под них, качая, понесли.

(Афанасий Фет)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы. Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе. *1.4.6 2) 23.5 8 5*

*65* 9. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.
2. Один + шесть = двенадцать.
3. Семь + сорок = пятнадцать.
4. Восемь + семь = пятнадцать.
5. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре
- 5) пять
- 6) шесть
- 7) восемь
- 8) девять
- 9) десять

*125* 10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

*берёза*  
Слово (1) - наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (*фиолет* прилагательное):



~~яло, береста~~

1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: (ж. р.).

Слово (2) (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): (6 букв). *лвкуть*

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (ж. р., 7 букв). *лентина*

Слово (3) (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: (м. р., 5 букв). ~~лсуть~~

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого (ж. р., 6 букв). *связка*

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов (ж. р., 4 буквы). *везь*

**65** 11. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделить под орех

**45** 12. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

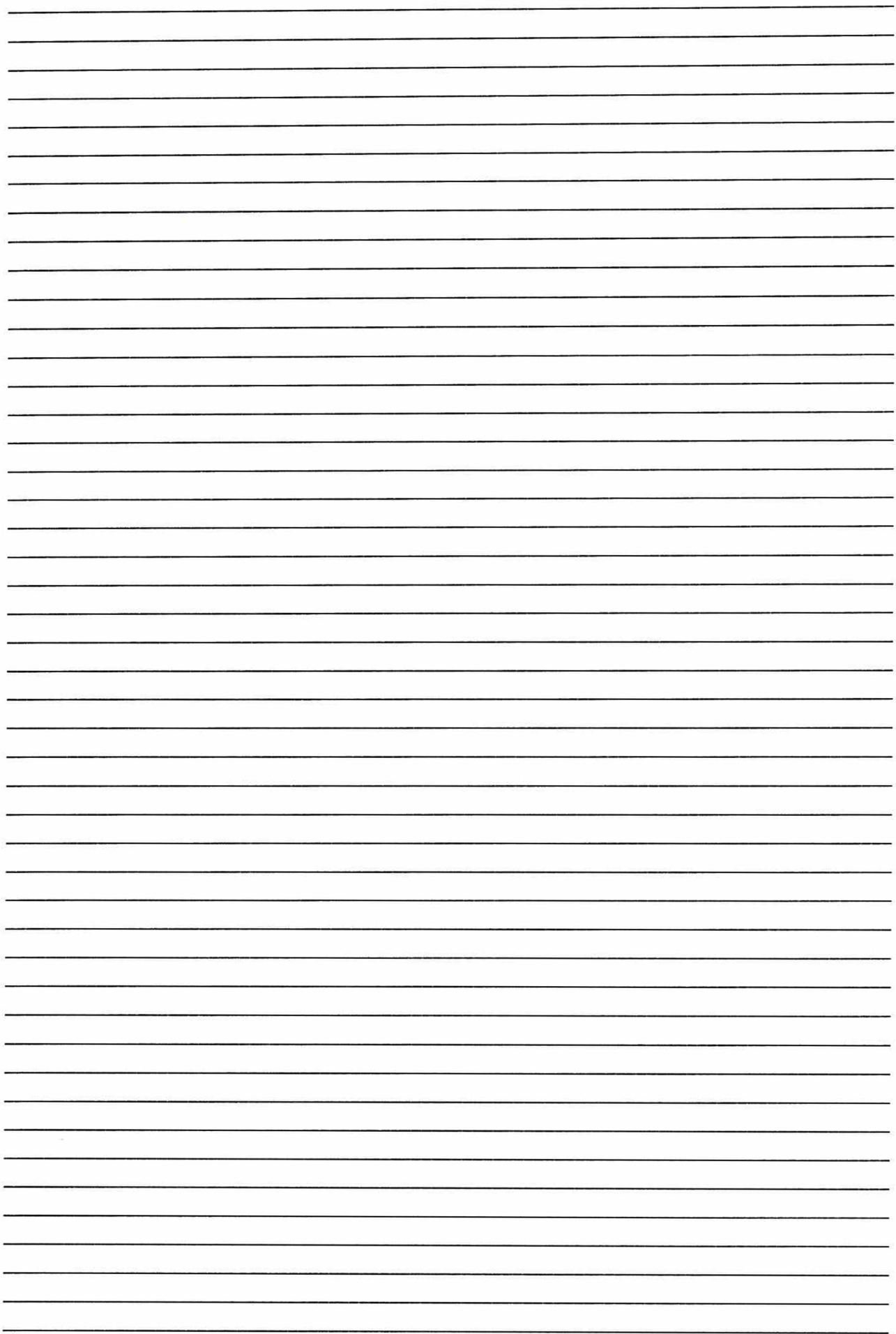
Частица	Справка о происхождении
1) <i>кегожеми</i>	Сращение трёх частиц
2) <del>пустити</del>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3) <i>лишь</i>	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
4) <del>пусть, пускай</del>	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пускать</i>
5) <del>отом</del>	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишете в отдельное поле ответа по порядку.

