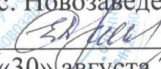



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 23
с. Новозаведенного
 Е.Р.Дзюбанюк
«30» августа 2024 года
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«В мире журналистики (Медиа-Студия)»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: 15 обучающихся

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 16487

Автор-составитель:
Алексеева Анна Евгеньевна,
педагог дополнительного
образования

с. Новозаведенное
2024 год

Пояснительная записка

Основанием для разработки программы служит изменение информационной структуры общества, которое влечет за собой новые подходы к формам работы с детьми. Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Данная программа содействует тому, чтобы дети сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном и политическом окружении.

Образовательная программа «В мире журналистики» имеет гуманитарную направленность.

Содержание программы включает разделы, предполагающие знакомство с историей журналистики, освоением умения создавать сочинения разных жанров, соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях, использовать ИКТ, участвовать в дискуссиях и пресс – конференциях.

Программа кружка «В мире журналистики» рассчитана на 1 год.

Цель программы: сформировать систему начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи программы:

Образовательные

1. Дать базовые знания по тележурналистике, познакомить с ее жанрами и понятиями
2. Сориентировать обучающихся на формирование общих интеллектуальных и специальных умений
3. Способствовать овладению навыками при подготовке телевизионных материалов различных жанров и форм.

Развивающие

1. Помочь детям в раскрытии личностного и творческого потенциала.
2. Выявить и развить литературные, интеллектуальные и коммуникативные способности подростков.
3. Развить культуру речи и письма.

Воспитательные

1. Познакомить учащихся с духовными, социальными, культурными проблемами современного российского общества.
2. Помочь в выборе активной жизненной позиции.
3. Привить уважение к национальным традициям страны.

Планируемые результаты

В результате реализации программы запланировано достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

В процессе работы над содержанием различных текстов, предлагаемых учителем, у детей будут развиваться:

- интерес к осведомленности, информированности о проблемах своей семьи и общества;
- мотивация к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек;
- желание совершать добрые и справедливые поступки.

Метапредметные результаты:

- у обучающихся улучшатся коммуникативные навыки и организаторские способности;
- сформируется устойчивая положительная мотивация к успешному осуществлению выбранного вида деятельности;
- школьники овладеют навыками конструктивной коллективной деятельности и освоят опыт совместного решения проблем;
- посредством работы над формой текста у обучающихся сформируются навыки грамотной письменной речи.
 - формирование умения давать самооценку результату своего труда.

Предметные результаты:

- обучающиеся познакомятся с историей, культурой и спецификой журналистской деятельности;
- получат представление о журналистской деятельности и профессии;
- познакомятся с основными видами сбора и обработки информации;
- изучат практические приемы создания печатных изданий, электронных заметок, блогов и рекламных сообщений;
- освоят навыки журналистского мастерства и коммуникативной компетентности;
- научатся создавать самостоятельно информационные сообщения, рекламные заметки, блоги и другие виды материала к публикации.

Содержание программы

БЛОК 1. Введение

Теория.

Вводное занятие. Планирование работы. Задачи на учебный период. Инструктаж по технике безопасности.

БЛОК 2. Журналистика в современном мире

Теория. История газеты, ее возникновение и развитие. Потребность людей в информации. Информация – возможность общения. Процесс

формирования аудитории получателей информации. Периоды расцвета журналистики. Дифференциация газет. Типы газет по идеологическому, политическому, социальному, национальному, профессиональному основаниям. Возникновение новых средств массовой информации, появление новых технологий. Роль и предназначение газеты в современном обществе. Вседоступность газеты как средства общения, обмена информацией и ее получения. Универсальность газеты, ее возможности формирования общественного мнения и его выражения.

Практика. Анкетирование читательской аудитории для выявления интересов и предпочтений. Анализ полученной информации. Составление плана выпуска газет.

БЛОК 3. Профессия – журналист

Теория. Кто может стать журналистом (характер, определенный склад ума, склонность к сочинительству, энергичность, хорошее здоровье). Престижность профессии. Ответственность журналиста перед читательской аудиторией за каждое слово в газете. Особенности работы (журналист меняет профессию, репортаж из «горячих точек» и др.). Этика журналиста.

Практика. Знакомство с творчеством известных журналистов, анализ их материалов. Посещение фотовыставок Василия Пескова, Юрия Роста и других фотомастеров (по мере возможности). Написание собственных материалов

БЛОК 4. Виды газет, их значение

Теория. Газеты для разной аудитории: детские, молодежные и взрослые. Газеты по интересам: спортивные, политические, профессиональные и т.д. Формат, тираж, оформление разных видов газет. Жанры журналистики, их индивидуальные признаки. Заметка – рассказ об одном факте. Информация – правдивый и своевременный рассказ об одном событии. Интервью – разговор журналиста с собеседником. Зарисовка – художественное описание. Репортаж – рассказ очевидца. Фоторепортаж.

