

Публичный отчёт о результатах деятельности МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2023-2024 учебном году

Мы стремимся обеспечить обучающихся полноценным, качественным образованием, сделать школу максимально комфортной для обучения, дать каждому необходимые знания, навыки и компетенции. В школе работают квалифицированные педагоги, любящие свое дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

В школе оборудованы кабинеты физики, информатики и ИКТ, географии, биологии, 5 кабинетов начальных классов, соответствующих требованиям ФГОС. В школе имеются спортивный и актовый зал, библиотека, музейная комната и медицинский кабинет. В рекреациях оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей, Зал воинской славы и экспозиция картин Зиновьева И.А.

С 2020 г в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году были открыты два кабинета цифровой образовательной среды.

В сентябре 2023 года открылся Центр детских инициатив.

Всё это способствует развитию детей, посещению их кружков и секций. Теперь ребята могут с пользой провести свободное время, развивать свои творческие или физические способности, раскрывать свой потенциал.

На сайте Вы можете получить подробную информацию об основных нормативных документах, регламентирующих работу школы, сведения об администрации и педагогах, сможете познакомиться с результатами работы педагогического коллектива и участников образовательного процесса, а также посмотреть новости, которые расскажут об увлекательных и полных событиях жизни школы.

Данный отчёт подводит итоги за 2023 -2024 учебный год основных результатов и проблем функционирования и развития МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного и имеет цель обеспечения открытости доступности информации для всех участников образовательного процесса. Отчёт представляет значимую информацию о положении дел успехах и проблемах нашего учреждения, выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Основными целевыми группами для которых публикуется отчёт являются родители (законные представители обучающихся), сами обучающиеся, учредители, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение отчёт должен иметь для родителей вновь прибывших в образовательное учреждения обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного. Материалы отчёта могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и другое. Самые важные годы своей жизни человек проводит в стенах школы, именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих предпочтений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остаётся в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

В штате есть педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, вожатый, воспитатель ГПД. В школе развита система дополнительного образования. Дети имеют возможность развить свои способности в различных кружках и секция.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

-Численность администрации- 4 человека

-Численность педагогического состава -35 человек

-Численность учебно-вспомогательного персонала - 2 человека

-Численность обслуживающего персонала - 10 человек.

- Состав обучающихся на конец года – 576 человек.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29-12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление отчуждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Основными формами самоуправления в учреждении является Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов, Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей и родителей. Управляющий совет учреждения в нашей школе функционирует с 2011 года и выполняет следующие задачи:

-рассматривает концепцию развития учреждения, долгосрочные образовательные программы;

-правила для учащихся, правила внутреннего трудового распорядка;

- режим работы учреждения, локальные акты учреждения;

-вносит предложения в изменение и дополнение устава учреждения;

-принимает решение об исключении обучающегося из учреждения;

-прогнозирование развития материально-технического;

-регулирование в учреждении деятельности общественных, в том числе молодёжных организаций разрешённых законом;

-принимает решение по вопросам охраны учреждения;

-принимает решение по другим важнейшим вопросам жизни учреждения.

С 2008 года в школе функционирует Детское объединение «Школьная республика», как орган ученического самоуправления и организация во главе, которой стоит президент, выбираемый голосованием обучающихся. Таким образом управление учреждением выражено разносторонне и направлено на реализацию интересов прав и свобод всех участников образовательного процесса.

2.Режим работы школы

Школа работает по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Результаты образовательной деятельности.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного работал над решением следующих задач:

Учебная деятельность:

1. Совершенствование условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС.

2. Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Повышение качества образования через использование современных эффективных форм и методов педагогической деятельности.

4. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Качественная подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

7. Изучение и использование в работе современных методик подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах и предметных олимпиадах.

Методическая работа:

1. Обеспечение целостности, непрерывности методической работы в школе.
2. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП.
3. Реализация программы наставничества.

На начало учебного года в школе было 579 обучающихся. В течение года выбыло 17 человек, прибыло 14. Год окончили 576 обучающихся.

Обучение осуществлялось на русском языке, в очной форме.

Начальное общее образование

Всего учителей начальных классов – 12. Зам. директора по УВР начальных классов – Евстафьева Е.А. Руководитель школьного МО учителей начальных классов - Кулишенко Л.О.

Возрастная категория учителей

| Возраст | Количество человек | Процент от общего количества сотрудников начальных классов |
|-------------|--------------------|--|
| До 25 лет | 1 | 8 |
| 25-30 | 0 | 0 |
| 31-35 | 1 | 8 |
| 36-40 | 2 | 17 |
| 41-45 | 2 | 17 |
| 46-50 | 4 | 33 |
| 51-55 | 2 | 17 |
| 56 и старше | 0 | 0 |

Уровень образования

| Уровень образования | Количество | % от количества педагогов начальных классов |
|-------------------------|------------|---|
| Высшее педагогическое | 9 | 75 |
| Среднее специальное | 3 | 25 |
| Высшее непедагогическое | 0 | 0 |

Уровень квалификации

| Уровень квалификации | Количество человек | % от количества педагогов начальных классов |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| Высшая квалификационная категория | 4 | 33 |
| Первая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Вторая квалификационная категория | 4 | 33 |

| | | |
|----------------|---|----|
| (соответствие) | | |
| Без категории | 4 | 33 |

В 2023-2024 учебном году награждены Почетными грамотами следующие педагоги начальной школы:

| ФИО | Вид грамоты | Приказ, дата |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Евстафьева Елена Александровна | Почётная грамота министерства образования Ставропольского края | Пр.№ 18-и от 10.07.2023 |

Педагогический стаж

| Стаж педагогической работы | До 2-х лет | От 2 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | От 20 до 25 | От 25 до 30 | Свыше 30 лет |
|----------------------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Количество учителей | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 |

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на начало 2023/2024 учебного года 275 обучающихся, в течение года выбыло 13 обучающихся, прибыло 5 обучающихся. Учебный год окончили 267 обучающихся, из них 53 человека – выпускники 9 классов. Детей-инвалидов 4 человека. Из них один обучающийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) (5 класс, индивидуальное обучение на дому), один обучающийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (НОДА) (9 класс, индивидуальное обучение на дому, в том числе с применением дистанционных технологий), два обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Образовательный процесс осуществлялся по федеральной основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Информация об итогах освоения основной образовательной программы основного общего образования представлена на рисунке 1.

| класс | итоги 2023/24 учебного года | | | | | | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------|------------|----------|----------------|--------------|-------------|--------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | не аттестовано | обученность | качество | средний балл |
| 5а | 0 | 15 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 60,0 | 3,6 |
| 5б | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 100,0 | 33,3 | 3,3 |
| 5в | 0 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 33,3 | 3,3 |
| 5 класс | 0 | 28 | 36 | 0 | 0 | 100,0 | 43,8 | 3,4 |
| 6а | 0 | 4 | 19 | 0 | 0 | 100,0 | 17,4 | 3,2 |
| 6б | 0 | 8 | 13 | 0 | 0 | 100,0 | 38,1 | 3,4 |
| 6в | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 100,0 | 6,3 | 3,1 |
| 6 класс | 0 | 13 | 47 | 0 | 0 | 100,0 | 21,7 | 3,2 |
| 7а | 0 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100,0 | 33,3 | 3,3 |
| 7б | 1 | 1 | 22 | 0 | 0 | 100,0 | 8,3 | 3,1 |
| 7 класс | 1 | 9 | 38 | 0 | 0 | 100,0 | 20,8 | 3,2 |
| 8а | 1 | 13 | 7 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 3,7 |
| 8б | 1 | 2 | 17 | 0 | 0 | 100,0 | 15,0 | 3,2 |
| 8 класс | 2 | 15 | 24 | 0 | 0 | 100,0 | 41,5 | 3,5 |
| 9а | 3 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100,0 | 54,5 | 3,7 |
| 9б | 0 | 2 | 14 | 0 | 0 | 100,0 | 12,5 | 3,1 |
| 9в | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 100,0 | 13,3 | 3,1 |
| 9 класс | 3 | 13 | 37 | 0 | 0 | 100,0 | 30,2 | 3,4 |
| 5-9 классы | 6 | 78 | 182 | 0 | 0 | 100 | 31,6 | 3,3 |

Рисунок 1 – Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал, что качество знаний обучающихся повысилось на 2,9% в сравнении с прошлым учебным годом; на 2,5% в сравнении с позапрошлым учебным годом (таблица 1, рис. 2).

Таблица 1.

| 2021/2022 | | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| % обученности | % качества | % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 100 | 29,1 | 100 | 26,2 | 100 | 31,6 |

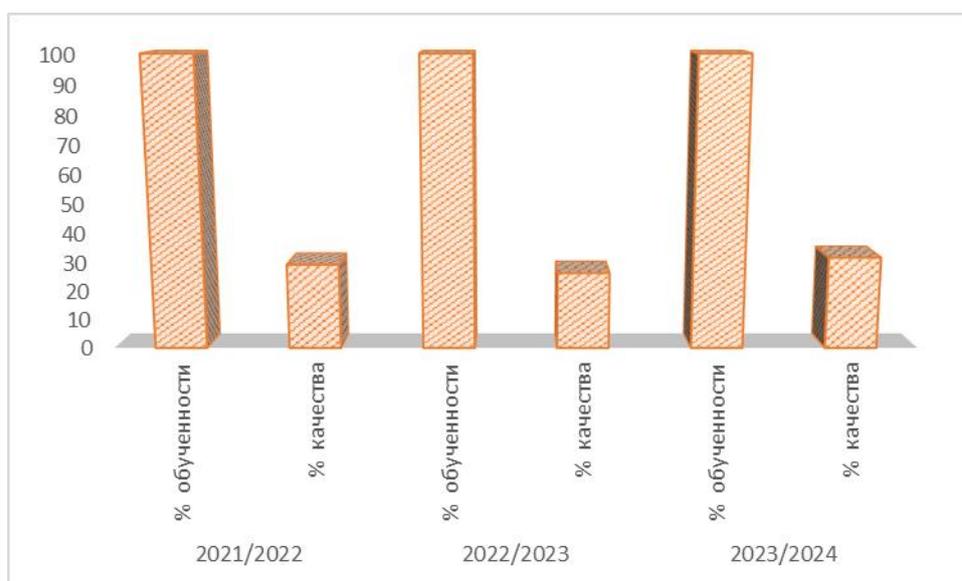


Рисунок 2 – Сравнительный анализ итогов 2023/2024 учебного года.

Сравнительный анализ результатов в разрезе каждого предмета представлен в таблице 2.

