

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 23

с. Новозаведенного

Е.Р.Дзюбанюк

«30» августа 2024 года

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«Юный спасатель»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Состав группы: 15 обучающихся

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 16498

Автор-составитель:
Новикова Оксана Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

с. Новозаведенное
2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 5 - 9 классов разработана на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897), (с изменениями от 31.12.2015г. №1576).

Изучение учебного предмета «ОБЗР» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Рабочая программа в рамках предметной области «ОБЗР» в 5-9 классах составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

В целях реализации системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования подразумевается внедрение единой структурно-логической схемы изучения тематических линий с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся: **безопасность во время пребывания в различных средах** – «правила пребывания в различных средах → риски и действия по их снижению во время пребывания в различных средах → действия в условиях опасностей в различных средах»;

здоровый образ жизни – «значение для человека здорового образа жизни → правила здорового образа жизни и их соблюдение → экологическая безопасность»;

первая помощь пострадавшим – «принципы и общий порядок оказания первой помощи пострадавшим → приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью»;

основы комплексной безопасности населения Российской Федерации – «правовые основы обеспечения комплексной безопасности → организация

комплексной защиты населения → основные мероприятия комплексной защиты населения»);

Программа предполагает использование приема организации учебного материала по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия, улица и общественные места, природные условия, коммуникационные связи и каналы, объекты и учреждения культуры. Для систематизации дидактических компонентов тематических линий программа предусматривает в парадигме безопасной жизнедеятельности соблюдать цикл действий: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела».

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста».

Внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЗР

Предметные результаты

Выпускник научится (предметные результаты на базовом уровне освоения программного минимума по предмету при изучении учебника из федерального перечня):

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться (достижение метапредметных и личностных аспектов):

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Согласно Концепции, освоение учебного предмета «ОБЗР» на уровне основного общего образования должно обеспечивать:

- понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения;
- предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий;
- усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующих формированию практических умений и навыков;
- корректную оценку результатов промежуточного и итогового контроля освоения основной образовательной программы.

Выделены обязательные тематические линии с определением их целесообразного объема и тематики, обязательных практических занятий в каждом классе:

- 1) безопасность во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникациях, при воздействии рисков культурной среды),
- 2) здоровый образ жизни,
- 3) первая помощь пострадавшим,
- 4) основы комплексной безопасности населения Российской Федерации.

Безопасность во время пребывания в различных средах

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном

и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Практические работы проводятся с использованием оборудования:

Набора имитаторов травм и поражений, Шины лестничной, Воротника шейного, Тренажёра-манекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи, Коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, Тренажёра-манекена для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, поставленных в «Точки роста».

Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению.

Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

4. Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24
1	Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
2	Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.	6
3	Глава 3. Опасные ситуации природного характера.	2
4	Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2
5	Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3
6	Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
7	Глава 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	2
	Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.	11
8	Глава 8. Первая помощь и правила ее оказания.	3
9	Практическая работа «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Наборов имитаторов травм и поражений, поставленных в «Точки роста». Для организации качественной практической работы рекомендуется использовать заготовленные схемы наложения повязок, бинты и необходимые имитаторы кровотечений. Класс необходимо разбить на группы: 1) статисты - пострадавшие для имитации травм; 2) обучающиеся, оказывающие первую помощь. Затем группы меняются местами.	4
10	Глава 9. Основы здорового образа жизни.	3
11	Контрольное тестирование	1
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование 5 А класс
(1 час в неделю – среда)**

№ п/п	Дата	Тема
		Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.
1	04.09	Тема №1. Город как среда обитания.
2	11.09	Тема №2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
3	18.09	Тема №3. Особенности природных условий в городе.
4	25.09	Тема №4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.
5	02.10	Тема №5. Безопасность в повседневной жизни.
		Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера.
6	09.10	Тема №1. Дорожное движение безопасность участников дорожного движения.
7	16.10	Тема №2. Пешеход. Безопасность пешехода.
8	23.10	Тема №3. Пассажир. Безопасность пассажира.
9	06.11	Тема №4. Водитель.
10	13.11	Тема №5. Пожарная безопасность.
11	20.11	Тема №6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.
		Глава 3. Опасные ситуации природного характера.
12	27.11	Тема №1. Погодные явления и безопасность человека.
13	04.12	Тема №2. Безопасность на водоемах.
		Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
14	11.12	Тема №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
15	18.12	Тема №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
		Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.
16	25.12	Тема №1. Антиобщественное поведение и его опасность.
17	15.01	Тема №2. Обеспечение личной безопасности дома.
18	22.01	Тема №3. Обеспечение личной безопасности на улице.
		Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.
19	29.01	Тема №1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
20	05.02	Тема №2. Виды экстремистской и террористической деятельности.
21	12.02	Тема №3. Виды террористических актов и их последствия.