Практика. Изучение и анализ разных видов газет. Написание материалов для разной аудитории. Написание материалов в разных жанрах. Тренинг

БЛОК 5. Методы сбора материала для газеты

Теория. Откуда берется тема. «Журналиста ноги кормят». Всё интересное – рядом. Методы сбора информации. Объем информации. Всё ли можно сообщать читателю?

Практика. Тренинг по сбору самой полной информации. Конкурсы на написание заметки, на самые интересные вопросы для интервью, на самый необычный заголовок.

БЛОК 6. Оформление газеты

Теория. Макет номера. Шрифты. Разметка газетной полосы. Дизайн. Цвет. Фото и иллюстрации. Оформление праздничного номера. Деловой номер. Реклама в газете.

Практика. Изучение детских газет других школ, городских и областных газет. Студенческие газеты: чему можно поучиться. Тренинг по оформлению газетной полосы. Использование шрифтов, цвета и иллюстраций.

БЛОК 7. Техника газетно-журнального дела

Теория. Работа редакции. Периодичность издания. Корректурa. Виды правки. Работа типографии. Особенности полиграфического производства. Верстка газеты. Сколько нужно полос газете. Расположение материалов на полосе.

Практика. Учимся дизайну газетной полосы. Набор текста, подбор иллюстраций на компьютере. Размер фотографий.

БЛОК 8. Фото в газете

Теория. История фотографии. Первые снимки в газете. Старые и современные фотоаппараты. Черно-белые и цветные фотографии. Какие фотографии нужны газете. Фоторепортаж. Портрет. Фото с места события.

Практика. Тренинг по фотосъемке. Конкурс на самое необычное и интересное фото. Делаем фоторепортаж.

БЛОК 9. Выпуск газет

Теория. Обсуждение очередного номера. Подбор тем, материалов и фото. Подготовка праздничных номеров. Жанры печатных материалов. Подборка стихов. Рассказы. Проблемные статьи.

Практика. Верстка номера. Подбор шрифтов. Цветовое исполнение. Фото для номера, их качество.

БЛОК 10. Экскурсии

Теория. Экскурсии к интересным объектам с целью написания репортажа, интервью, зарисовки, заметки. Умение находить необычное в обычном. Конкурс на лучший материал. Конкурс на лучшее фото.

Практика. Написание материалов в разных жанрах.

БЛОК 11. Итоговое занятие

Теория.

Подведение итогов работы: что узнали и чему научились за год. Выставка газет.

Тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем программы | Всего часов | В том числе | |
|------|--|-------------|-------------|----------|
| | | | теория | практика |
| 1. | БЛОК 1. Введение | 1 | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Введение в образовательную программу | 1 | 1 | |
| 2. | БЛОК 2. Журналистика в современном мире | 4 | | |
| 2.1. | История журналистики | 1 | 1 | |
| 2.2. | Функции журналистики. Основные понятия. | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | Основы журналистики | 1 | 1 | |
| 3. | БЛОК 3. Профессия - журналист | 16 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|----|----------|
| 3.1. | Кто такой журналист? А ты будущий журналист? | 4 | 2 | 2 |
| 3.2. | Престижность профессии. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3. | Особенности работы. Этика журналиста | 4 | 2 | 2 |
| 3.4. | Зарисовка и репортаж | 5 | 2 | 3 |
| 4. | БЛОК 4. Виды газет, их значение | 19 | | |
| 4.1. | Газеты для разной аудитории | 6 | 2 | 4 |
| 4.2. | Газеты по интересам | 6 | 2 | 4 |
| 4.3. | Анализ и выпуск газеты | 7 | 1 | 6 |
| 5. | БЛОК 5. Методы сбора материала в газету. | 10 | | |
| 5.1. | «Журналиста ноги кормят» | 4 | 1 | 3 |
| 5.2. | Всё интересное – рядом | 3 | 1 | 2 |
| 5.3. | Методы сбора информации | 3 | 1 | 2 |
| 6. | БЛОК 6. Оформление газет | 16 | | |
| 6.1. | Реклама в газете | 4 | 1 | 3 |
| 6.2. | Оформление праздничного номера. | 6 | 2 | 4 |
| 6.3. | Деловой номер. | 6 | 2 | 4 |
| 7. | БЛОК 7. Техника газетно-журнального дела | 15 | | |
| 7.1. | Работа редакции | 4 | 2 | 2 |
| 7.2. | Периодичность издания | 4 | 2 | 2 |
| 7.3. | Виды правки | 4 | 2 | 2 |
| 7.4. | Особенности полиграфического производства | 3 | 2 | 1 |
| 8. | БЛОК 8. Фото в газете | 13 | | |
| 8.1. | История фотографии | 4 | 2 | 2 |
| 8.2. | Старые и современные фоторепортажи | 4 | 2 | 2 |
| 8.3. | Фоторепортаж | 5 | 2 | 3 |
| 9. | БЛОК 9. Выпуск газет | 6 | 2 | 4 |
| 10. | БЛОК 10. Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 102 | 42 | 60 |