Таблица 2.

| Предмет | Показатель качества (%) | | -/+/= (%) |
|-------------------------------|-------------------------|---------|-----------|
| | 2022/23 | 2023/24 | |
| Русский язык | 44,3 | 48,1 | +3,8 |
| Литература | 54,6 | 55,3 | +0,7 |
| Иностранный язык (английский) | 45,8 | 48,2 | +2,4 |
| Иностранный язык (немецкий) | 27,8 | 0 | -27,8 |
| Математика | 37,5 | 42,7 | +5,2 |
| Алгебра | 30,2 | 29,6 | -0,6 |
| Геометрия | 28,9 | 28,2 | -0,7 |
| Вероятность и статистика | - | 52,8 | |
| Информатика | 60,9 | 52,1 | -8,8 |
| История | 36,2 | 45,5 | +9,3 |
| Обществознание | 38,5 | 43,6 | +5,1 |
| География | 49,8 | 50,0 | +0,2 |
| Физика | 35,2 | 35,2 | = |
| Химия | 45,5 | 52,1 | +6,6 |
| Биология | 38,4 | 44,0 | +5,6 |
| Изобразительное искусство | 80,8 | 100 | +19,2 |
| Музыка | 100 | 97,2 | -2,8 |
| Технология | 87,2 | 92,1 | +4,9 |
| ОБЖ | 57,9 | 71,3 | +13,4 |
| Физическая культура | 81,9 | 89,8 | +7,9 |

Снижение качественных показателей обусловлено отрицательной динамикой по учебным предметам, представленным в таблице 3 (рис.3).

Таблица 3.

| | |
|-----------------------------|-------|
| Иностранный язык (немецкий) | -27,8 |
| Информатика | -8,8 |
| Музыка | -2,8 |
| Геометрия | -0,7 |
| Алгебра | -0,6 |

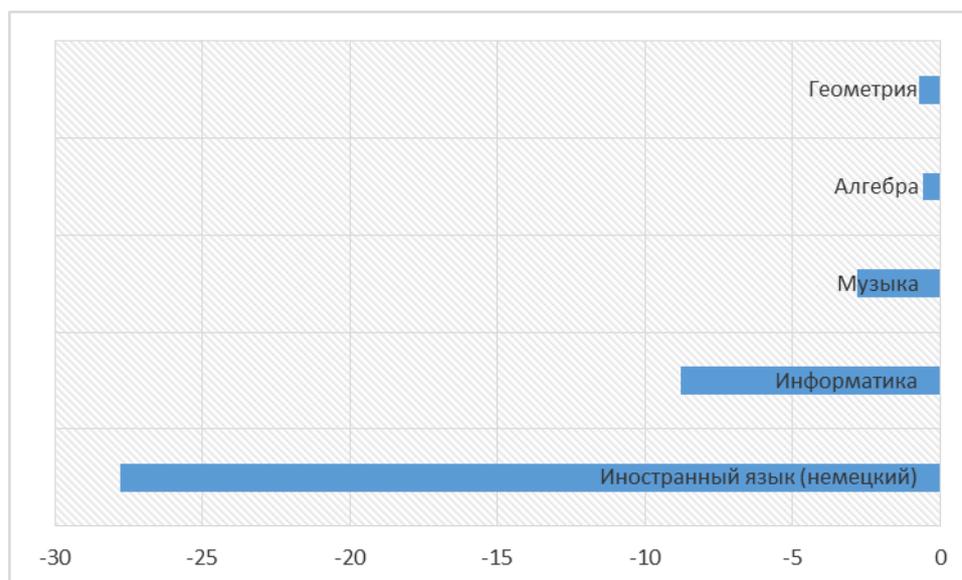


Рисунок 3 - Отрицательная динамика по учебным предметам.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования на начало 2023/2024 учебного года 29 обучающихся, из них 12 человек – выпускники 11 класса. В течение года выбывших 1 человек, прибывших нет. Процентное соотношение обучающихся представлено на рисунке 4.

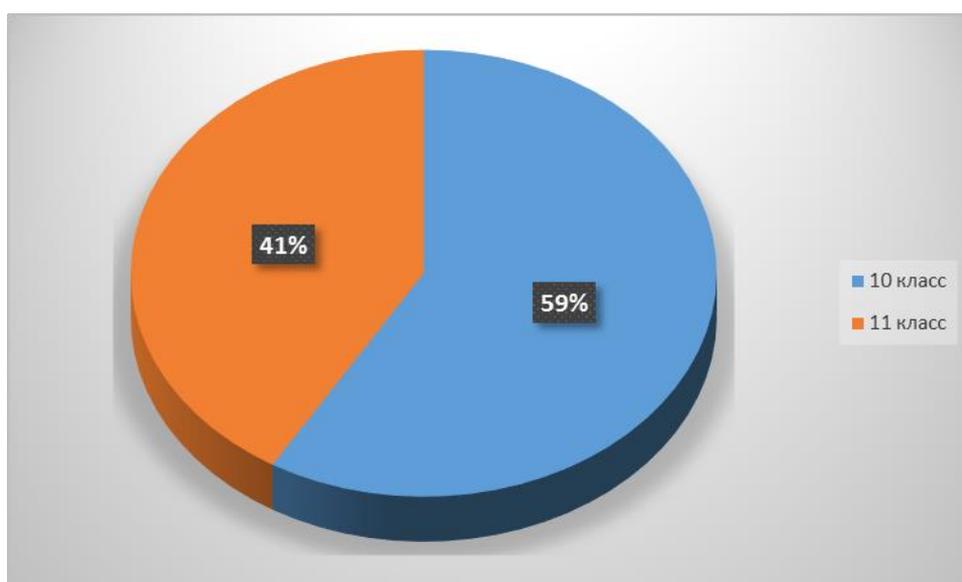


Рисунок 4 – Процентное соотношение обучающихся.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществлялся по федеральной основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Информация об итогах 2023/2024 учебного года на уровне среднего общего образования представлена на рисунке 5.

| | | | | | | | | |
|---------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------------|-------------|------------|
| 10а | 1 | 8 | 5 | 2 | 0 | 87,5 | 56,3 | 3,5 |
| 10 класс | 1 | 8 | 5 | 2 | 0 | 87,5 | 56,3 | 3,5 |
| 11а | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 3,8 |
| 11 класс | 1 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100,0 | 66,7 | 3,8 |
| 10-11 классы | 2 | 15 | 9 | 2 | 0 | 92,9 | 60,7 | 3,6 |

Рисунок 5 - Информация об итогах 2023/2024 учебного года на уровне среднего общего образования.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года обучающихся 10 класса в сравнении с их показателями на уровне основного общего образования представлен в таблице 4.

Таблица 4.

| 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|---------------|------------|---------------|------------|
| % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 100 | 56,3 | 87,5 | 56,3 |

Как видно из таблицы, показатель качества знаний обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования в сравнении с 2022/2023 учебным годом остался на прежнем уровне (произведена выборка результатов обучающихся, зачисленных в 10 класс).

В 11 классе в 2023/2024 учебном году 12 обучающихся. Анализ итогов 2022/2023 учебного года обучающихся 11 класса в сравнении с их показателями за прошлый учебный год представлен в таблице 5.

Таблица 5.

| 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|---------------|------------|---------------|------------|
| % обученности | % качества | % обученности | % качества |
| 100 | 57,1 | 100 | 66,7 |

Как видно из таблицы, показатель качества знаний обучающихся 11 класса в сравнении с 2022/2023 учебным годом выше на 9,6%.

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся в 2024/2025 учебном году администрацией школы планируются продолжить работу по следующим направлениям:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательных отношений, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной организации, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.
2. Обеспечение качественного выполнения образовательной программы во всех классах и по всем предметам в полном объеме.
 3. Подбор эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
 4. Мониторинг успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на педсоветах, классных часах, родительских собраниях.
 5. Организация работы с неуспевающими по индивидуальному плану.
 6. Организация работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
 7. Обеспечение системы контроля за преподаванием предметов в 9 и 11 классах.
 8. Индивидуальное и групповое консультирование выпускников для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.
 9. Проведение родительских собраний по вопросам правильной организации режима дня школьников, подготовки домашних заданий. Своевременное информирование об успеваемости.
 10. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.
 11. Оказание методической помощи и психологической поддержки молодым специалистам.
 12. Реализация программы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

В 2023/2024 учебном году к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета допущено 53 обучающихся 9 классов - 100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и 12 обучающихся 11 класса - 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за X и XI классы не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе.

52 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам и по двум предметам по выбору, 1 обучающийся форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным предметам. 100% выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника (3,8%) получили аттестаты с отличием (в 2023 году аттестатов об основном общем образовании с отличием – 3 (5,3%)).

9 класс
Анализ результатов ГИА по обязательным предметам

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за три года по обязательным предметам представлен в таблице 6.

Таблица 6.

| Предмет | Год | Количество выпускников | Количество выпускников, сдававших ОГЭ | Итоги ОГЭ (средний балл) | Итоги ОГЭ/года (качество знаний) | | Разница в показателях |
|--------------|------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| | | | | | | | |
| Русский язык | 2022 | 44 | 44 | 3,98/27,07 | 61,4 | 48,9 | +12,5 |
| | 2023 | 57 | 57 | 3,81/27,12 | 54,38 | 42,1 | +12,28 |
| | 2024 | 53 | 52 | 3,79/25,79 | 55,8 | 50,9 | +4,9 |
| Математика | 2022 | 44 | 43 | 3,51/14,16 | 46,5 | 44,4 | +2,1 |
| | 2023 | 57 | 57 | 3,39/14,11 | 33,33 | 31,57 | +1,76 |
| | 2024 | 53 | 52 | 3,48/14,94 | 38,5 | 30,8 | +7,7 |

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ понизились в сравнении с результатами 2022 года, незначительно повысились в сравнении с результатами 2023 года. Уровень качества знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года по русскому языку на 4,9%, по математике на 7,7%.

Предметы по выбору

Информация о результатах экзаменов по выбору в 2024 году представлена в таблице 7.

