

Шифр 4

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по литературе  
ученика (цы) 5А класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Фрутыяна Артёма Дермиковича

(ФИО полностью)

Наставник Асхабова Надежда Геннадьевна

(ФИО полностью)

26 сентября 2024 года  
дата

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить оба задания.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Составьте книгу сказок о животных. Придумайте название. Напишите оглавление, в котором указаны разделы книги, сказки, которые входят в каждый ее раздел (укажите автора, название). Сказки могут быть русские и зарубежные.

Напишите вступительную статью к этой книге. Объясните, почему выбраны те или иные сказки, что такое сказки о животных, расскажите о них так, чтобы увлечь читателя и читатель захотел бы прочитать всю книгу.

**Максимальный балл – 25**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Придумайте монолог Ветра, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного телефона, Незавёрнутого Крана и попробуйте передать особенности речи и восприятия мира каждым из них.

**Максимальный количество баллов – 25 баллов**

## Задание 1.

### Сборник сказок о животных

1. "Сказка о рыбаке и рыбке" (из с. Пушкин)

2. "Три медведя"

3. "Иван царевич и серый волк"

4. "Царевна-лягушка"

5. "Лиса и журавль"

6. "Семеро козлят"

7. "Мухомор"

8. "Белый Бугай"

9. "Котенок и лев"

10. "Айболит"

11. "Лягушка квакушка"

Дорогой читатель, я собрал вместе эти сказки, потому что эти сказки очень интересные. Я очень много рад из переживания. Я надеюсь, что эти сказки о животных понравятся тебе так же как и мне. Многие могут спросить, что такое сказки о животных? Я же отвечаю, что сказки о животных это сказки, в которых случаются приключения с животными.

## Задание 2.

### Молочай ветра:

- Я сильный и могучий ветер, все меня боятся. Я появляюсь из не от куда и улетою в не куда. Мне скучно одному летать. И мусор и листья я всё гоню, но скучно мне.

### Молочай старого дача:

- Я бравадный и сильный - старый дача. Мне скучно одному. Но только иногда ко мне приходят маленькие дети. Играют и играют меня они. Мне скучно я хочу передвигаться. Веселья я хочу, езду.

### Молочай цветочной дама:

- Я расцветала, как моя цветы. Мне нравится моя краса. Я вспоминаю, как раньше я стояла так в ветрице. Но сейчас я так красива.

### Молочай испорченного телеграфа:

- Я старый и испорченный телеграф. Летю в корзине, я не кому не нужен. Я вспоминаю, как раньше я играл. Сейчас я сломан, но это не надо. Меня берут чинить.

### Молочай неуверенного крапа:

- Я котенок кот-кот, меня, забки завернуть. Я весельчак. Я прыгаю, мне нравится играть. Вриного тою, потом и это обрисулю. И весело мне прыгать вас, играть.

Шифр 5

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по литературе  
ученика (цы) 55 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Семендревой Арсении Александровны.  
(ФИО полностью)

Наставник Стрельникова Наталья Ивановна  
(ФИО полностью)

26 сентября 2024 года  
дата

5

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить оба задания.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Составьте книгу сказок о животных. Придумайте название. Напишите оглавление, в котором указаны разделы книги, сказки, которые входят в каждый ее раздел (укажите автора, название). Сказки могут быть русские и зарубежные.

Напишите вступительную статью к этой книге. Объясните, почему выбраны те или иные сказки, что такое сказки о животных, расскажите о них так, чтобы увлечь читателя и читатель захотел бы прочитать всю книгу.

**Максимальный балл – 25**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Придумайте монолог Ветра, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного телефона, Незавёрнутого Крана и попробуйте передать особенности речи и восприятия мира каждым из них.

**Максимальный количество баллов – 25 баллов**

## Сборник сказок.

## Содержание:

1. "Сказка о рыбаке и рыбке" (А.С. Пушкин)
  2. "Гусь-лебедь"
  3. "Иван Царевич и серый волк"
  4. "Царевна-лягушка"
  5. "Айболит" (К.И. Чуковский)
  6. "Лягушка-квакушка"
  7. "Мухомор"
  8. "Дядюшка 2: Возмездие"
  9. "Белый пудель"
  10. "Волк и серый козлят"
  11. "Кощей дои"
  12. "Медведь" (К.И. Чуковский)
  13. "Паракашиш" (К.И. Чуковский)
  14. "Украденное солнышко" (К.И. Чуковский)
- Дорогой читатель! В этой книге ты найдешь много интересного, фантастического и может даже немного страшного сказок. Если тебе будет интересно или скучно, просто возьми любую книгу, открой ее и ты попадешь в любой сказочный мир из любой книги. Моя книга научит тебя любить чтение! Приятного тебе чтения!

№2

Однажды пролетает ветер по лесу и думает: "Эх, снова туристы намысорили и не убрала за собой... За камнями туристкой нужно убрать... Я же думаю на этот раз убрать, пусть она придет и увидит, что все место чистое. Надеюсь, это отучит их мысорить."