Календарно - тематическое планирование

| № | Наименование разделов и тем программы | Всего часов | Дата проведения | Используемое оборудование |
|-----|--|-------------|-----------------|---------------------------|
| 1. | БЛОК 1. Введение | 1 | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Введение в образовательную программу | 1 | 02.09 | Интерактивная доска |

| | | | | |
|------|--|-----------|--|---|
| 2. | БЛОК 2. Журналистика в современном мире | 4 | | |
| 2.1. | История журналистики | 1 | 04.09 | Интерактивная доска |
| 2.2. | Функции журналистики. Основные понятия. | 2 | 06.09 09.09 | Интерактивная доска, нетбуки |
| 2.3 | Основы журналистики | 1 | 11.09 | Интерактивная доска, нетбуки |
| 3. | БЛОК 3. Профессия - журналист | 16 | | |
| 3.1. | Кто такой журналист? А ты будущий журналист? | 4 | 13.09 16.09 18.09 20.09 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 3.2. | Престижность профессии. | 3 | 23.09 25.09 27.09 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 3.3. | Особенности работы. Этика журналиста | 4 | 30.09 02.10 04.10 07.10 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 3.4. | Зарисовка и репортаж | 5 | 09.10 11.10 14.10 16.10 18.10 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 4. | БЛОК 4. Виды газет, их значение | 19 | | |
| 4.1. | Газеты для разной аудитории | 6 | 21.10 23.10 25.10 06.11 08.11 11.11 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 4.2. | Газеты по интересам | 6 | 13.11 15.11 18.11 20.11 22.11 25.11 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 4.3. | Анализ и выпуск газеты | 7 | 27.11 29.11 02.12 04.12 06.12 09.12 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| | | | 11.12 | |
| 5. | БЛОК 5. Методы сбора материала в газету. | 10 | | |
| 5.1. | «Журналиста ноги кормят» | 4 | 13.12 16.12 18.12 20.12 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 5.2. | Всё интересное – рядом | 3 | 23.12 25.12 27.12 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 5.3. | Методы сбора информации | 3 | 30.12 10.01 13.01 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 6. | БЛОК 6. Оформление газет | 16 | | |
| 6.1. | Реклама в газете | 4 | 15.01 17.01 20.01 22.01 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 6.2. | Оформление праздничного номера | 6 | 24.01 27.01 29.01 31.01 03.02 05.02 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 6.3. | Деловой номер | 6 | 07.02 10.02 12.02 14.02 17.02 19.02 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 7. | БЛОК 7. Техника газетно-журнального дела | 15 | | |
| 7.1. | Работа редакции | 4 | 21.02 26.02 28.02 03.03 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 7.2. | Периодичность издания | 4 | 05.03 07.03 10.03 12.03 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |

| | | | | |
|--------------|---|------------|--|---|
| 7.3. | Виды правки | 4 | 14.03 17.03 19.03 21.03 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 7.4. | Особенности полиграфического производства | 3 | 31.03 02.04 04.04 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 8. | БЛОК 8. Фото в газете | 13 | | |
| 8.1. | История фотографии | 4 | 07.04 09.04 11.04 14.04 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 8.2. | Старые и современные фоторепортажи | 4 | 16.04 18.04 21.04 23.04 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 8.3. | Фоторепортаж | 5 | 25.04 28.04 30.04 02.05 05.05 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 9. | БЛОК 9. Выпуск газет | 6 | 07.05 12.05 14.05 16.05 19.05 21.05 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| 10. | БЛОК 10. Итоговое занятие | 2 | 23.05 26.05 | Интерактивная доска, нетбуки, фотоаппарат, штатив |
| ИТОГО | | 102 | | |

