

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края

МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Фролова Т.И.

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Алексеева А.Е.

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дзюбанюк Е.Р.

Приказ № 402 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» на 2024 – 2025 учебный год

с. Новозаведенное
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской программы Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсица, Ю.Н.Корлюговой, А.В.Половниковой «Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебнопознавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Это определило цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения,

ценностей деловой этики; - воспитывать ответственность за экономические решения. Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности». Сроки реализации программы – 3 года. Объем часов, отпущенных на занятия - согласно учебному плану на 2023-2024 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с 5 по 7 классы отводится по 1 часу. Согласно календарному графику и расписанию школы – с 5 по 7 классы – 34 часа в год. Формы реализации программы. 3 Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Планируемые результаты: Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. Регулятивные: понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные: составление текстов в устной и письменной формах; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС

№ темы	Название Темы	Кол-во часов	Дата
1	Деньги и их функции	1	13.01.2025
2	Функции денег	1	20.01.2025
3	Виды денег: от монет к цифре	1	27.01.2025
4	Стоимость товара	1	03.02.2025
5	Стоимость времени	1	10.02.2025
6	Жизненные цели	1	17.02.2025
7	Личный финансовый план	1	24.02.2025
8	Доходы и их виды	1	03.03.2025
9	Расходы и их виды	1	10.03.2025
10	Личный и семейный бюджет: сбережения	1	17.03.2025
11	Личный и семейный бюджет: накопления	1	31.03.2025
12	Бюджетный баланс.	1	07.04.2025
13	Дефицит и профицит	1	14.04.2025
14	Подушка финансовой безопасности	1	21.04.2025
15	Деньги и помощь другим людям	1	28.04.2025
16	Обобщающий урок	1	12.05.2025
17	Итоговая работа (тест)	1	19.05.2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 КЛАСС

№ темы	Название Темы	Кол-во часов	Дата
1	Финансовые решения	1	14.01.2025
2	Родители и дети: финансовые решения	1	21.01.2025
3	Родители и дети: финансовые решения	1	28.01.2025
4	Имущество и собственность	1	04.02.2025
5	Основы налогового поведения	1	11.02.2025
6	Основы налогового поведения	1	18.02.2025
7	Разумное потребление	1	25.02.2025
8	Как научиться экономить?	1	04.03.2025
9	Деньги и дисциплина	1	11.03.2025
10	Деньги и дисциплина	1	18.03.2025
11	Как подростку накопить на мечту?	1	01.04.2025
12	Финансовые мошенники	1	08.04.2025
13	Финансовые мошенники	1	15.04.2025
14	Правила финансовой кибербезопасности	1	22.04.2025
15	Правила финансовой киберграмотности	1	29.04.2025
16	Обобщающий урок	1	13.05.2025
17	Итоговое повторение	1	20.05.2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАСС

№ темы	Название Темы	Кол-во часов	Дата
1	Наши потребности и как их обеспечить	1	15.01.2025
2	Наемный труд, рынок труда	1	22.01.2025
3	Основы деятельности предпринимателя	1	29.01.2025
4	Поддержка предпринимателей и их ответственность	1	05.02.2025
5	Управление личным временем и финансами	1	12.02.2025
6	Финансирование потребления: экология и экономика	1	19.02.2025
7	Зеленые технологии и семейный бюджет	1	26.02.2025
8	Зеленые технологии и семейный бюджет	1	05.03.2025
9	Что такое финансовый рынок?	1	13.03.2025
10	Можно ли торговать деньгами?	1	20.03.2025
11	Финансовые организации	1	02.04.2025
12	Финансовые инструменты	1	09.04.2025
13	Финансовые услуги	1	16.04.2025
14	Потребитель финансовых услуг	1	23.04.2025
15	Заполнение документов, финансовый договор	1	30.04.2025
16	Обобщающий урок	1	14.05.2025
17	Итоговое повторение	1	21.05.2025

Пояснительная записка

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16- летние подростки обретают частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения. Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых образовательной организацией. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения подростка. Нужно помочь ему преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Общая характеристика курса Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2019. 3 Курс разработан для расширения финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов. Каждый старшеклассник стоит перед выбором профессии, и данный курс сможет помочь обучающимся сделать правильный выбор. Предлагаемый предпрофильный курс является одним из курсов социально-экономического профиля. Предназначение курса – предметно-ориентированное – дает возможность обучающемуся реализовать свой интерес к выбранному предмету, углубить отдельные темы базовых общеобразовательных программ, оценить готовность и способность осваивать выбранный предмет на повышенном уровне. Обучающиеся получают практический опыт экономического поведения и взаимодействия с субъектами рынка, который смогут использовать в повседневной жизни. Внутренняя логика построения содержания курса предполагает сочетание теоретических и практических занятий с реализацией активизирующих и педагогических проективных методик с основной идеей курса. Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько тем. Каждый модуль имеет определённую логическую завершённость, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д. В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 8 КЛАСС