Таблица 7.

| Предмет | Количество выпускников | Сдавали экзамен | Средний балл ОГЭ | Качество знаний по итогам | | Разница в показателях (%) |
|--------------------------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------|---------------------------|
| | | | | ОГЭ | года | |
| Обществознание | 52 | 32 | 3,53/22,88 | 43,8 | 50,0 | -6,2 |
| Биология | 52 | 31 | 3,84/30,19 | 67,7 | 58,1 | +9,6 |
| География | 52 | 22 | 3,45/12,68 | 31,8 | 13,6 | +18,2 |
| Информатика | 52 | 14 | 3,43/9,64 | 35,7 | 35,7 | = |
| Физика | 52 | 2 | 3,5/27,0 | 100 | 50 | -50,0 |
| Химия | 52 | 1 | 5,0/33 | 100 | 100 | = |
| Литература | 52 | 1 | 4,0/28,0 | 100 | 100 | = |
| Иностранный язык (англ.) | 52 | 0 | - | - | - | - |
| История | 52 | 0 | - | - | - | - |

Как видно из таблицы, нет расхождений между результатами ОГЭ по информатике, химии и литературе; в пределах допустимой нормы результаты ниже по обществознанию (на 6,2%); недопустимое снижение показателя – на 50% - наблюдается по физике; выше итогов года на 9,6% результаты по биологии и на 18,2% - по географии.

11 класс
Анализ результатов ГИА по обязательным предметам

В 2024 году 12 выпускников (100%) успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета, медаль «За особые успехи в учении» I степени, золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении» получил 1 выпускник (8,3%). Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года представлен в таблице 8.

Таблица 8.

| Предмет | Год | Количество выпускников | Количество выпускников, сдававших экзамен | Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог | Итоги ЕГЭ (средний балл) |
|-------------------------|------|------------------------|---|---|--------------------------|
| Русский язык | 2022 | 7 | 7 | 0 | 65,57 |
| | 2023 | 8 | 8 | 0 | 71,25 |
| | 2024 | 12 | 12 | 0 | 60,83 |
| Математика профиль/база | 2022 | 7 | 3 | 0 | 40/4,25 |
| | 2023 | 8 | 4/4 | 0 | 46/4,25 |
| | 2024 | 12 | 9/3 | 0 | 69,33/3,78 |
| Физика | 2022 | 7 | 0 | - | - |
| | 2023 | 8 | 0 | - | - |
| | 2024 | 12 | 2 | 0 | 62 |
| Химия | 2022 | 7 | 2 | 1 | 36 |
| | 2023 | 8 | 1 | 0 | 70 |
| | 2024 | 12 | 3 | 3 | 10 |
| Информатика | 2022 | 7 | 2 | 0 | 48,5 |
| | 2023 | 8 | 0 | - | - |
| | 2024 | 12 | 1 | 0 | 54 |
| История | 2022 | 7 | 0 | - | - |
| | 2023 | 8 | 1 | 1 | 28 |
| | 2024 | 12 | 0 | - | - |
| Литература | 2022 | 7 | 0 | - | - |
| | 2023 | 8 | 0 | - | - |
| | 2024 | 12 | 2 | 1 | 35 |
| Обществознание | 2022 | 7 | 2 | 0 | 52 |
| | 2023 | 8 | 6 | 2 | 46,67 |
| | 2024 | 12 | 4 | 0 | 58,25 |
| Биология | 2022 | 7 | 2 | 0 | 50 |
| | 2023 | 8 | 1 | 0 | 53 |
| | 2024 | 12 | 4 | 3 | 31,5 |
| Английский язык | 2022 | 7 | 0 | - | - |
| | 2023 | 8 | 1 | 0 | 81 |
| | 2024 | 12 | 2 | 0 | 52 |

Как видно из таблицы, положительная динамика отмечается по математике профильного уровня, информатике, обществознанию. По остальным предметам результаты значительно ниже результатов прошлых лет. Особое внимание следует обратить на преподавание химии и биологии.

Психологическое сопровождение ГИА

Психологическое сопровождение ГИА осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по трем направлениям (выпускники, родители, педагогические работники) и включает следующие мероприятия:

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.
2. Проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников.
3. Формирование групп и проведение занятий с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ГИА.

4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА.
5. Групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА.
6. Групповые тренинги с выпускниками по снятию психологического напряжения при сдаче ГИА.
7. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
8. Работа по запросу учителей-предметников.
9. Информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками (составление памяток, рекомендаций для учителей-предметников).
10. Оформление информационного стенда, размещение материалов по психологической поддержке на школьном сайте.
11. Информационно-разъяснительная работа с родителями (составление памяток, рекомендаций для родителей).
12. Работа по запросу родителей.

Выводы

Проведенный анализ позволил выявить ряд **проблем**:

1. Недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности.
2. Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
3. Неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.
4. Значительное расхождение в показателях качества знаний по итогам различных оценочных процедур как признак необъективности оценивания обучающихся, выражающийся как в завышении, так и в занижении отметок учителями-предметниками.

Пути решения проблем

1. Усиление контроля над качеством преподавания.
2. Оказание методической помощи учителям.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и родителей над посещаемостью уроков и факультативных занятий.

Меры, направленные на устранение проблем

1. Качество преподавания предметов, сдаваемых в форме ОГЭ и ЕГЭ, взято под личный контроль директором школы.
2. Запланированы мероприятия, направленные на недопущение признаков необъективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
3. Осуществляется мониторинг подготовки к ГИА.
4. Учителями - предметниками пересмотрена методика подготовки к экзаменам, выстроены индивидуальные траектории подготовки выпускников.

5. Все педагогические работники регулярно участвуют в вебинарах, посвященных вопросам проведения ГИА.

6. Классным руководителям, родителям выпускников рекомендовано усилить контроль над посещаемостью обучающимися учебных и факультативных занятий.

7. Родители ознакомлены с итогами государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году. До их сведения доведен проект плана работы школы по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2024/2025 учебном году, включающий систему работы с родителями и предусматривающий проведение родительских собраний, ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ОГЭ.

8. Согласно плану ВШК запланировано посещение уроков, элективных курсов в выпускных классах; проверка системы работы по подготовке к экзаменам; контроль над качеством работы с сильными и слабоуспевающими обучающимися; мониторинг участия и результативности во всероссийской олимпиаде школьников.

9. Особое внимание обращено на оказание выпускникам своевременной психологической поддержки. В план работы педагога-психолога планируется включить такие мероприятия, как подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к экзаменам; проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников; выступления на родительских собраниях; индивидуальное консультирование обучающихся и родителей.

10. Проводятся индивидуальные занятия с обучающимися, показавшим неудовлетворительные результаты по трем предметам, по подготовке к ГИА в сентябрьские сроки.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 февраля 2024 года № 197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом управления образования администрации Георгиевского муниципального округа Ставропольского края от 12 февраля 2024 года № 760 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Георгиевского муниципального округа Ставропольского края», проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в сравнении с результатами предыдущего оцениваемого периода представлены в таблице 9.

Таблица 9.

| Предмет | Клас с | отметки ВПР | | | | обученност ь | качеств о | ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ | | | | обученност ь | качеств о | повысил и | подтвердил и | понизил и |
|--------------|-----------|-------------|--------|--------|---|-----------------|--------------|---------------------|--------|--------|---|-----------------|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | |
| русский язык | 5 | 8 | 1 6 | 2 2 | 6 | 88,5 | 46,2 | 4 | 2 3 | 2 5 | 0 | 100,0 | 51,9 | 8 | 31 | 13 |
| математика | 5 | 1 | 2 1 | 2 7 | 3 | 94,2 | 42,3 | 1 | 2 3 | 2 8 | 0 | 100,0 | 46,2 | 0 | 47 | 5 |
| история | 5 | 4 | 2 4 | 2 0 | 4 | 92,3 | 53,8 | 5 | 2 7 | 2 0 | 0 | 100,0 | 61,5 | 2 | 40 | 10 |
| биология | 5 | 0 | 2 9 | 2 3 | 3 | 94,5 | 52,7 | 4 | 3 1 | 2 0 | 0 | 100,0 | 63,6 | 0 | 41 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|---|--------|--------|---|-------|------|--------|--------|--------|---|--------|-----------|---|----|----|
| русский язык | 6 | 5 | 2 5 | 2 3 | 5 | 91,4 | 51,7 | 1 1 | 2 3 | 2 4 | 0 | 100,0 | 58,6 | 2 | 38 | 18 |
| математика | 6 | 0 | 2 1 | 3 3 | 4 | 93,1 | 36,2 | 3 | 2 2 | 3 3 | 0 | 100,0 | 43,1 | 0 | 46 | 12 |
| история | 6 | 1 | 1 7 | 2 0 | 4 | 90,5 | 42,9 | 2 | 2 1 | 1 9 | 0 | 100,00 | 54,7 6 | 0 | 32 | 10 |
| биология | 6 | 1 | 8 | 1 0 | 2 | 90,5 | 42,9 | 0 | 9 | 1 2 | 0 | 100,0 | 42,9 | 1 | 17 | 3 |
| география | 6 | 0 | 1 9 | 1 7 | 3 | 92,3 | 48,7 | 4 | 1 9 | 1 6 | 0 | 100,0 | 59,0 | 0 | 30 | 9 |
| обществознани е | 6 | 0 | 5 | 9 | 1 | 93,3 | 33,3 | 0 | 5 | 1 0 | 0 | 100,0 | 33,3 | 0 | 13 | 2 |
| русский язык | 7 | 3 | 1 4 | 2 7 | 4 | 91,7 | 35,4 | 3 | 1 7 | 2 8 | 0 | 100,0 | 41,7 | 3 | 35 | 10 |
| математика | 7 | 0 | 1 6 | 2 9 | 4 | 91,8 | 32,7 | 1 | 1 5 | 3 3 | 0 | 100,0 | 32,7 | 0 | 44 | 5 |
| история | 7 | 0 | 9 | 1 2 | 2 | 91,3 | 39,1 | 1 | 8 | 1 4 | 0 | 100,0 | 39,1 | 1 | 17 | 5 |
| биология | 7 | 1 | 8 | 1 2 | 2 | 91,3 | 39,1 | 1 | 9 | 1 3 | 0 | 100,0 | 43,5 | 0 | 19 | 4 |
| физика | 7 | 4 | 4 | 1 4 | 2 | 91,7 | 33,3 | 7 | 2 | 1 5 | 0 | 100,0 | 37,5 | 0 | 18 | 6 |
| география | 7 | 0 | 1 0 | 1 2 | 2 | 91,7 | 41,7 | 3 | 8 | 1 3 | 0 | 100,0 | 45,8 | 0 | 18 | 6 |
| русский язык | 8 | 4 | 1 5 | 1 7 | 2 | 94,7 | 50,0 | 5 | 1 7 | 1 6 | 0 | 100,0 | 57,9 | 4 | 24 | 10 |
| математика | 8 | 3 | 1 1 | 1 8 | 2 | 94,1 | 41,2 | 6 | 9 | 1 9 | 0 | 100,0 | 44,1 | 1 | 26 | 7 |
| история | 8 | 1 | 7 | 1 0 | 2 | 90,0 | 40,0 | 2 | 8 | 1 0 | 0 | 100,0 | 50,0 | 0 | 15 | 5 |
| биология | 8 | 4 | 4 | 9 | 1 | 94,4 | 44,4 | 4 | 5 | 9 | 0 | 100,0 | 50,0 | 0 | 16 | 2 |
| физика | 8 | 0 | 7 | 1 2 | 2 | 90,5 | 33,3 | 1 | 7 | 1 3 | 0 | 100,0 | 38,1 | 0 | 17 | 4 |
| география | 8 | 1 | 8 | 1 0 | 2 | 90,5 | 42,9 | 3 | 6 | 1 2 | 0 | 100,0 | 42,9 | 0 | 17 | 4 |
| биология | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 100,0 | 81,8 | 1 | 8 | 2 | 0 | 91,7 | 75,0 | 0 | 11 | 0 |
| география | 11 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100,0 | 77,8 | 7 | 1 | 1 | 0 | 75,0 | 66,7 | 0 | 4 | 5 |
| история | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 | 3 | 7 | 1 | 0 | 91,7 | 83,3 | 0 | 9 | 2 |
| физика | 11 | 2 | 6 | 3 | 0 | 100,0 | 72,7 | 2 | 6 | 3 | 0 | 91,7 | 66,7 | 1 | 9 | 1 |
| химия | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 100,0 | 81,8 | 3 | 7 | 1 | 0 | 91,7 | 83,3 | 0 | 8 | 3 |

