


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2024 года
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 23
с. Новозаведенного
Е.Р.Дзюбанюк
«30» августа 2024 года
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности

«Безопасное поведение»

Уровень программы: базовый

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Состав группы: 15 обучающихся

Срок реализации: 1 год

ID-номер программы в Навигаторе: 16968

Автор-составитель:
Новикова Оксана Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

с. Новозаведенное
2024 год

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Отличительные особенности программы

Программа является многоуровневой, модульной. Уровни отличаются сложностью разрабатываемых проектов.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся возрастной категории 10- 12 лет, имеющих базовый уровень владения ИКТ.

Рассчитана на 3 часа в неделю – 102 часа.

Цели и задачи программы

Цель: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

- развитие культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;

- формирование социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни;
- понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- развитие soft-компетенций.

Планируемые результаты

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

Обучающиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах.
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;
- основы безопасного общения в Интернет;
- жизненный цикл проекта.

Обучающиеся будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личных профилей в интернет с точки зрения обеспечения безопасности;

- обеспечивать защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;
- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи; коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Формы аттестации

Формы оценки уровня достижений обучающегося

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания);
- итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

- портфолио работ учащихся;
- отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита проектов - решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- защита проектов;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются наглядно-практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса

Индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

- защита проектов;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- ролевая игра;
- технология портфолио.

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выбор группами кейсов для работы. Анализ кейса, планирование и определение результата.

В группах изучение признаков, по которым можно определить состояние человека, причин. Практическое повторение действий при данной ситуации. Составление алгоритма действий при возникновении опасной ситуации по выбранному кейсу. Составление сценария диалогов - звонок в МЧС, родителям, скорую помощь со стационарного и мобильного телефона.

Взаимообучение на основе созданных алгоритмов. В завершении темы проводится игра по станциям. На станции предложен один из изученных кейсов. Обучающиеся должны прочесть кейс (описание состояния человека и внешних признаков), выполнить очередность действий, включая необходимые диалоги - звонок в МЧС, Скорую помощь, родителям и т.д.

Кейсы описывают следующие ситуации: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях.

Для разных возрастов сложность описываемых ситуаций может отличаться.

Тема 2. Индивидуальная модель здорового образа жизни

Здоровый образ жизни – активные действия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, которые выражены медицинским, физическим, экологическим или каким-либо другим видом активности человека.

Питание - суточная потребность человека в питательных веществах, витаминах и воде относительно конкретного возраста. Суточная норма калорий, примерное распределение калорий при пятиразовом питании.

Ежедневный и недельный рацион. Составление индивидуального плана питания. Норма физической активности человека, относительно возраста. Виды активности, способствующие гармоничному развитию и поддержанию здоровья. Составление индивидуальной программы физической активности в соответствии с интересами и особенностями здоровья. Упражнения для глаз, снятия напряжения со спины.

Микросреда человека: дом, школа и т.д. Оценка микросреды с точки зрения воздействия на здоровье человека. Рабочее и спальное место, режим проветривания. По мере изучения темы обучающиеся заполняют “Индивидуальную модель здорового образа жизни”.

Тема 3. Безопасность в повседневной жизнедеятельности

Представление кейсов для работы проектных групп. Выбор кейсов. Командообразование. Анализ кейса, планирование и определение результата. Формы представления результатов работы проектных команд: лево-прототипирование объекта, пространственный прототип объекта. Алгоритм действий при возникновении ситуации, описанной в кейсе.

Разработка прототипа объектов.

Подготовка сценария действий с применением прототипа объекта.

Подготовка речевых сценариев, в том числе звонков по стационарному и мобильному телефону, сообщений в мессенджерах.

Проведение сценария по опасным ситуациям:

- использование бытовых устройств, приборов, инструментов.

Проведение сценария по опасным ситуациям использования средств бытовой химии;

- неисправность системы электроснабжения;

- пожар в доме/квартире;

- утечка газа;

- на воде, само- и взаимопомощь на воде.

Соблюдение правил безопасного поведения в туристических походах.

Тема 4. Информационная безопасность

Личная безопасность - основные элементы. Проверка и корректировка личных профилей в интернет.

Цифровой след - совокупность данных, которые пользователь генерирует во время пребывания в цифровом пространстве. Пассивный и активный цифровой след.

Основы безопасного общения в Интернет. Защита компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия.