№ темы	Название Темы	Кол-во часов	Дата
1	Банк и его функции	1	05.09.2024
2	Расчеты, платежи, переводы и другие банковские операции	2	12,19.09.2024
3	Банковские счета и вклады	1	26.09.2024
4	Тест по пройденным темам	1	03.10.2024
5	Банковские карты и их защита	2	10,17.10.2024
6	Кредитование	1	24.10.2024
7	Целевые кредиты	1	07.11.2024
8	Нецелевые кредиты	1	14.11.2024
9	О чем говорит кредитная история человека	1	21.11.2024
10	Практикум	1	28.11.2024
11	Тест по пройденным темам	1	05.12.2024
12	Обобщающий урок	1	12.12.2024
13	Отличие займа от кредита	1	19.12.2024
14	Виды займов	1	26.12.2024
15	Зачем нужны кооперативы	1	09.01.2025
16	Тест по пройденным темам	1	16.01.2025
17	Какие услуги оказывают инвестиционные, брокерские и управляющие компании?	2	23.01.2025 30.01.2025
18	Защита от кредиторов и личное банкротство	1	06.02.2025
19	Практикум	1	13.02.2025
20	Тест по пройденным темам	1	20.02.2025
21	Обобщающий урок	1	27.02.2025
22	Управление рисками. Зачем нужно страхование?	1	06.03.2025
23	Участники страхования	1	13.03.2025
24	Страховой случай и его последствия	1	20.03.2025
25	Страхование имущества	1	03.04.2025
26	Страхование ответственности	1	10.04.2025
27	Автострахование	1	17.04.2025
28	Практикум	1	24.04.2025
29	Тест по пройденным темам	1	08.05.2025
30	Обобщающий урок	1	15.05.2025
31	Итоговый тест за курс 8-го класса	1	22.05.2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС

№ темы	Название Темы	Кол-во часов	Дата
1	Капитал в современной экономике и финансовом благополучии человека	1	06.09.2024
2	Финансовые инвестиции и доходы от них	1	13.09.2024
3	Активы и пассивы инвестора	1	20.09.2024
4	Ценные бумаги и операции с ними	1	27.09.2024
5	Инвестиции в себя: образование, здоровье, социальные связи	1	04.10.2024
6	Инвестиции государства в человека	1	11.10.2024
7	Какие бывают деньги в эпоху цифровизации	1	18.10.2024
8	Современные цифровые технологии и финансы	1	25.10.2024
9	Финансовые онлайн-сервисы: планирование, оплата	1	08.10.2024
10	Риски цифровых технологий для потребителя	1	15.11.2024
11	Финансовая киберграмотность	1	22.11.2024
12	Мошенничество с банковскими картами	1	29.11.2024
13	Финансовые пирамиды	1	06.12.2024
14	Социальная инженерия	1	13.12.2024
15	Способы защиты от мошенников	1	20.12.2024
16	Защита прав потребителя финансовых услуг	1	27.12.2024
17	Итоговая работа	1	28.12.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10 - 11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014, от 31.12.2015, от 29.06.2017), на основе. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год, 68 часов за 2 года). В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-11 классов.

Цели данного курса:

содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению, страны;
- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в процессе реализации программы у учащихся формируются различные виды универсальных учебных действий. Личностными результатами обучения при изучении данного курса являются:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и

предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметными результатами обучения при изучении данного курса являются:

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметными результатами обучения при изучении данного курса являются.

«Выпускник научиться»:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;
- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд;
- выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке;
- знать и выбирать инструменты фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке;
- организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве;
- понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования;
- знать ключевые этапы создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием;
- сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля;
- управлять собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения

содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Форма организации учебной деятельности:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснения нового материала или отработке определённой темы);
- индивидуальная (воспитаннику даётся самостоятельное задание с учётом его возможностей);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определённой работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).
- интеллектуально-познавательные игры; Виды деятельности учащихся:
- решения занимательных задач;
- исследовательская;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- решение проективных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы;

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

- Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование
- Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

- Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой
- инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.
- Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИОН, налоговый вычет, пеня

- по налогам, налоговая декларация.
- Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИОН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

- Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное
- страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость страховая премия.
- Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

- Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.
- Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия

- инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного
- портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.
- Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

- Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.
- Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 класс

№ темы	Название темы	Кол-во час	Дата
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5	
1	Банковская система	1	05.09.2024
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	12.09.2024
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	19.09.2024
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	26.09.2024
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	03.10.2024
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5	
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	10.10.2024
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	17.10.2024
8	Граждане на рынке ценных бумаг	1	24.10.2024
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1	07.11.2024
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	14.11.2024
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	21.11.2024
12	Основы налогообложения граждан	1	28.11.2024
13-14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	05,12.12.2024
	Модуль 4. Страхование как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1	19.12.2024
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1	26.12.2024
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	09.01.2025
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	16.01.2025
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	23.01.2025
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	30.01.2025
21	Пишем бизнес-план	1	06.02.2025
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	13.02.2025
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	20.02.2025
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	27.02.2025
	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5	
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	6.03.2025
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	13.03.2025
27	Виды финансовых пирамид	1	20.03.2025

28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	03.04.2025
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	10.04.2025
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5	
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	17.04.2025
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	24.04.2025
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	08.05.2025
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	15.05.2025
34	Итоговый контроль по курсу	1	22.05.2025