Выводы: как видно из таблицы, в основном показатели ВПР подтверждают итоги третьей четверти (первого полугодия).

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), приказами управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 23 августа 2023 года № 1739 «Об утверждении графика, мест проведения и единого времени начала школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», от 04 сентября 2023 года № 1788 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного проведен школьный этап олимпиады.

В олимпиаде приняли участие 471 обучающихся 4-11 классов по 19 предметам. Определено 5 победителей и 47 призеров.

Для сравнения: в 2022/23 учебном году в олимпиаде приняли участие 418 человек, в 2021/22 учебном году 394 человека.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году из 46 участников - 1 победитель и 10 призеров (в прошлом году 1 победитель и 7 призеров). Данные о количестве призовых мест представлены в таблице 10.

Таблица 10.

| № п/п | Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Фамилия, имя | ФИО учителя-наставника |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|--|---------------------------------|
| 1 | Русский язык | 4 | 0 | 0 | | |
| 2 | Литература | 5 | 1 | 1 | Ерастова Е., Клюшникова А. | Исаева Т.Н. |
| 3 | Английский язык | 2 | 0 | 0 | | |
| 4 | Математика | 0 | | | | |
| 5 | Информатика | 0 | | | | |
| 6 | История | 0 | | | | |
| 7 | Обществознание | 1 | 0 | 1 | Ерастова Е. | Коломиец Н.А. |
| 8 | География | 0 | | | | |
| 9 | Физика | 5 | 0 | 0 | | |
| 10 | Астрономия | 3 | 0 | 0 | | |
| 11 | Химия | 1 | 0 | 0 | | |
| 12 | Биология | 6 | 0 | 3 | Пименова О., Калашников И., Виноградова Д. | Писаренко Н.И. |
| 13 | Экология | 4 | 0 | 0 | | |
| 14 | Искусство | 1 | 0 | 0 | | |
| 15 | Технология | 0 | | | | |
| 16 | ОБЖ | 4 | 0 | 0 | | |
| 17 | Физическая культура | 10 | 0 | 5 | Ерастова Е., Пуртова Д., Комков А., Дудова С. Кабачкий Э. | Алексеева Н.М. Корчагин И.А. |
| | ИТОГО: | 46 | 1 | 10 | | |

Анализ методической деятельности

Педагогический коллектив составляет 35 человек, из них один педагогический работник имеет звание «Отличник народного просвещения», пять педагогических работника награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», два человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ». Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Квалификационный уровень педагогов (таблица 11):

Таблица 11.

| | |
|--|----|
| Всего руководящих и педагогических работников | 39 |
| Мужчин | 2 |
| Женщин | 37 |
| Образование: | 38 |
| Высшее | 31 |
| Среднее профессиональное | 7 |
| Среднее | 0 |
| Возраст: до 30 лет | 4 |
| 30-35 | 4 |
| 35-40 | 3 |
| 40-45 | 6 |
| 45-50 | 10 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| 50-55 | 5 |
| 55-60 | 2 |
| Свыше 60 | 5 |
| Стаж: до 1 года | 1 |
| От 1 до 2 лет | 6 |
| От 2 до 3 лет | 2 |
| От 3 до 5 лет | 0 |
| От 5 до 25 лет | 10 |
| Свыше 25 лет | 19 |
| Имеют категорию | 33 |
| Высшую | 18 |
| Первую | 3 |
| Соответствие | 12 |
| Без категории | 9 |
| Работающие пенсионеры | 7 |
| Руководители | 0 |
| Педагоги: | 7 |
| Женщины 55 лет | 6 |
| Мужчины 60 лет | 1 |
| Принято: | |
| Молодых специалистов | 1 |
| Из других учреждений | 1 |
| Выбыло: | |
| На пенсию | 1 |
| В другие образовательные учреждения | 1 |
| В другие отрасли | 0 |
| В связи со сменой места жительства | 0 |
| В отпуск по уходу за ребенком | 2 |

Сроки прохождения аттестации соблюдаются.

Образование педагогических работников соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе составляет 100%.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2024/2025 учебный год, провести целесообразную расстановку кадров.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Ежегодно в организации составляется план – заказ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников. 100% работников своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету; обучение на проблемных курсах; принимают участие в семинарах и вебинарах муниципального,

регионального, федерального уровней. Директор и заместители директора имеют дипломы о профессиональной переподготовке на базе ФГАОУ ВПО СКФУ «Менеджмент в образовании» (2014 год), ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (2020 год).

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с п. 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2023/2024 учебном году процедуру аттестации с целью установления высшей квалификационной категории прошли 4 педагогических работника, с целью признания соответствия занимаемой должности «учитель» - 1 педагогический работник.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: действует аттестационная комиссия образовательной организации, которая своевременно издаёт распорядительные документы, определяет сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводит консультации. Оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», на котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым работникам для прохождения процедуры аттестации: Порядок аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по образовательной организации.

Реализация программы наставничества

В соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного, утвержденным приказом от 31 августа 2022 года № 345 «О внедрении целевой модели наставничества», в целях организации работы с молодыми специалистами в 2023/24 учебном году реализовывалась программа «Школы наставников».

«Школа наставников» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии, важнейший цикл образовательного менеджмента, система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого учителя.

Цель: оказание практической помощи молодым и малоопытным учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Создать базу данных молодых специалистов школы.
2. Осуществлять социально-экономическую поддержку молодых специалистов.
3. Провести диагностику затруднений молодых специалистов, их профессионального уровня.
4. Разработать эффективную систему методического и психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов, исходя из результатов диагностики.
5. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего учителя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

7. Наладить связь с ВУЗами, колледжами с целью трудоустройства выпускников. Информация об участниках программы представлена в таблице 12.

Таблица 12.

| ОУ | Наставник (ФИО полностью) | ФИО (полностью) наставляемого | Стаж работы наставляемого на 01.09.2023 | Предмет наставления | На сколько лет рассчитана программа наставничества |
|----|--------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| 1 | Евстафьева Елена Александровна | Черновалова Ферида Владимировна | 1 год | Начальные классы | 3 года |
| 2 | Исаева Татьяна Николаевна | Зеленская Мария Андреевна | 1 год 6 месяцев | Русский язык и литература | 3 года |
| 3 | Алексеева Анна Евгеньевна | Туловская Арина Олеговна | 0 | Музыка | 3 года |

В 2023/24 учебном году, в соответствии с планом работы, проведены следующие мероприятия, в результате которых молодые специалисты учились:

1. Работать с нормативно-правовой базой, необходимой для работы учителя.
2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям.
3. Проводить анализ и рефлексии деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения.
4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, общественными организациями, центрами дополнительного образования.
5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
6. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста, и свою профессиональную деятельность через современные формы.
7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
8. Повышать интерес к профессии.
9. Формировать устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.

В 2024/25 учебном году реализация программы будет продолжена.

2. Воспитательная деятельность

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и реализации Программы воспитания МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2023-2024 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

ЗАДАЧИ:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В школе разработана и действует Рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом от 31.08.2021 № 280.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

Во внеурочное время в школе действуют кружки и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (576 чел), что составляет 100 % от общего числа обучающихся МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.

Учебный план дополнительного образования детей учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Все занятия проводятся в соответствии с Постановлением Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 года « О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 на территории Ставропольского края» и в строгом соответствии норм СанПин от 30 июня 2020 года №16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19».

Дополнительное образование осуществляет работу по направлениям:

Художественное направление

Физкультурно-спортивное направление

Социально-педагогическое направление

Естественно – научное направление

Техническое направление

Туристско – краеведческое направление

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Задачи на 2024 – 2025 год:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в мероприятиях патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций, мероприятий.

Нравственно-эстетическая работа в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного позволяет обучающимся активно принимать участие в окружных и школьных мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Выводы: работа школы, проводимая в данном направлении способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры, необходимой для полного развития человека как гражданина.

Задачи на 2024 – 2025 год:

1. Восполнение недостатка нравственного воспитания обучающихся;
2. Постепенное и непрерывное духовное воспитание;
3. Формирование у обучающихся представления о высших ценностях и идеалах;
4. Формирования существования в каждом человеке образа внутренней нравственной красоты, привитие чувства исторической памяти

Профилактическая работа с обучающимися.

Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся.

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного руководствуется:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- 2) Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ;
- 3) Планом совместной работы с УМВД г. Георгиевска по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного;
- 4) Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;
- 5) Планом мероприятий по профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год;

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ПДН УМВД г. Георгиевска со школой в 2023-2024 учебном году - преступлений, совершенных обучающимися МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного не допущено.

На учете ОДН г. Георгиевска **семьи не состоят**.

С обучающимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ОДН УМВД России по Георгиевскому городскому округу А.В.Галкиным. В результате проведенной работы Белявский А.С., снят с профилактического учета.

На конец года на учете ВШК состоят **2 обучающихся**.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. Всего проведено **16** заседаний), на которых **рассмотрено 3** человек в присутствии законных представителей обучающихся. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о снятии обучающегося с ВШУ и принятых мерах.

