

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»

ПРИКАЗ

24 октября 2023 года

с. Новозаведенное

№ 508

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году

В целях организации комплексной системы работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2023/24 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий (дорожную карту) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на 2023/24 учебный год (далее - План) (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Приложение 2).
3. Алексеевой А.Е., Евстафьевой Е.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, Осиповой Н.М., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить реализацию Плана в 2023/24 учебном году.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Р.Дзюбанюк

С приказом от 24 октября 2023 года № 508 ознакомлены:

<u>24.10.</u>	2023 г.	<u>А.Е.Алексеева</u>
<u>24.10.</u>	2023 г.	<u>Е.А.Евстафьева</u>
<u>24.10.</u>	2023 г.	<u>Н.М.Осипова</u>



План мероприятий (дорожная карта)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год	До 25 октября 2023 года	Дзюбанюк Е.Р, Алексеева А.Е., Осипова Н.М.	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности. Приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год
1.2	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Включение в план работы использования в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.3	Формирование базы данных обучаю-	До 1 ноября	Алексеева А.Е.	Определение контингента

	щихся 8-9 классов 2023/24 учебного года	2023 года		обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году	До 1 ноября 2023 года	Алексеева А.Е.	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2023/24 учебном году
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	Дзюбанюк Е.Р., Алексеева А.Е., Осипова Н.М.	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.6	Мониторинг исполнения плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году	Ежемесячно	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.7	Контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке	Согласно плану ВШК	Дзюбанюк Е.Р., Алексеева А.Е.,	Контроль и своевременное принятие управленческих

	функциональной грамотности		Евстафьева Е.А., Осипова Н.М.	решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
<b>II. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Формирование и развитие ключевых компетентностей педагогических работников в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2	Реализация мероприятий по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь - февраль 2023 года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Эффективность взаимодействия по достижению основных целей образовательной политики в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Реализация мероприятий по организации участия в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4	Реализация мероприятий по организации адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Адресное сопровождение педагогических работников с учетом индивидуальной потребности в повышении

	функциональной грамотности обучающихся			уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.5	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом результатов исследований сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Повышение уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Адресное сопровождение педагогических работников с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.7	Участие в стажировках на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Повышения уровня компетенций педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.8	Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучаю-	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Непрерывность повышения уровня компетенций педагогических работников в вопросах формирования

	щихся			функциональной грамотности
2.9	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.10	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки	в рамках проведения методических недель	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А., руководители школьных методических объединений	Повышение уровня сформированности компетенций педагогических работников в вопросах формирования и оценки
2.11	Реализация мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в рамках проведения методических недель	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А., руководители школьных методических объединений	Трансляция опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.12	Осуществление информационно-методического сопровождения в информационно-коммуникационной сети (размещение информации официальном сайте МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного)	в течение года	Алексеева А.Е., Фролова Т.И.	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.13	Участие в проведении конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучаю-	в течение года	Дзюбанюк Е.Р.	Формирование новых компетенций у участников школьной управленческой команды

	щихся			
2.14.	Участие в практико-ориентированном семинаре «Развитие финансовой грамотности у обучающихся в контексте обновленных федеральных государственных стандартов и функционального подхода к современному образованию»	30 октября 2023 года	Парахина И.А.	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности
2.15	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Контроль и оценка как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	Ноябрь 2023 года	Евстафьева Е.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросам контроля и оценки как составляющие процесса обучения и деятельности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
2.16	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества	Ноябрь 2023 года	Писаренко Н.И.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественно-

	образования по биологии»			научной грамотности
2.17	Участие в вебинаре для учителей обществознания «Анализ типичных затруднений выпускников общеобразовательных организаций при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2023 году»	Декабрь 2023 года	Ханиева Ю.В., Коломиец Н.А.	Обсуждение типичных затруднений и определение эффективных средств их преодоления при выполнении заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году
2.18	Участие в Профессиональной олимпиаде учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Февраль 2024 года	Ошкина Л.Б., Почетовская А.М., Писаренко Н.И.	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.19	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников в процессе урочной и неурочной деятельности	Февраль 2024 года	Евстафьева Е.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс формирования функциональной грамотности младших школьников
2.20	Участие в вебинаре для учителей биологии «Использование банка заданий для формирования функциональной грамотности в подготовке обучающихся к процедурам оценки качества образования по биологии»	Март 2024 года	Писаренко Н.И.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий,



				направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.21	Участие в вебинаре для учителей истории и обществознания «Работа с источниками информации в процессе подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории»	Март 2024 года	Ханиева Ю.В., Коломиец Н.А.	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по истории
2.22	Участие в вебинаре для учителей русского языка и литературы «Оценка качества образования по русскому языку и формирования читательской грамотности обучающихся»	Май 2024 года	Исаева Т.Н., Зеленская М.А., Стрельникова Н.И., Асхабова Н.Г.	Максимальная вовлеченность учителей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.23	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
III. Работа с обучающимися (урочная и внеурочная деятельность)				
3.1	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся. Оценка функциональной грамотности	в течение года	Педагогические работники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся

	посредством ресурсов Российской электронной школы (РЭШ)			
3.2	Участие во Всероссийских проверочных работах	Март-май 2024 года	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
3.3	Участие в открытии недели финансовой грамотности в СКФУ	30 октября 2023 года	Алексеева А.Е., Осипова Н.М.	Профориентационная работа, повышение финансовой грамотности старшеклассников
3.4	Организация участия во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»	Постоянно	Осипова Н.М.	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
3.5	Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся	Постоянно	Педагогические работники	Повышение качества образовательных результатов обучающихся

3.6	Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности	Постоянно	Педагогические работники	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
3.7	Участие в Краевой олимпиаде первоклассников «Созвездие»	Март - апрель 2024 года	Евстафьева Е.А.	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
3.8	Участие в Краевой комплексной олимпиаде четвероклассников «Старт»	Март - апрель 2024 года	Евстафьева Е.А.	Формирование и развитие читательской и математической грамотности
3.9	Участие в Краевом математическом турнире - конкурсе «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2023 года	Чванова О.В., Ошкина Л.Б., Толокольников Т.В.	Формирование и развитие математической грамотности
3.10	Участие в Многопредметной олимпиаде для обучающихся 5-8 классов	Март 2024 года	Алексеева А.Е.	Выявление и проверка математической, читательской, естественнонаучной грамотности, развитие креативного мышления
3.11	Ставропольский региональный Хакатон детских команд «Digital space» для обучающихся 5-11 классов	Март-апрель 2024 года	Ошкина Л.Б.	Повышение мотивации к обучению цифровым технологиям, проектной деятельности в it-сфере. Формирование цифровой грамотности, учебных и

				житейских задач, алгоритмического мышления, проектной деятельности
3.12	Организация обучения в Центре «Поиск», Региональном центре «Сириус 26»	В течение года	Алексеева А.Е.	Формирование функциональной грамотности
3.13	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Алексеева А.Е.	Повышение мотивации к учению. Формирование функциональной грамотности
3.14	Участие в олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Осипова Н.М.	Повышение мотивации к учению. Формирование функциональной грамотности
3.15	Использование на занятиях в Центре «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Ошкина Л.Б.	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.16	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	Алексеева А.Е., Евстафьева Е.А.	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся

Состав  
рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного  
на 2023/24 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	ФИО ответственного лица	Должность
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Алексеева Анна Евгеньевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2	Методическое сопровождение педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	Алексеева Анна Евгеньевна, Евстафьева Елена Александровна	Заместители директора по учебно-воспитательной работе
3	Читательская грамотность	Кулишенко Лариса Овхадовна, Исаева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы; руководители школьных методических объединений
4	Математическая грамотность	Кулишенко Лариса Овхадовна, Фролова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов, учитель информатики; руководители школьных методических объединений
5	Естественнонаучная грамотность	Кулишенко Лариса Овхадовна, Ошкина Людмила Борисовна	Учитель начальных классов, учитель биологии; руководители школьных методических объединений
6	Глобальные компетенции	Ошкина Людмила Борисовна	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учитель физики

7	Креативные компетенции	Осипова Наталья Михайловна	Заместитель директора по воспитательной работе
8	Финансовая грамотность	Парахина Ирина Александровна	Учитель финансовой грамотности