Список литературы

1. Балаш А.В. Техника оформления газетной полосы. Минск, 1977

2. Богданова Р.У. Проектирование и реализация программы «Свободное время детей и обучающихся». Направление «Организация дополнительного образования в школе»: Методические материалы. СПб.: информатизация образования, 2002.
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование в школе? Практическое пособие. М.:АРКТИ, 2005.
4. «Воспитание искусством». Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2006.
5. «Время созидать». Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2003.
6. Георгиев Д.Режиссура газеты. М.:1979
7. Есин Б.И., Кузнецов И.В.Триста лет отечественной журналистики (1702-2002). М.:2002
8. Зубрилова Н.А. Дополнительное образование и воспитание детей в Санкт-Петербурге на рубеже XX-XXI вв.СПб., 2003
9. Курдюкова Л.А.Выпуск газеты: технология издания. Учебное пособие. Балашиха,2008
10. Ныркова Л.Н.Как делается газета. М.:1998
11. Ожегов В. Словарь русского языка. М.: 2007.
12. Пикок Джон. Издательское дело. М.:1998
13. «Профессия? Увлечение? Судьба!» Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2004.
14. «Путь ребенка в творчестве». Сборник Министерства образования РФ. СПб, 2005
- 15.Справочник журналиста. М.: 1995.
- 16.Сборник «История русской журналистики». М.: 1986.
17. Фельдман Б.А. Современное газетное производство. М.:1982

18. Шрифты. М.: «Плакат», 1998

19. Энциклопедия этикета. М.: «МиМ», 1997.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.feb-web.ru> - Литературная энциклопедия.
2. <http://www.lib/1september.ru> - Школьная стенгазета и издательские технологии в школе.
4. <http://www.rusyaz.ru> - Справочная служба русского языка.
5. <http://1001.vdv.ru> - «Учимся говорить публично».
6. <http://bberezka.ur.ru> - «Вёрстка».
7. <http://business.peterlife.ru> - «Пресс-киты».
8. <http://evartist.narod.ru> - «Галактика Гуттенберга».
9. <http://history.pitman.ru> - «Поток времени: изобретение бумаги».
10. <http://html.find-info.ru> - «Подрисуночная подпись».
11. <http://htmlbook.citi.tomsk.ru> - «Подрисуночная подпись»
12. <http://image002.ru> - «Международный пресс-клуб».
13. <http://italingua.ru> - «История журналистики русской».
14. <http://jf.pu.ru> - «Заголовок на газетной полосе».
15. <http://library.narod.ru> - «Подрисуночная подпись».
16. <http://media.utmn.ru> - «Очерки истории зарубежной журналистики».
17. <http://mec.tgl.ru> - «Организация школьной газеты».
18. <http://molod-oi.narod.ru> - «Молодёжка.ш».
19. <http://pedsovet.org> - «Школьная газета».
20. <http://post.tomsk.fio.ru> - «История газеты».
21. <http://pressclub.host.ru> - «Международный пресс-клуб».
22. <http://rost.websib.ru> - «Лига начинающих журналистов».
23. <http://school.ttk.ru> - Школьная газета «Лицейст», Троицк (о шрифтах).

24. <http://schools.techno.ru> - «Учебник островного курса» (издательство и журналистика).
25. <http://sigieja.narod.ru> - «Учебный словарь стилистических терминов».
26. <http://venec.ulstu.ru> - О журналистике.
27. <http://viktoriya-uchenova.planetaknig.ru> - «Беседы о журналистике. Виктория Учёнова».
28. <http://vio.fio.ru> - «Лига начинающих журналистов».
29. <http://www.atlant.ru> - «Виртуальная пресса».
30. <http://www.auditoium.ru> - «Источниковедение».
31. <http://www.edic.ru> - «Словарь».
32. <http://www.eurekanet.ru> - «Как организовать газету в школе».
33. <http://www.imir2005.nm.ru> - «Полиграфические термины»
34. <http://www.infotrash.ru> - «История России. Изобретение книгопечатания».
35. <http://www.karavan.tver.ru> - «Основы газетного стиля, дизайн».
36. <http://www.kostyor.ru> - «Костёр», интернет-журнал.
37. <http://www.kvartal.websib.ru> - О шрифтах.
38. <http://www.learning-russian.gramota.ru> - «Первые печатные издания России»
39. <http://www.mcgp.ru> - «Газета».
40. <http://www.media.utma.ru> - «Профессия журналист».
41. <http://www.school-izvestia.ru> - «Школа журналистики» (Известия).
42. <http://www.sociologist.nm.ru> - «Из истории рекламы».
43. <http://www.spic-centre.ru> - «Средства массовой информации».
44. <http://www.terms.ru> - «Журналистика издания».
45. <http://www.vokrugsveta.ru> - «Вокруг света».
46. <http://www.wan-press.ru> - Всемирная газетная ассоциация.

47. <http://www.x-in.ru> - «Изобретение бумаги».
48. <http://www.yunikor.narod.ru> - «Интернет-портал юных журналистов».
49. <http://start-school.ru> - школа журналистики «Start».
50. <http://www.eslovar.ru> - Живая газета.