С начала 2023-2024 учебного года особое внимание уделено пресечению фактов опоздания в школу. Социальным педагогом ежемесячно проводится анализ, выявляются учащиеся, регулярно допускающие опоздания в школу. Информация доводится до законных представителей, наиболее склонные к опозданиям учащиеся и их законные представители заслушиваются на заседаниях Совета профилактики ежемесячно. Подобная практика позволила значительно снизить количество опозданий, особенно в 6-7 и 10-х классах.

Основные проблемы:

1. курение, использование вэйпов;
2. оскорбления, неудовлетворительное поведение в классе и в школе ;
3. уход из школы во время учебного процесса без разрешения, нарушение школьной формы (7-11 классы).

Проведено бесед с учащимися – **30**, в том числе и повторных. С законными представителями – **5**. Проведено **7** бесед в классе. Кроме того проведены классные часы:

- с обучающимися «Правонарушения совершаемые несовершеннолетними и ответственность за их совершение» с приглашением инспектора ПДН Галкина А.В.
- лекция «Правовая ответственность подростков» с обучающимися
- для 5-х классов проведена беседа в целях предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, профилактики буллинга с школьным психологом.

Вывод:

Проанализировав проведенную в данном направлении работу с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательном учреждении необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

1. Осуществлять взаимодействие с ПДН УМВД России по г. Георгиевску по вопросам проведения в школе профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
2. При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
3. Заслушивать на заседании Совета профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различного рода учетах и входящих в категорию детей находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Ужесточить контроль за отсутствием обучающихся на уроках с незамедлительным информированием социального педагога и дежурных администраторов с целью недопущения срыва учебного процесса и порчи учащимися школьного имущества.
5. Расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Профориентационная работа

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентированию, посещают учебные заведения г. Георгиевска, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов».

В рамках этого проекта учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

В школе работает спортивный клуб «Горжусь тобой Отечество», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2023-2024 учебном году на базе школы работали секции по футболу, баскетболу, волейболу.

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

Волонтерство

В течение года активно работал волонтерский отряд по ЗОЖ «Правильный выбор». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 8-11 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех окружных конкурсах, фестивалях, слетах.

В этом учебном году необходимо отметить, что ребята волонтерского отряда организовали на базе школы две социально-значимые акции: «Помоги собраться в школу» - сбор канцелярских товаров для учащихся, находящихся в ТЖС, «От сердца к сердцу» - сбор средств для детей с ОВЗ.

В целом работу педагогического коллектива школы в данном направлении можно оценить на «удовлетворительно». Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям**:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, площадки по месту жительства, пришкольная площадка, трудоустройство через ЦЗ.

Развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций и объединений

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Обучающихся. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 15 человек. Совет Обучающихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2023-2024 учебном году Совет Обучающихся реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- повышение интереса к учёбе, работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию в учёбе
- выявление и работа с учениками, имеющими высокую мотивацию, привлечение их к научно – исследовательской деятельности.
- помощь в проведении общешкольных мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивную жизнь школы, работу по благоустройству школьной территории.

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

- уровень воспитанности обучающихся говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

1. интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия;
2. все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
3. идет планомерное накопление методической литературы;
4. воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
5. значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС);
6. Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:
7. наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять работу кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

1. повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
2. привлечение родителей к совместной деятельности;
3. систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
4. сохранение и приумножение школьных традиций;
5. развитие работы в направлении РДШ

3.Административно-хозяйственная работа

Анализ административно - хозяйственной работы 2023-2024 учебный год

Проведен общий технический осмотр здания и территории МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного. По подготовке МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного к новому учебному 2024-2025 году были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт в классных комнатах, рекреациях 1, 2, 3 этажей, фойе, лестничных площадок, в раздевалки, раздевалок спортивного зала (шпаклевка, покраска), ремонт

питьевых фонтанчиков и унитазов. Замена линолеума в кабинетах начальных классов: 101,102,104,103,105,213. Ремонт и установка мебели: Бушуева Е.В. (каб.№101), Евстафьева Е.А. (каб. №213), Кулишенко Л.О. (каб.№105), замена жалюзи - Шавшина Е.П. (каб.№ 102). К новому учебному году полностью укомплектовано 29 кабинетов.

Установлено спортивное оборудование спортивной площадки на территории школы - благотворительная помощь-подарок школе от Петраковой Елены Сергеевны.

Благоустроены зоны отдыха № 1,2,3 (покраска уличных скамеек, побелка бордюров).

Благодаря Красько Михаила Александровича в школе высажен фруктовый сад. Продолжается благоустройство полосы препятствий.

Огромное внимание уделяется соблюдению СанПиН в здании школы и на ее территории: -ежедневно проводится дезинфекция, обеззараживание и проветривание помещений школы, согласно графиков;

- осуществление контроля за исправностью освещения, отопления, системы вентиляции, их периодический осмотр;

- ежемесячная генеральная уборка помещений территории школы. Весной и осенью проводятся субботники по уборке территории школы;

- еженедельный вывоз ТКО И ЖБО;

- организован питьевой режим обучающихся, имеются питьевые фонтанчики, кулеры, водораздатчики.

- покос травы.

Медицинское обеспечение осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница» - 1чел.

Проведены плановые, внеплановые и целевые инструктажи по антитеррористической защищенности и противодействию идеологии экстремизма МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного. К новому 2024-2025 учебному году готов паспорт школы, паспорт к отопительному сезону, паспорт безопасности, паспорт доступности.

Потребность в ремонтных работах:

1. Проведение работ в школьной библиотеке;
2. Замена пожарной сигнализации;
3. Замена наружных камер видеонаблюдения;
4. Ограждение территории МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.

4. Работе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Руководителем Центра образования цифрового гуманитарного профилей «Точка роста» является Ошкина Людмила Борисовна, учитель физики.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2020 году. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической/цифровой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Основными целями деятельности центра были направлены на:

- создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Работа объединений Центра велась на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определялось образовательными программами Центра, авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществлялся на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося. На 01 сентября 2023 года списочный состав обучающихся составлял 472 человека.

В Центре активно велась методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников

Содержание образования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Занятия в объединениях проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: технической/цифровой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным общеразвивающим программам была направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Работа Центра осуществлялась на основе учебного плана, рабочих программ, утвержденных директором МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены возрастные категории обучающихся уровней начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 класс). Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определялась продолжительностью освоения конкретной программы (1-3 часа в неделю). Расписание было составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Согласно учебного плана в 2023/2024 учебном году в центре реализовались дополнительные общеобразовательные программ следующих направлений:

техническая/цифровая направленность

- Технология: Технология 5 класс. «Промышленный дизайн» (5 класс), Технология 6 класс. «Разработка VR\AR - приложений» (6 класс), Технология 7 класс. «Геоинформационные технологии» (7 класс), Технология 8 класс. «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» (8 класс); «Lego-Spike» (5-7 классы).

- Информатика: Информатика 5 класс. «Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer» (5 класс), «3D моделька» (5-6 классы); Информатика 6 класс. «Векторная и растровая графика. Создание презентаций Libre Office. org Impress» (6 класс), Информатика 7 класс. «Графический язык программирования Blockly» (7 класс), Информатика 8 класс. «Программирование на современном языке Python» (8 класс); Информатика 9 класс. «Веб-разработка сайтов» (9 класс);

- программа дополнительного образования «Искусственный интеллект»: «Знакомство с искусственным интеллектом» (3 класс), «Искусственный интеллект» (7, 10 классы);

физкультурно-спортивная направленность

- Основы безопасности жизнедеятельности: «Юный спасатель» (5-8 классы), «Безопасное поведение» (9-10 классы);

- программа дополнительного образования «Шахматы» (4-6 классы)

социально-гуманитарная направленность

- программа дополнительного образования «В мире журналистики (Медиа-Студия)» (8-10 классы).

Кадровое и методическое обеспечение соответствовало требованиям учебного плана:

Таблица 1

| Направленность | Наименование объединения, кружка, студии | Возраст обучающихся | Руководитель кружка |
|---------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| Техническая (Технология) | Промышленный дизайн | 11-12 лет 5 класс | Алексеева А. Е. |
| | Разработка VR-AR приложений | 12-13 лет 6 класс | Ошкина Л.Б. |
| | Геоинформационные технологии | 13-14 лет 7 класс | Ошкина Л.Б. |

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|----------------|
| | Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата | 14 - 15 лет 8 класс | Ошкина Л.Б |
| Цифровая (Информатика) | Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer | 11-12 лет 5а (с) | Фролова Т.И. |
| | Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress | 12-13лет 6б (с) | Фролова Т.И. |
| | Азы программирования | 13-14лет 7в | Фролова Т.И. |
| | Программирование на современном языке Python | 14 - 15 лет 8а | Фролова Т.И. |
| | Веб-разработка сайтов | 15 - 16 лет 9б | Фролова Т.И. |
| | Знакомство с искусственным интеллектом | 9-10 лет | Осипова Н.М. |
| | 3D моделька | 9-10 лет | Новикова О.А. |
| Физкультурно-спортивная | Юный спасатель | | Новикова О.А. |
| | Безопасное поведение | 15 - 16 лет | Новикова О.А. |
| | Юный спасатель | 14 - 15 лет | Корчагин И.А. |
| | Шахматы | | Корчагин И.А. |
| Социально-гуманитарная | В мире журналистики (Медиа-Студия) | 12-13 лет | Алексеева А.Е. |

Согласно ч.1 статьи 13 и статьи 15 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июня 2019 года № 289 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015» и методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 года МР-81/02 в Центре «Точка роста» в сетевой форме реализовывались следующие программы:

- курс «Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer», «Создание презентаций Libre Office. org Impress»; «Промышленный дизайн» - для обучающихся 5-6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени И.С.Давыдова с. Обильного»;

- курс «Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress» и «Разработка VR/AR приложений» для обучающихся 5-6 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 с. Обильного».

Эффективное использование оборудования Центра

Оборудование Центра позволило обучающимся успешно осваивать предметы, «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

На занятиях по технологии обучающиеся изучали промышленный дизайн. Дизайн является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни.

Ребята на занятиях с увлечением проектировали и конструировали различные модели техники, старались, чтобы их модели отличал не только современный дизайн, но и как можно больше функциональных возможностей!