65

13. Григорий Осипович Винокур - советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «одуванчик».

- 1) Слово «одуванчик» московского происхождения, от глагольной основы одуть или обдуть, следовательно, выделяются ударный суффикс -ва и суффикс -чик.
- 2) Слово «одуванчик» соотносимо в современном языке со словом «дуть», следовательно можно выделить приставку о-, ударный суффикс -ва и суффикс -чик.
- 3) Одуванчик - это маленький (небольшой) цветок, поэтому нужно выделить суффикс -чик.
- 4) У слова «одуванчик» нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень одуванчик- и нулевое окончание.



Шифр 25

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика (цы) 8 а класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Авешникова Елизавета Александровна.  
(ФИО полностью)

Наставник Стрельникова Наталья Ивановна.  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ 2024 года

дата



25

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК. 2024-2025 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАССЫ

Прочитайте текст и выполните задания 1-4. 25.

И яко Борисъ услыша шпѣть зълъ окръсть шатъра и тръпѣтънъ бывъ и начать слъзы испущати отъ очию своею и глаголаше: «Слава ти, Господи, о всѣмь...»

1. В тексте встречается слово, которое в современном русском языке содержит орфограмму «правописание о/ё после шипящих в корне слова». Запишите это слово в начальной форме в соответствии с современной орфографией.

2. Какой вопрос можно задать к слову *зълъ* в тексте?

1) что?

2) как?

3) почему?

4) какой?

3. Какое(-ие) чередование(-я) есть в корне слова *испущати*?

25 1) (пу)щ/(пу)ст

2) ш/ск

3) з/с

4) щ/ж

4. Выберите утверждение, которое **противоречит** информации из текста.

1) Борис понял, что рядом находятся заговорщики.

2) Заговорщики тихо разговаривали около шатра Бориса.

3) Борис никак не проявил своих чувств.

05 4) Борис обратился к Богу со словами благодарности.

05 5. Ниже в таблице приведены данные о том, сколько раз в НКРЯ<sup>1</sup> встретились конструкции «предлог (1) + существительное (2) в В. п. + N». Существительное (2) может выступать в конструкции как в единственном, так и во множественном числе. На месте N могут выступать, например, следующие языковые единицы:

А)варки;

Б)войны;

В)работы;

Г) СССР.

Определите предлог (1) и существительное (2). Каждый из них напишите в соответствующих пунктах в начальной форме. Заполните пропуски (3)-(6) языковыми единицами из списка А-Г (приводятся в алфавитном порядке) -напишите в ответе только буквы, например: (9) Е.

	(3)	(4)	(5)	(6)
(1) + (2) в ед. ч.	1	33	944	3571
(1) + (2) в мн. ч.	78	0	1	1

<sup>1</sup> Национальный корпус русского языка (НКРЯ) - это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

36) 6. У каких глаголов основа в настоящем (будущем) времени единственного числа оканчивается на гласный, а во множественном числе - на согласный? Укажите эти глаголы.

- 1) пить
- 2) есть
- 3) забирать
- 4) создать
- 5) мирить
- 6) забывать
- 7) купить
- 8) дать

46) 7. В русском языке предлоги могут выражать разные грамматические значения в разных конструкциях, при этом один и тот же предлог может быть грамматически многозначным. Соотнесите предлоги и значения, которые могут при помощи этих предлогов выражаться.

Предлоги	Значения
1) по	А) место
2) за	Б) время
	В) цель
	Г) в качестве, вместо

Примечание. Данные значения очень обобщены. Например, сочетания «около дома» и «под домом» будут иллюстрировать одно и то же значение - место.

86) 8. Даны несколько стихотворных строф.

- 1) Чума и смерть вошли в великолепный град,

Вошли - и в тот же миг другой Эдемский сад!  
Где с нимфами вчера бог Пафоса резвился,  
В глубокий, смрадный гроб, в кладбище превратился.  
(Иван Дмитриев)

2) Чем я зрелей, тем боле  
В мой обиход врывается земля  
И гонит волю и берёт безволие  
Под кладбища, овраги и поля.  
(Борис Пастернак)

3) Мимо ристалищ, капищ,  
мимо храмов и баров,  
мимо шикарных кладбищ,  
мимо больших базаров,  
мира и горя мимо,  
мимо Мекки и Рима,  
синим солнцем палимы,  
идут по земле пилигримы.  
(Иосиф Бродский)

4) И если ветер, путник одинокой,  
Вдруг по траве кладбища пробежит,  
Он сердца моего не холодит:  
Что в нём живёт, то в нём глубоко.  
(Михаил Лермонтов)

5) Художник знал, что Страшный суд напишет,  
Пред общим разрушеньем не опешит,  
Он чувствовал, что время перепашет  
Все кладбища и пепелища все.  
(Павел Антокольский)



б) И звуки те прозрачнее, и чище,  
И радостней всех голосов земли;  
И чувствую - на дальнее кладбище  
Меня под них, качая, понесли.