**Календарно-тематическое планирование 8Б класс
(2 часа в неделю – понедельник, вторник)**

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
		Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.	
1	02.09	Тема №1. Современный мир и Россия.	Интерактивная доска
2-3	03.09 09.09	Тема №2. Национальные интересы России в современном мире.	Интерактивная доска
4-5	10.09 16.09	Тема №3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Интерактивная доска
6-7	17.09 23.09	Тема №4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Интерактивная доска
		Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	
8-9	24.09 30.09	Тема №1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Интерактивная доска
10-11	01.10 07.10	Тема №2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Интерактивная доска
12-13	08.10 14.10	Тема №3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Интерактивная доска
14-15	15.10 21.10	Тема №4. Угроза военной безопасности России.	Интерактивная доска
		Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
16-17	22.10 05.11	Тема №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Интерактивная доска
18-19	11.11 12.11	Тема №2. Гражданская Оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Интерактивная доска
20-21	18.11 19.11	Тема №3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
		Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	

22-23	25.11 26.11	Тема №1. Мониторинг прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
24-25	02.12 03.12	Тема №2. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
26-27	09.12 10.12	Тема №3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Интерактивная доска, тренажер-манекен
		Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	
28-29	16.12 17.12	Тема №1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Интерактивная доска
30-31	23.12 24.12	Тема №2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Интерактивная доска
		Глава 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	
32-33	30.12 13.01	Тема №1. Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Интерактивная доска
34-35	14.01	Тема №2. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Интерактивная доска
36-37	20.01 21.01	Тема №3. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
38-39	27.01 28.01	Тема № 4.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
40-41	03.02 04.02	Тема №5. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Интерактивная доска
42-43	10.02 11.02	Тема №6. Профилактика наркозависимости.	Интерактивная доска
		Глава 7. Основы здорового образа жизни.	
44-45	17.02 18.02	Тема №1. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Интерактивная доска
46-47	24.02 25.02	Тема №2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Интерактивная доска
48-49	03.03 04.03	Тема №3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Интерактивная доска
		Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	
50	10.03	Тема №1. Ранние половые связи и их последствия.	Интерактивная доска
51	11.03	Тема №2. Инфекции, передаваемые половым путем.	Интерактивная доска
52-53	17.03 18.03	Тема №3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	Интерактивная доска
		Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
54-55	31.03 01.04	Тема №1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Интерактивная доска
56-57	07.04 08.04	Тема №2. Основы семейного права в Российской Федерации.	Интерактивная доска

		Глава 10. Оказание первой помощи.	
58-59	14.04 15.04	<i>Пр/р №1-2 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»</i>	Интерактивная доска
60-61	21.04 22.04	<i>Пр/р №3-4 «Оказание ПМП при травмах»</i>	Тренажер-манекен, наглядные пособия: виды ран, аптечка
62-63	28.04 29.04	<i>Пр/р №5-6 «Оказание ПМП при утоплении»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
64-65	05.05 06.05	<i>Пр/р №7-8 «Оказание ПМП при остановке сердца»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
66-67	12.05 13.05	<i>Пр/р №9-10 «Оказание ПМП при пищевых отравлениях»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
68	19.05	<i>Пр/р №11 «Оказание ПМП при отравлении угарным газом»</i>	Тренажер-манекен, аптечка

**Календарно-тематическое планирование 9 класс
(2 часа в неделю – среда, четверг)**

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
		Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.	
1	04.09	Тема №1. Современный мир и Россия.	Интерактивная доска
2-3	05.09 11.09	Тема №2. Национальные интересы России в современном мире.	Интерактивная доска
4-5	12.09 18.09	Тема №3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Интерактивная доска
6-7	19.09 25.09	Тема №4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Интерактивная доска
		Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	
8-9	26.09 02.10	Тема №1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Интерактивная доска
10-11	03.10 09.10	Тема №2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Интерактивная доска
12-13	10.10 16.10	Тема №3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Интерактивная доска
14-15	17.10 23.10	Тема №4. Угроза военной безопасности России.	Интерактивная доска
		Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
16-17	24.10 06.11	Тема №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Интерактивная доска
18-19	07.11 13.11	Тема №2. Гражданская Оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Интерактивная доска
20-21	14.11 20.11	Тема №3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
		Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	

22-23	21.11 27.11	Тема №1. Мониторинг прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
24-25	28.11 04.12	Тема №2. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
26-27	05.12 11.12	Тема №3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Интерактивная доска, тренажер-манекен
		Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	
28-29	12.12 18.12	Тема №1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Интерактивная доска
30-31	19.12 25.12	Тема №2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Интерактивная доска
		Глава 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	
32-33	26.12 15.01	Тема №1. Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Интерактивная доска
34-35	16.01	Тема №2. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Интерактивная доска
36-37	22.01 23.01	Тема №3. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
38-39	29.01 30.01	Тема № 4.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
40-41	05.02 06.02	Тема №5. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Интерактивная доска
42-43	12.02 13.02	Тема №6. Профилактика наркозависимости.	Интерактивная доска
		Глава 7. Основы здорового образа жизни.	
44-45	19.02 20.02	Тема №1. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Интерактивная доска
46-47	26.02 27.02	Тема №2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Интерактивная доска
48-49	05.03 06.03	Тема №3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Интерактивная доска
		Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	
50	12.03	Тема №1. Ранние половые связи и их последствия.	Интерактивная доска
51	13.03	Тема №2. Инфекции, передаваемые половым путем.	Интерактивная доска
52-53	19.03 20.03	Тема №3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	Интерактивная доска
		Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
54-55	02.04 03.04	Тема №1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Интерактивная доска
56-57	09.04 10.04	Тема №2. Основы семейного права в Российской Федерации.	Интерактивная доска