За прошедший период обучающиеся научились формированию идей, созданию прототипа объекта промышленного дизайна, анализу формообразования промышленного изделия, натурным зарисовкам промышленного изделия, генерированию идей по улучшению промышленного изделия, созданию прототипа промышленного изделия из бумаги и картона, испытанию прототипа, созданию эскизов объёмно-пространственной композиции, основам 3D-моделирования (Fusion 360); изучили функции, формы, эргономики, устройство и принцип промышленного изделия; приобрели навык фото-фиксации элементов промышленного изделия на камеру мобильного телефона; научились создавать презентации проекта.

С целью применения активно-деятельностных форм обучения, на занятиях успешно использовался 3D принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, а также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с операционной системой для VR шлема, квадрокоптер. Занимаясь по программе «Промышленный дизайн», обучающиеся изучили широкий спектр деятельности – от проектирования автомобилей и механизмов до мелких бытовых предметов.

В процессе обучения я акцент ставился на составление технических текстов, а также на развитие навыков устной и письменной коммуникации и командной работы.

Работая с конструктором индивидуально, парами или в командах, дети экспериментировали при создании моделей, обсуждали идеи, возникающие во время работы, далее воплощали их в постройке, занимаясь лего-конструированием, дети развивали мелкую моторику, внимание, координацию, воображение, зрительную и двигательную память, речь, пространственное мышление.

Курс «Геоинформационные технологии» позволил сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Используя геоинформационные инструменты и пространственные данные, обучающиеся смогли реализовать индивидуальные и командные проекты в сфере исследования окружающего мира, используя в повседневной жизни навигационные сервисы, собирая данные об объектах на местности, создавая 3D-объекты.

В целях эффективного усвоения учебного материала на занятиях кружков «Безопасное поведение», «Юный спасатель» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на практических занятиях использовался набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Это явилось важным этапом обеспечения социальной защиты человека, ориентировано на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

На теоретических и практических занятиях кружков по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» обучающиеся освоили алгоритмы действий при возникновении ситуаций, опасных для жизни: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела.

В процессе обучения по программе «Программирование на языке Python» обучающиеся приобрели навыки создания первых программ в среде программирования Python, изучили основные операторы Python, ввода/вывода данных, математических операторов.

Образовательная программа по предмету «Информатика» позволила интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–9 классах.

Использование оборудования Центра «Точка роста» при реализации данной ОП позволило создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Во внеурочной деятельности, по направлению предметной области «Информатика», в нашем центре в 2023/2024 учебном году успешно функционировали следующие кружки:

В 5 классе кружок «Программирование в Scratch». Программа данного курса посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также выработке умения работать с данными в текстовых документах.

В 6 классе кружок «Графика 3-D моделирование. Создание презентаций LibreOffice.org Impress». Программа данного курса посвящена обучению школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению строить трехмерные модели в

различных программах, а так же создавать презентации в различных компьютерных программах.

В 7 классе кружок «Азы программирования», программа данного курса посвящена обучению школьников различным аспектам программирования.

В 9 классе кружок «Веб-разработка сайтов», программа

курса направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний в области современной информатики, касающейся работы с данными, сетевыми технологиями, веб-разработкой.

В 2023 году копилка образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» пополнилась учебным курсом «Искусственный интеллект».

Искусственный интеллект – это способность машины имитировать человеческое мышление. Так называют современную технологию, с помощью которой электронные устройства, программы и роботы могут решать различные задачи по заданным алгоритмам. Искусственный интеллект — технология не только настоящего, но и будущего, и у специалистов в этой сфере не будет проблем с трудоустройством в ближайшие несколько десятков лет.

Именно это привлекает в кружок «Искусственный интеллект» обучающихся 7-10 классов. На занятиях кружка ребята изучили историю развития искусственного интеллекта, приобрели навыки анализировать, проектировать идеи, чтобы имея запас теоретических знаний перейти к получению практических навыков в области искусственного интеллекта. Неотъемлемой частью программы для 7-9 классов в этом учебном году стало реализация проектного метода обучения. Ребята обучались созданию таких проектов, как «Статистический метод анализа данных», «Различные варианты программирования циклического алгоритма», «Начала программирования на Python». В 10 классе изучение программы «Искусственный интеллект» позволяет сформировать у обучающихся представления о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях (обучение с учителем, обучение без учителя, нейросети); о машинном обучении, сферах его применения; приобретены умения по решению задач МО (регрессия, классификация, кластеризация), анализу данных и визуализации (на языке программирования Python с использованием библиотек Pandas, Matplotlib, NumPy, Seaborn); способствовало развитию умение проектировать и реализовывать модели машинного обучения; коммуникационные навыки, умения работы в команде, самостоятельной работы и организационной культуры.

На уроках информатики максимально использовался интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На занятиях объединений дополнительного образования обучающиеся приобрели практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применялся на занятиях кружка «Шахматы в школе». Начальный курс работы кружка был посвящен знакомству с завоеванием поля, уничтожением защиты, освобождение линии, мат в три хода, ограничение подвижности фигуры, пат ,вечный шах, основы эндшпиля, сочетание тактических ударов, роль центра, борьба за центр.

В рамках работы кружка «Шахматы» в центре создан клуб на международной платформе в сети интернет. Теперь ребята могут сразиться с игроками из любой точки мира, сыграть против компьютера, решить огромное количество задач. Платформа в режиме реального времени анализирует преимущества и недостатки по применению учебных приемов игры. При работе с интерактивной панелью демонстрировались различные ходы, положения шахматных фигур, их передвижения по шахматному полю ребята получают больший интерес нежели сидя за шахматной доской.

Занятия в кружке способствовали росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитию коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом начального обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это гарантирует определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Ребята отработывали навыки работы в команде, готовились к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Работа кружка «В мире журналистики» была направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии и внимания. Основной целью изучения курса является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии. На теоретических занятиях обучающиеся изучали только те инструменты и приёмы и только в том объёме, в котором они будут использовать их в последующей практической работе. Всё это способствовало развитию у ребят самостоятельных навыков работы со специально подготовленной литературой и компьютерными программами. Уже к концу первого полугодия ребята достигли большинства поставленных целей. Ребята, пришедшие на занятия были закомплексованные, не умеющие проявить себя, показать умения, знания, таланты. Уже к концу первого полугодия занятий многие ребята «нашли себя», реализовали свои способности, проявили разнообразные интересы к окружающей действительности. Повысился познавательный интерес, появилось желание созидательной деятельности, желание делать красивые снимки. В процессе обучения у ребят появились положительные эмоции (смех, радость, удивление), снимается напряжённость, беспокойство, озабоченность, нервозность. В группах установились дружеские отношения. Учащиеся приобрели знания из истории фотографии, имеют представления о компьютерной графике; приобрели понимание основ фото и видео съемки.

Приобретенные в рамках работы кружка знания и практические навыки позволили обучающимся достичь не только предметных результатов и сформировать функциональную грамотность, но и успешно участвовать в различных конкурсах. Среди их достижений призовые места во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Конструкторское бюро» в номинации «Конструирование и моделирование», во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Ступеньки в науку» в номинациях «Информационные технологии» и «Проект, проектная деятельность» и т.д

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование» создаваемых и функционирующих на территории Ставропольского края (далее – Планы мероприятий) в 2022/23 учебном году педагогами и обучающимися Центра проведены следующие мероприятия

Таблица 2:

| № п/п | Мероприятие | Целевая аудитория, количество участников | Дата проведения | Ссылка на сайт с новостью о мероприятии и (при наличии) |
|--|---|---|-------------------------|--|
| Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников | | | | |
| 1. | Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года в центре «Точка роста» Экскурсия «Возможности Центра образования «Точка роста» | обучающиеся, педагогические работники, 230 участников | 1 сентября 2023 года | https://vk.com/wall-193450026_27 |
| 2. | Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры» | обучающиеся и педагогические работники, 78 участников | 21 сентября-28 сентября | https://vk.com/wall-193450026_33 https://26320-023georg.edu.site.ru/magicpage.html?page=55855 |

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------|--|
| 3. | Международный день мира (Выполнение проектов в программе Scratch) | обучающиеся 5 классов , педагогические работники, 24 участника | | |
| 4. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | обучающиеся 5-11 классов (согласно заявкам), 44 участника | 18 сентября | https://vk.com/wall-193450026_30 |
| 5. | Участие во всероссийская физико-технической контрольной «Выходи решать!» | обучающиеся 7-9 классов , 17 участников | 19 августа - 25 сентября | https://vk.com/wall-193450026_24 |
| 6. | Мероприятия, посвященное Дню детских изобретений | Обучающиеся и педагогические работники, 37 | январь- март 2024 года | https://vk.com/wall-193450026_74 |
| 7. | День российской Науки | Обучающиеся и педагогические работники, 120 участников | 18 февраля 2024 года | https://vk.com/wall-193450026_66 |
| 8. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Обучающиеся и педагогические работники, 98 участников | 12 апреля 2024 года | https://vk.com/wall-193450026_77 |
| 9. | «Мы помним, мы гордимся» (мероприятие, посвященное 78 годовщине Дня Победы) | Обучающиеся и педагогические работники, 342 участника | 08 мая 2024 года | https://vk.com/wall-207107400_1072 https://vk.com/wall- |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------|--|
| | | | | 207107400_1066 |
| 10. | Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры» | Обучающиеся и педагогические работники, 210 участников | В течении года | https://sh23-novozavedenoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/to/chka-rosta/ |
| 11. | Организация участия обучающихся центра «Точка роста» в конкурсах, олимпиадах, конференциях | Обучающиеся и педагогические работники, 112 участников | В течении года | https://vk.com/wall-193450026_98 https://vk.com/wall-193450026_97 |
| 12. | Неделя науки и техники | Обучающиеся и педагогические работники, 170 участников | 04-10 января 2024 года | https://sh23-novozavedenoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/to/chka-rosta/ |
| 13. | Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» | Обучающиеся и педагогические работники 317 участников | В течении года | https://sh23-novozavedenoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/to/chka-rosta/ |
| 14. | Защита проектов обучающихся «Путь к | Обучающиеся и педагогические | 18 мая | https://vk.com/wall- |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|---|
| | новому» | работники, 22 участника | | 193450026_94 |
| Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | | | | |
| 15. | Участие в мастер-классе по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум» | Педагогические работники Центра, 2 человека | По отдельному плану | https://vk.com/wall-193450026_76 |
| 16. | Участие в онлайн конференциях, форумах, вебинарах | Педагоги Центра | В течение года | https://vk.com/wall-193450026_79 |
| Направление 3. Популяризация национального проекта «Образование» | | | | |
| 17. | Презентация в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Telegram) и СМИ практического опыта Центра | Руководящие и педагогические работники | | https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855 |
| Направление 4. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» | | | | |
| 18. | Участие в открытии центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ № 22 с. Обильного. | обучающиеся 7-8 классов, 12 участника | 1 сентября | https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855 |