У старого дома ваши отвалилась еще черепица, и он прошептал: "Эх, совсем я уже стар, скоро окончательно развалюсь или провадут меня на строительные материалы..."

Стояла на окне цветочная ваза и думала: "Почему хозяева меня так не ценят? Я такая красивая и яркая, а я всем нужна только для того, что бы поставить цветы... И мечтаю победить мир."

Испорченный телефон стоял на зарядке и говорил по себе: Я тоже долго заряжалось... Но почему? Я часами лежал на одном месте, а потом меня снова просто используют. Не хочу жить как старая, ненужная вещь! Почему меня не спадет в ремонт?"

И края котла вода, и края дышат: "Почему у хозяйки не найдется минутки для меня? Я же полезная вещь, меня нужно беречь..."

658

Шифр 22

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по литературе  
ученика (цы) 66 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Андреевой Софии Алексеевны  
(ФИО полностью)

Наставник Асхабова Надежда Геннадьевна  
(ФИО полностью)

26 сентября 2024 года  
дата



**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить оба задания.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Составьте книгу сказок о животных. Придумайте название. Напишите оглавление, в котором указаны разделы книги, сказки, которые входят в каждый ее раздел (укажите автора, название). Сказки могут быть русские и зарубежные.

Напишите вступительную статью к этой книге. Объясните, почему выбраны те или иные сказки, что такое сказки о животных, расскажите о них так, чтобы увлечь читателя и читатель захотел бы прочитать всю книгу.

**Максимальный балл – 25**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Придумайте монолог Ветра, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного телефона, Незавёрнутого Крана и попробуйте передать особенности речи и восприятия мира каждым из них.

**Максимальный количество баллов – 25 баллов**

№1

## Сборник сказок о животных

Содержание:

30

1 "Колобок"

2 "Сказка о рыбаке и рыбке" (А.С. Пушкин.)

3 "Сказка о золотом петушке" (А.С. Пушкин.)

4 "Лягушка-путешественница"

Эти сказки добрые поучительные эти сказки знает каждый ребенок. Эти сказки про животных животные разговаривают, поют песни. Но самое главное в этих книгах то что добро всегда побеждает зло!

№2

35

Ветер -

- Мне очень нравится летать и путешествовать, я много узнавать!

Старый дом

- Я хоть и старый но красивый полисадник весь в цветах да и крыша нечего так! А человек кто живёт в моём доме ремонт затеял, эх... жизнь только начинается!

Цветочная ваза

- Ах... Вот летает муха шуся садит на меня, а потом опять улетит, а 'я, ая? Симу здесь...

Испорченный телефон

- Надоело! Надоело лежать в комод. Уже давно ни кто не разговаривает по мне... Ах, словно только вчера меня купили...

Незавернутый краб

- Почему меня не заворачивают?! Дети в Африке пить хотят, а эти кто? Недело не делают!

Шифр 23

Ставропольский край  
школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года

Работа по литературе  
ученика (цы) 6<sup>В</sup> класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»  
Георгиевского муниципального округа

Набиевой Туринери Туслановны  
(ФИО полностью)

Наставник Асхабова Надежда Геннадиевна  
(ФИО полностью)

26 сентября 2024 года  
дата

23

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-6 КЛАСС**

**Время выполнения работы – 90 минут.**

**Внимательно прочитайте задания. Распределите время, чтобы успеть выполнить оба задания.**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Составьте книгу сказок о животных. Придумайте название. Напишите оглавление, в котором указаны разделы книги, сказки, которые входят в каждый ее раздел (укажите автора, название). Сказки могут быть русские и зарубежные.

Напишите вступительную статью к этой книге. Объясните, почему выбраны те или иные сказки, что такое сказки о животных, расскажите о них так, чтобы увлечь читателя и читатель захотел бы прочитать всю книгу.

**Максимальный балл – 25**

**ЗАДАНИЕ 2.**

Придумайте монолог Ветра, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного телефона, Незавёрнутого Крана и попробуйте передать особенности речи и восприятия мира каждым из них.

**Максимальный количество баллов – 25 баллов**

## Задание 1. Русские народные сказки о животных.

1. "Сказка о рыбаке и рыбке"

(А.С. Пушкин)

2. "Царевна-лягушка" (А.С. Пушкин)

3. "Теремок"

4. "Курбук"

Здравствуй дорогой читатель! Я советую прочитать мою книгу потому что в ней записаны лучшие сказки о животных, которые учат доброте и отзывчивости. Учат тому, как нужно вести себя в жизни, чтобы не случилось неприятности.

## Задание 2.

Ветер:

- Какие нибудь эти школьнички, опять накидали везде мусор! В следующий раз направлю на них газаров.

Старый дядя:

- Как же я завижусь дядям, в которых живут люди. Вот бы и во мне кто-нибудь жил, но к сожалению я уже стар.

Цветочная ваза:

- И почему в меня не ложат цветов? Уже второй год стою на полке.

Испорченный телевизор:

- Когда же мой владелец отнесёт меня на ремонт? Хочу снова, чтобы я работал.

Незавёрнутый краб:

- Эти люди такие забывчивые. Они забыли накрыть меня дождём.