22	19.02	Тема №4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
		Глава 7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.
23	26.02	Тема №1. Фильтрующие и изолирующие средства защиты органов дыхания.
24	05.03	Практическое занятие №1 «Практическая отработка по надеванию противогаза и защитного костюма»
		Глава 8. Первая помощь и правила ее оказания.
25	12.03	Тема №1. Первая помощь при различных видах повреждений.
26	19.03	Тема №2. Первая помощь при ушибах и ссадинах.
27	02.04	Тема №3. Первая помощь при отравлениях.
28-31	09.04 16.04 23.04 30.04	«Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Наборов имитаторов травм и поражений, поставленных в «Точки роста». Использование заготовленных схем наложения повязок, бинты и необходимые имитаторы кровотечений.
		Глава 9. Основы здорового образа жизни.
32	07.05	Тема №1. О здоровом образе жизни, двигательная активность и закаливание организма.
33	14.05	Тема №2. Рациональное питание, гигиена питания.
34	21.05	Тема №3. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Тематическое планирование

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности населения Российской Федерации	26
1	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации.	1
2	Глава 2. Землетрясения.	3
3	Глава 3. Вулканы.	1
4	Глава 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	4
5	Глава 5. Ураганы, бури, смерчи.	3
6	Глава 6. Наводнения.	3
7	Глава 7. Цунами.	3
8	Глава 8. Природные пожары.	3
9	Глава 9. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений.	2
10	Глава 10. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	3
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.	9
	Глава 11. Первая помощь при неотложных состояниях.	8
11	Контрольное тестирование.	1
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование 7 класс
(1 час в неделю – пятница)**

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
		Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации.	
1	06.09	Тема №1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Интерактивная доска
		Глава 2. Землетрясения.	
2	13.09	Тема №1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	Интерактивная доска
3	20.09	Тема №2. Защита населения от последствий землетрясений.	Интерактивная доска
4	27.09	Тема №3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении	Интерактивная доска
		Глава 3. Вулканы.	
5	04.10	Тема №1. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов, защита населения.	Интерактивная доска
		Глава 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	
6	11.10	Тема №1. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Интерактивная доска
7	18.10	Тема №2. Сели и их характеристика.	Интерактивная доска
8	25.10	Тема №3. Защита населения от последствий селевых потоков.	Интерактивная доска
9	08.11	Тема №4. Снежные лавины.	Интерактивная доска
		Глава 5. Ураганы, бури, смерчи.	
10	15.11	Тема №1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Интерактивная доска
11	22.11	Тема №2. Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Интерактивная доска
12	29.11	Тема №3. Смерчи.	Интерактивная доска
		Глава 6. Наводнения.	
13	06.12	Тема №1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	Интерактивная доска
14	13.12	Тема №2. Защита населения от последствий наводнений.	Интерактивная доска
15	20.12	Тема №3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Интерактивная доска
		Глава 7. Цунами.	
16	27.12	Тема №6. Цунами и их характеристика.	Интерактивная доска

17	10.01	Тема №7. Защита населения от цунами.	Интерактивная доска
		Глава 8. Природные пожары.	
18	17.01	Тема №1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Интерактивная доска
19	24.01	Тема №2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Интерактивная доска
		Глава 9. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений.	Интерактивная доска
20	31.01	Тема №1. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	Интерактивная доска
		Глава 10. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	
21	07.02	Тема №1. Добровольная автономия человека в природной среде.	Интерактивная доска
22	14.02	Тема №2. Вынужденная автономия человека в природной среде.	Интерактивная доска
23	21.02	Тема №3. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Интерактивная доска
24	28.02	Практическое занятие №1 «Ориентирование по компасу, часам и солнцу»	Интерактивная доска
25	07.03	Практическое занятие №2 «Определение сторон горизонта ночью по звездам и днем по местным признакам»	Интерактивная доска
26	14.03	Практическое занятие №3 «Изготовление и применение простейших сигнальных средств»	Интерактивная доска
		Глава 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	
27	21.03	Практическое занятие №4 «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи»	Интерактивная доска
28	04.04	Практическое занятие №5 «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей»	Интерактивная доска
29	11.04	Практическое занятие №6 «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах»	Интерактивная доска
30	18.04	Практическое занятие. №7 «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах»	Интерактивная доска
31	25.04	Практическое занятие № 8 «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении»	Интерактивная доска
32	16.05	Практическое занятие № 9«Оказание первой помощи при утоплении»	Интерактивная доска
33	23.05	Практическое занятие №10 «Оказание первой помощи при закрытых травмах»	Интерактивная доска
34	26.05	Практическое занятие № 11 «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств»	Интерактивная доска