| Направление 5. Организация профориентационной деятельности обучающихся | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|
| 19. | Всероссийский классный час «RuCODE. Искусственный интеллект » | обучающиеся 7-10 классов, 27 участников | 18 сентября | https://vk.com/wall-193450026_31 https://26320-023georg.edu.site.ru/magicpage.html?page=55855 |
| 20. | Участие в X Образовательном форуме "Найди свой путь к успеху!". | обучающиеся 9А класса , 21 участник | 29 сентября | https://vk.com/wall-193450026_36 |
| 21. | Организация встреч | Педагоги, обучающиеся, 18 участников | По отдельному графику | https://vk.com/wall-193450026_78 https://vk.com/wall-193450026_67 |
| 22. | Экскурсии на предприятия технической направленности | Педагоги, обучающиеся ,22 участника | 08.мая, 2024 | https://vk.com/wall-193450026_90 |
| 23. | Участие в профориентационных | Обучающиеся и | В течение года | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|
| | мероприятиях портала «Проектория» | педагогические работники | | |
| Направление 6. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» | | | | |
| 24. | Учебный семинар "Индивидуальный итоговый проект". | обучающиеся 10 А класса ,17 участников | 13 сентября | https://26320-023georg.edu.site.ru/magicpage.html?page=55855 |
| 25. | Участие в открытый исследовательских и проектных работ «Есть идея» на базе детского технопарка «Кванториум» г. Георгиевска | Обучающиеся и педагогические работники , 5 участников | февраль 2024 года | https://vk.com/wall-193450026_69 |

Индикативные показатели результативности работы Центра

Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в таблице 3.

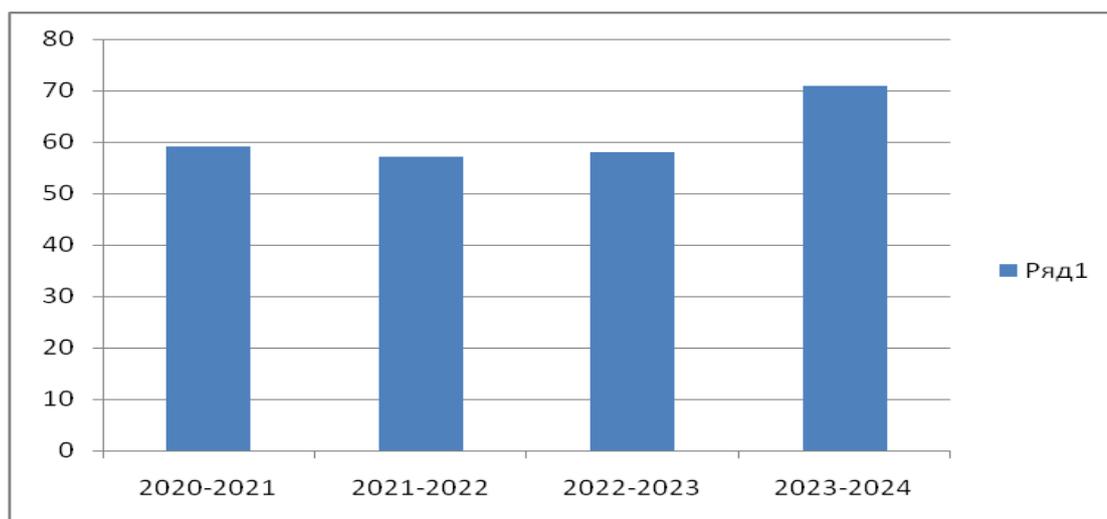
Таблица 3

| № | Наименование индикатора/показателя | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 267 | 271 | 276 | 275 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 267 | 271 | 276 | 178 |

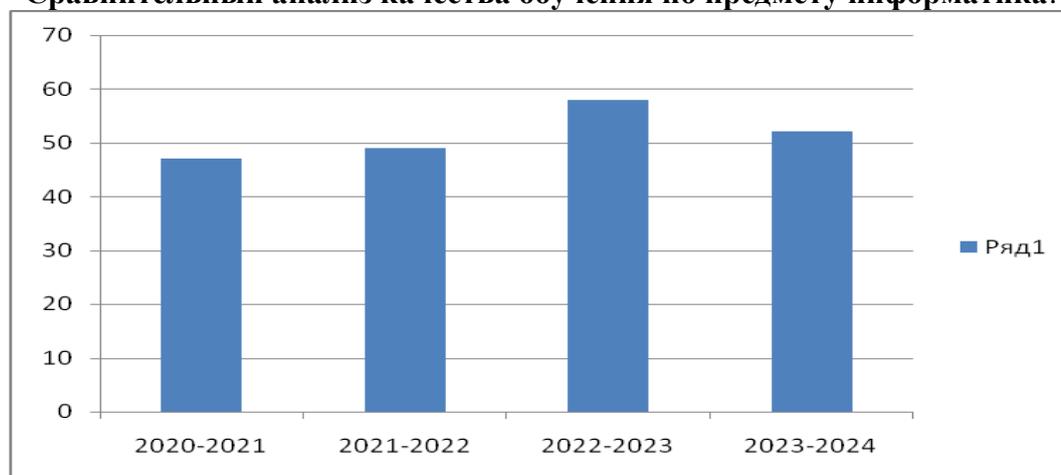
| | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-----|
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на материально-технической базе Центра «Точка роста» | 145 | 224 | 342 | 277 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» | 100 | 100 | 100 | 100 |

В ходе анализа работы центра наблюдается положительная динамика охвата обучающихся образовательной организации общеобразовательными программами и программами дополнительного образования в соответствии с основными направлениями деятельности Центра. Следствием чего стало повышение качества по предметам информатика, технология и основы безопасности жизнедеятельности.

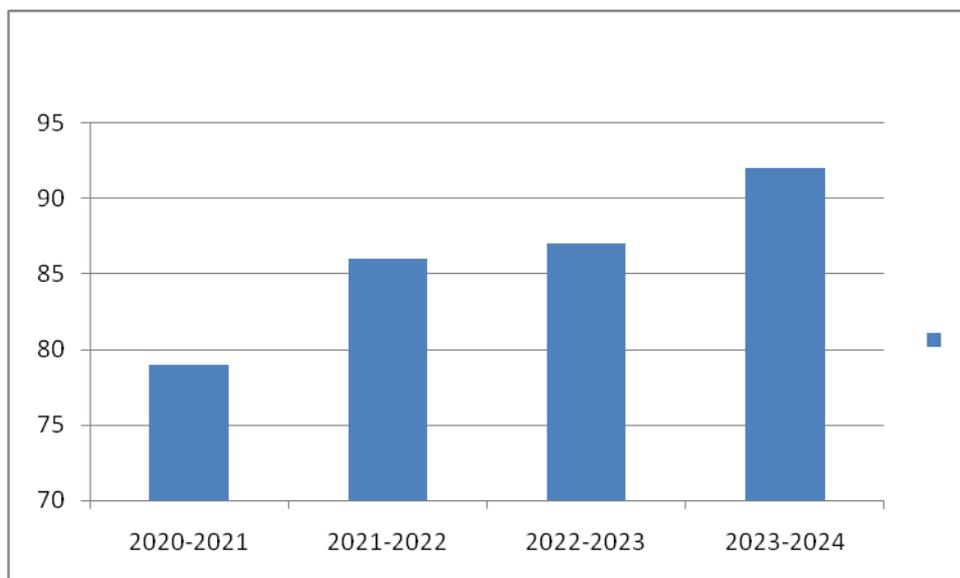
Сравнительный анализ качества обучения по предмету основы безопасности жизнедеятельности



Сравнительный анализ качества обучения по предмету информатика:



Сравнительный анализ качества обучения по предмету технология :



Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра представлен следующими педагогическими работниками (таблица 4):

Таблица 4

| № п/п | ФИО педагога | Должность |
|-------|------------------------------|---|
| 1. | Ошкина Людмила Борисовна | Руководитель Центра |
| 2. | Алексеева Анна Евгеньевна | Педагог дополнительного , педагог по предмету «Информатика» |
| 3. | Фролова Татьяна Ивановна | Педагог по предмету «Информатика» |
| 4. | Новикова Оксана Анатольевна | Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» |
| 5. | Корчагин Игорь Александрович | Педагог дополнительного образования |
| 7. | Осипова Наталья Михайловна | Педагог по предмету «Информатика» |

Образование педагогических работников соответствует требованиям Профессионального стандарта. Значительную часть коллектива Центра составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Для эффективной работы 100% работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, курсы повышения квалификации «Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего образования в условиях обновленных ФГОС (2023)», регулярно принимают участие в тематических семинарах, вебинарах, мастер-классах. Педагоги Центра стали заочными

участниками форумах «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей», (таблица 2).

Результативность участия в мероприятиях.

Результаты работы центра - активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах регионального, общероссийского, международного уровней, позволившее достичь следующих результатов:

Таблица 5

| Численность обучающихся, ставших призерами и победителями всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников | | |
|--|-----------------------|--|
| Наименование мероприятия | Количество участников | Результат (просто участие, получение места и т.д.) |
| Всероссийская олимпиада школьников в 2023/24 учебном году (муниципальный уровень) | 45 | 10 призеров , 1 победитель |
| Краевая интернет-олимпиада «Нанотехнологии будущего | 5 | 1 призер (диплом 3 место) |
| Муниципальный этап краевого открытого научно-инженерног исследовательского конкурса | 2 | 1 победитель, 1 призер |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Конкурсная работа «Зимушка-зима» | 5 | III место, команда «Дизайнеры» |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Номинация «Газеты и журналы» Конкурсная работа «Заметки о школьной жизни» | 2 | 1 Лауреат II степени, команда «Медиа-Студия», |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Ступени» Номинация «Фотография» Конкурсная работа «Осень в объективе» | 1 | 1 призер -3 место |

| | | |
|---|----|-------------------|
| Всероссийский конкурс «Юный журналист», Центр развития «PRO интеллект», Статья. Очерк. «Педагогические династии школы, в которой я учусь | 1 | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Ступени» | 2 | 1 призер -3 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Ступени» Номинация «Журналистика» Конкурсная работа «Дом, в котором я живу» | 1 | участие |
| Краевой математический турнир " Квадратура круга " | 5 | участие |
| Дистанционный мастер - класс "Образовательный киберспорт"; Центр " Сириус-26" | 3 | участие |
| Краевой шахматный турнир " Молодая лига" | 1 | участие |
| Всероссийская акция - Цифровой диктант | 43 | участие |
| Всероссийский интеллектуальный час "RuCode. Искусственный интеллект" | 23 | участие |
| Всероссийский открытый дистанционный образовательный проект "Мир физики и изобретений " | 4 | 4 победителя |
| Всероссийская блиц-олимпиада: «Космос-время первых!» | 4 | 1 победитель |
| Всероссийский конкурс проектов и исследовательских работ "Шаг в науку: вектор развития" | 2 | 2 сертификат |
| Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Начало» | 6 | 6 чел, участие |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Квест «Вокруг информатики. Искусственный интеллект» | 5 | сертификат |
| Дистанционный конкурс по информатике "Знатоки" | 3 | |
| Дистанционный конкурсе «Инфознайка» | 2 | диплом 2 степени |
| Краевом заочном конкурсе постеров «Гордимся славой наших предков» | 5 | 4 победителя, 1 призер |
| Всероссийский детский LEGO - конкурс "Космические дали " | 3 | 3 победителя |
| Всероссийский конкурс ОБЖ в номинации «Безопасность» | 2 | 1 призер (2 место) |
| Международный конкурс для детей "Академия успеха" ; номинация детские исследовательские проекты | 3 | 2 победителя |
| VI Всероссийскую дистанционную научно-практическую конференцию школьников и студентов «Молодой ученый » | 1 | 1 победитель |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон» | 1 | 1 победитель |
| Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Морские чудеса" | 2 | 1 победитель |