(Афанасий Фет)

Укажите три фрагмента, в которых одно из слов произносится одинаково (пусть это будет первая группа), и другие три фрагмента, в которых это же слово произносится иначе, чем во фрагментах первой группы. Ответ запишите, указав номера примеров в каждой группе.

9. Даны следующие словесно-звуковые уравнения:

1. Два + три = четыре.
2. Один + шесть = двенадцать.
3. Семь + сорок = пятнадцать.
4. Восемь + семь = пятнадцать.
5. Восемь + девять = четырнадцать.

Чем можно заменить «семь» в примерах 3 и 4? Выберите все возможные варианты.

- один
- два
- три
- четыре
- пять
- шесть
- восемь
- девять
- десять

10. На экскурсии по ботаническому саду школьники увидели много растений, в том числе кустарники и деревья. Определите по исторически однокоренным словам, какие растения ребята увидели на этой экскурсии, и заполните пропуски. Слова запишите в начальной форме.

Слово (1) - наименование очень распространённого в России дерева (ж. р., 6 букв).

1.1. Один из ахроматических цветов в цветовом спектре (прилагательное):



1.2. Материал, на котором писали древнерусские грамоты: (ж. р.).

Слово (2) (ж. р., 4 буквы).

2.1. Нежно приникать к кому-либо, как дитя к матери (глагол с двумя буквами Ъ): (6 букв).

2.2. Рельефное украшение интерьера дома, внешнее и внутреннее, из гипса, бетона и других материалов (ж. р., 7 букв).

Слово (3) (м. р., 3 буквы). Слово запишите в начальной форме.

3.1. Пленник, невольник: (м. р., 5 букв).

3.2. Это название вспомогательного глагола, являющегося частью составного именного сказуемого (ж. р., 6 букв).

3.3. Декоративное орнаментальное письмо, графическая форма некоторых алфавитов (ж. р., 4 буквы).

98 11. Перед вами фразеологизмы. Некоторые из них построены ошибочно. Какие?

- 1) кисейная барышня
- 2) ни рыба, ни чёрту кочерга
- 3) гол, как церковная мышь
- 4) птичьего молока куры не клюют
- 5) шарашкина контора
- 6) мурашки забегали
- 7) разделать под орех

106 12. Частицы как особый грамматический класс имеют своё происхождение в русском языке. Они возникли позднее других частей речи и образовывались как от знаменательных, так и от служебных слов. Заполните графу «Частица».

Частица	Справка о происхождении
1) <i>неужели</i> 2	Сращение трёх частиц
2) <i>пусть</i> 2	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пустить</i>
3) <i>лишь</i> 2	Форма сравнительной степени от <i>лихой, большой, изобильный</i>
4) <i>пушкай</i> 2	2-е лицо ед. ч. повелительного наклонения от глагола <i>пущать</i>
5)	Сращение междометия <i>о</i> и указательного местоимения <i>то(ть)</i>

Каждое слово пишете в отдельное поле ответа по порядку.

13. Григорий Осипович Винокур - советский лингвист и литературовед. Занимаясь теорией словообразования, учёный сформулировал правило определения членимости слова в современном русском языке. Позже это правило назовут «критерием Г.О. Винокура». По критерию Винокура на морфемы членится такое слово (производное), которое можно объяснить через более простое однокоренное слово (производящее). Укажите, в какой(-их) строке(-ах) дано правильное объяснение членимости слова «одуванчик».

1) Слово «одуванчик» московского происхождения, от глагольной основы одуть или обдуть, следовательно, выделяются ударный суффикс -ва и суффикс -чик.

2) Слово «одуванчик» соотносимо в современном языке со словом «дуть», следовательно можно выделить приставку о-, ударный суффикс -ва и суффикс -чик.

3) Одуванчик - это маленький (небольшой) цветок, поэтому нужно выделить суффикс -чик.

4) У слова «одуванчик» нет производящего слова, следовательно, слово является непроизводным, выделяется только корень одуванчик- и нулевое окончание.

№ 4  
№ 10 - весна, лето, осень, зима.  
№ 11 - весна, лето, осень, зима.

№ 8

1/6 рублей

2/5 рублей

№ 9

3 рубля - 2

4 рубля - 1

№ 10

1 - доллар

18 - доллар

19 - доллар

21 - доллар

22 - доллар

23 - доллар

24

100

100