		Глава 10. Оказание первой помощи.	
58-59	16.04 17.04	<i>Пр/р №1-2 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»</i>	Интерактивная доска
60-61	23.04 24.04	<i>Пр/р №3-4 «Оказание ПМП при травмах»</i>	Тренажер-манекен, наглядные пособия: виды ран, аптечка
62-63	30.04 07.05	<i>Пр/р №5-6 «Оказание ПМП при утоплении»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
64-65	08.05 14.05	<i>Пр/р №7-8 «Оказание ПМП при остановке сердца»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
66-67	15.05 21.05	<i>Пр/р №9-10 «Оказание ПМП при пищевых отравлениях»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
68	22.05	<i>Пр/р №11 «Оказание ПМП при отравлении угарным газом»</i>	Тренажер-манекен, аптечка

Календарно-тематическое планирование 10 класс
(2 часа в неделю – понедельник, пятница)

№ п/п	Дата	Тема	Оборудование
		Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.	
1	02.09	Тема №1. Современный мир и Россия.	Интерактивная доска
2-3	06.09 09.09	Тема №2. Национальные интересы России в современном мире.	Интерактивная доска
4-5	13.09 16.09	Тема №3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Интерактивная доска
6-7	20.09 23.09	Тема №4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Интерактивная доска
		Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	
8-9	27.09 30.09	Тема №1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Интерактивная доска
10-11	04.10 07.10	Тема №2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Интерактивная доска
12-13	11.10 14.10	Тема №3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Интерактивная доска
14-15	18.10 21.10	Тема №4. Угроза военной безопасности России.	Интерактивная доска
		Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
16-17	25.10 08.11	Тема №1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Интерактивная доска
18-19	11.11 15.11	Тема №2. Гражданская Оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Интерактивная доска
20-21	18.11 22.11	Тема №3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска

		Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
22-23	25.11 29.11	Тема №1. Мониторинг прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
24-25	02.12 06.12	Тема №2. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Интерактивная доска
26-27	09.12 13.12	Тема №3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Интерактивная доска, тренажер-манекен
		Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	
28-29	16.12 20.12	Тема №1. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Интерактивная доска
30-31	23.12 27.12	Тема №2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Интерактивная доска
		Глава 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	
32-33	30.12 10.01	Тема №1. Основные нормативно правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Интерактивная доска
34-35	13.01 17.01	Тема №2. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Интерактивная доска
36-37	20.01 24.01	Тема №3. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
38-39	27.01 31.01	Тема № 4.Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Интерактивная доска
40-41	03.02 07.02	Тема №5. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Интерактивная доска
42-43	10.02 14.02	Тема №6. Профилактика наркозависимости.	Интерактивная доска
		Глава 7. Основы здорового образа жизни.	
44-45	17.02 21.02	Тема №1. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Интерактивная доска
46-47	24.02 28.02	Тема №2. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Интерактивная доска
48-49	03.03 07.03	Тема №3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Интерактивная доска
		Глава 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	
50	10.03	Тема №1. Ранние половые связи и их последствия.	Интерактивная доска
51	14.03	Тема №2. Инфекции, передаваемые половым путем.	Интерактивная доска
52-53	17.03 21.03	Тема №3. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	Интерактивная доска

		Глава 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	
54-55	31.03 04.04	Тема №1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	Интерактивная доска
56-57	07.04 11.04	Тема №2. Основы семейного права в Российской Федерации.	Интерактивная доска
		Глава 10. Оказание первой помощи.	
58-59	14.04 18.04	<i>Пр/р №1-2 «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»</i>	Интерактивная доска
60-61	21.04 25.04	<i>Пр/р №3-4 «Оказание ПМП при травмах»</i>	Тренажер-манекен, наглядные пособия: виды ран, аптечка
62-63	28.04 05.05	<i>Пр/р №5-6 «Оказание ПМП при утоплении»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
64-65	12.04 16.05	<i>Пр/р №7-8 «Оказание ПМП при остановке сердца»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
66-67	19.05 23.05	<i>Пр/р №9-10 «Оказание ПМП при пищевых отравлениях»</i>	Тренажер-манекен, аптечка
68	26.05	<i>Пр/р №11 «Оказание ПМП при отравлении угарным газом»</i>	Тренажер-манекен, аптечка

Список литературы

1. Война за данные: почему нельзя просто взять и «стереть» свой цифровой след. URL: <https://knife.media/data-laws-war/> (дата обращения: 01.11.2019).
2. Игнатова В. В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в образовательном процессе: Монография. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 272 с.
3. Игнатова В. В., Шушерина О. А. Педагогические стратегии в контексте профессионально-культурного становления личности студента вуза // Сибирский педагогический журнал. 2004, № 1, с. 105–113.
4. Касимов Р.А. Идеальная модель здорового образа жизни как педагогическое средство формирования здоровой личности в здоровьесберегающем образовательном пространстве // Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25612> (дата обращения: 01.11.2019).
5. Слостенин В. А., Чижакова Г. И. Введение в педагогическую аксиологию: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Изд. центр «Академия», 2013. — 192 с.
6. Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье. /Пособие./ Валеологические знания и умения детям школьного возраста. Челябинск, 2009. 96с.