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.	16
1	Глава 1. Пожарная безопасность.	3
2	Глава 2. Безопасность на дорогах.	3
3	Глава 3. Безопасность на водоемах.	3
4	Глава 4. Экология и безопасность.	2
5	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7
6	Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	4
7	Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
8	Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие.	6
9	Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	5
10	Контрольное тестирование.	1
	Итого	35

**Календарно-тематическое планирование 8 А класс
(1 час в неделю – пятница)**

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
		Глава 1. Пожарная безопасность.	
1	06.09	Тема №1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Интерактивная доска
2	13.09	Тема №2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Интерактивная доска
3	20.09	Тема №3. Права, обязанности и ответственность граждан в области ПБ. Обеспечение личной безопасности при пожарах	Интерактивная доска
		Глава 2. Безопасность на дорогах.	
4	27.09	Тема №1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Интерактивная доска
5	04.10	Тема №2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Интерактивная доска
6	11.10	Тема №3. Велосипедист - водитель транспортного средства.	Интерактивная доска
		Глава 3. Безопасность на водоемах.	
7	18.10	Тема №1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Интерактивная доска
8	25.10	Тема №2. Безопасный отдых на водоемах.	Интерактивная доска
9	08.11	Тема №3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Интерактивная доска
		Глава 4. Экология и безопасность.	
10	15.11	Тема №1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Интерактивная доска
11	22.11	Тема №2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Интерактивная доска
		Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	
12	29.11	Тема №1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Интерактивная доска
13	06.12	Тема №2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Интерактивная доска
14	13.12	Тема №3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Интерактивная доска

15	20.12	Тема №4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Интерактивная доска
16	27.12	Тема №5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Интерактивная доска
		Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.	
17	10.01	Тема №1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	Интерактивная доска
18	17.01	Тема №2. Обеспечение химической защиты населения.	Интерактивная доска
19	24.01	Тема №3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Интерактивная доска
20	31.01	Тема №4. Обеспечение защиты населения от последствий на гидротехнических сооружениях.	Интерактивная доска
		Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
21	07.02	Тема №1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Интерактивная доска
22	14.02	Тема №2. Эвакуация населения.	Интерактивная доска
23	21.02	Тема №3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Интерактивная доска
		Глава 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие.	
24	28.02	Тема №1. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Интерактивная доска
25	07.03	Тема №2. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	Интерактивная доска
26	14.03	Тема №3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Интерактивная доска
27	21.03	Тема №4. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Интерактивная доска
28	04.04	Тема №5. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Интерактивная доска
29	11.04	Тема №6. Профилактика вредных привычек.	Интерактивная доска
		Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	
30	18.04	Практическое занятие «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»	Интерактивная доска
31	25.04	Практическое занятие «Оказание ПМП при травмах»	Интерактивная доска
32	16.05	Практическое занятие «Оказание ПМП при утоплении»	Интерактивная доска
33	23.05	Контрольное тестирование	Интерактивная доска
34	26.05	Контрольное тестирование	Интерактивная доска

5. Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО)
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О безопасности»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

6. Методическое обеспечение программы

Материальное обеспечение

Занятия с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете с использованием учебно-наглядных пособий и оборудования.

Оборудование

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка индивидуальная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7x14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5x10.
8. Вата медицинская компрессная.

9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина проволочная (лестничная) для ног.
12. Шина проволочная (лестничная) для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Робот-тренажер «Максим» 2 шт.

При условии посещения занятий школьниками в рамках дополнительного образования или внеурочной деятельности VR-AR, можно предложить учащимся сконструировать виртуальную модель опасных природных явлений, характерных для своей местности, используя оборудование «Точек роста». Во время урочной и внеурочной деятельности возможно использование оборудования «Точек роста» - беспилотных летательных аппаратов для съемки местности с последующим выделением, например, зон возможного затопления, территорий опасных во время ураганов и бурь и т.д.

Список актуальных ресурсов для реализации Программы содержится в материалах дистанционного курса, точка доступа

<https://np-education.ru/course/863>

В приложении к Программе содержится описание дополнительных форм проведения практических занятий.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2021 г.
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. Библиотечка журналов «Военные знания». – 2000 г.