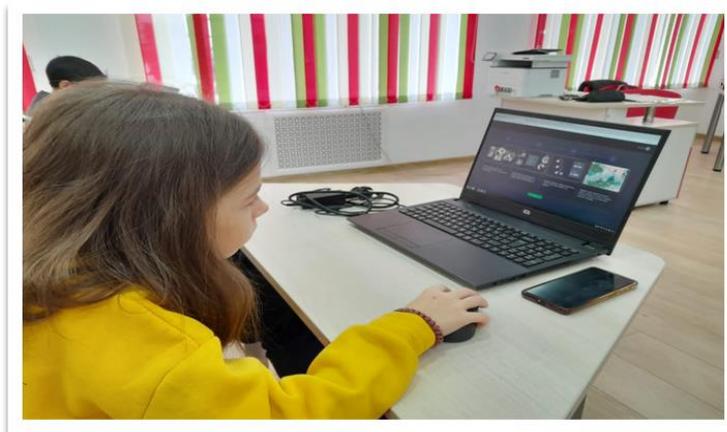
Обучающиеся активно принимали участие в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», а также во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания на платформе «Сириус»

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы об эффективности использования оборудования Центра.

Задачи центра образования «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

2. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
3. Повысить качество подготовки работ для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня
4. Активизировать работу по сетевому взаимодействию через сетевых партнёров.



«Искусственный интеллект»

5. Анализ работы школьной библиотеки

1. Краткая справка о библиотеке

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------|--|
| Общая площадь библиотеки (кв.м) | Читальный зал (рабочих мест) | Книгохранилище (кв. м) | Техническое обеспечение |
| 69 | 6 | 9 | Компьютеры -2 Выход в интернет -2 Копировальная техника- 2 |

Персонал библиотеки

| Должность | ФИО | Образование | Стаж библиотечной работы | Категория | Кол-во ставок | Дата и тема прохождения последних курсов |
|----------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-----------|---------------|--|
| Педагог-библиотекарь | Ошкина Лидия Ивановна | Среднее специальное | 26 лет | - | 1 | С 26.07.2023 по 27.07.2023 Библиотечно-информационная деятельность в информационном процессе |

1.2. Контрольные показатели работы библиотеки

| Учебный год | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Количество учащихся в школе | 516 | 550 | 583 | 582 | 579 |

| | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество учителей | 40 | 32 | 52 | 42 | 42 |
| Количество читателей (всего) | 566 | 533 | 604 | 583 | 605 |
| Количество читателей (обучающихся) | 48632 | 483 | 552 | 441 | 553 |
| Количество посещений библиотеки | 6615 | 6206 | 7854 | 6924 | 6083 |
| Количество посещений блога школьной библиотеки | 27800/ 24400 | 30510/ 27800 | 34790/ 30510 | 37850/ 34790 | 40528/ 37790 |
| | 3400 | 2710 | 4280 | 3060 | 2738 |
| | | | | | |
| Средняя посещаемость | 5,7 | 11,2 | 13 | 11 | 12 |
| Книговыдача | 8369 | 5655 | 8436 | 8613 | 7641 |
| Обращаемость | 0,5 | 0,8 | 1,2 | 1,4 | 1,2 |
| Средняя читаемость | 6,9 | 12 | 14 | 15 | 13 |
| Книгообеспеченность | 25 | 24 | 23 | 11 | 11 |
| Книжный фонд (без учебного фонда) | 8371 | 6877 | 6877 | 6194 | 6586 |
| Справочная и научно-популярная литература | 1930 | 1930 | 1930 | 1653 | 1725 |
| Методическая | 360 | 360 | 360 | 345 | 345 |
| Художественная | 5650 | 5652 | 5652 | 6194 | 4297 |
| CD / аудио / видео | 219 | 219 | 219 | 219 | 219 |
| Подписка ОУ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Учебный фонд | 13660 | 11177 | 10642 | 14000 | 16229 |
| Учебники (экз. книг) | 13110 | 10973 | 10438 | 13794 | 16021 |
| Учебные пособия | 204 | 204 | 204 | 206 | 208 |
| Получено из обменного фонда учебников | 0 | 44 | 32 | 240 | 180 |
| Выдано по обменному фонду | 65 | 57 | 25 | 71 | 145 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| Выдача учебников по школе | 6420 | 5527 | 5830 | 6270 | 6263 |
| Невостребованные учебники | 320 | 160 | 848 | 260 | 140 |
| Учебники, подлежащие списанию | 2100 | 950 | 550 | 2350 | 2850 |
| Общая обеспеченность учебниками (%) | 85 | 87 | 86 | 92 | 94 |
| Обеспеченность основными учебниками | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество учебников на одного учащегося | 10 | 10 | 12 | 11 | 11 |
| Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период | 1618 | 767 | 612 | 3358 | 2227 |
| Бюджетные средства | 1618 | 767 | 612 | 3358 | 2227 |
| Школьные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спонсорско-родительская помощь | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Списание | 0 | 2715 | 2319 | 0 | 0 |
| Массовые мероприятия | 32 | 40 | 20 | 25 | 32 |
| Уроки информационной грамотности | 4 | 5 | 11 | 10 | 10 |

Школьная библиотека принимает активное участие в решении задач образовательного учреждения. Все эти задачи достигаются только при совместном взаимодействии педагогов, родителей и школьной библиотеки.

Тема работы библиотеки: «Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственно здоровой личности».

Стремительное развитие новых информационных технологий

актуализировала проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования. Актуальным является решение задачи взаимодействия школы с библиотекой. На новом этапе развития информационного

общества, называемом обществом знаний, значение школьной библиотеки и библиотекаря очень велико и постоянно возрастает. Это связано с повышением роли школьных библиотекарей как специалистов по работе с информацией, с одной стороны, и консультантов и педагогов, обучающих работе с информацией, – с другой.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Школьная библиотека рассматривает свою деятельность в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;
- развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Школьная библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности.

Тема передового опыта: «Воспитание культуры чтения»

Тема самообразования заведующей библиотекой: «Поддержка проектной деятельности обучающихся»

Цели библиотеки:

Целью деятельности школьной библиотеки является содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности.

Комплектование книжного фонда, организация информационной поддержки учебно-воспитательного процесса, пропаганда книги - подчинены этой цели. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия основной концепции развития школы - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития учащихся, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Исходя из программы развития школы, **основными задачами работы библиотеки являются:**

- обеспечение информационно - документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- формирование гуманитарного мироощущения школьников;
- воспитание интереса к национальной духовной культуре;

- формирование информационной компетентности учащихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
 - умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
 - перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьей, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – патриотизма, трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы; предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- активизация работы с активом читателей;
- внедрение инновационных методов работы.

Поставленные перед библиотекой задачи в большей части выполнены.

Учебный фонд библиотеки пополнялся за счет средств бюджета ставропольского края: получено 2227 экземпляров учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Фонд художественной литературы пополнился в результате акции «Дарите книги с любовью» на 329 экземпляров.

Подписка на детские журналы не проводилась ввиду отсутствия средств. Библиотека остро нуждается в обновлении фондов научно-популярной, методической, художественной, детской литературы, периодических изданий.

Библиотека активно применяет в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы. Большое внимание уделяется работе по информационной безопасности. В течение года библиотека работает в соответствии с законами Российской Федерации: от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ. Проводится сверка книжного фонда и Интернет доступа с обновлениями «Списка экстремистских материалов».

Библиотека предоставляет пользователям возможность для работы на образовательных платформах: uchi.ru-интерактивная образовательная онлайн-платформа, go.konkurs.info – международный конкурс «Лига эрудитов», Урокцифры.РФ, Якласс, konkurs-start.ru – международный дистанционный конкурс «Старт».

Работа с родителями - неотъемлемая часть деятельности школьной библиотеки. Это и выступления на общешкольных родительских собраниях, и ознакомление родителей со списками учебников на 2023-2024 уч. год через группы сети интернет.

Ведется работа по устранению задолженности основного и учебного фонда.

В библиотеке имеется рабочее место школьного библиотекаря, куда входит компьютер и копировально-множительный аппарат, рабочее место пользователя библиотеки с выходом в Интернет. В связи с этим, значительно увеличилось количество пользователей библиотеки, обучающиеся и преподаватели получили возможность значительно облегчить подготовку к урокам и различным школьным мероприятиям.

В начале 2012 года, был создан блог школьной библиотеки «БиблиоЛоцман» <http://bibliolocman.blogspot.com/> который, помогает привлечь большее количество детей в библиотеку, оказывает помощь учителям в самообразовании и инновационной деятельности, родителям в руководстве чтением, на страницах блога публикуются различные материалы по популяризации чтения, профориентации, краеведению и др.

На сайте школы представлена страничка «Библиотека», где публикуются нормативно-методические материалы, относящиеся к работе школьной библиотеки.

В 2021 году заключен договор с Национальной электронной библиотекой, которая предоставляет доступ к объектам НЭБ, в библиотеке оборудован доступ для пользователей.

4. Анализ работы по направлениям деятельности

4.1. Формирование фонда и его организация – это важная и неотъемлемая часть работы библиотеки, включающаяся в себя следующие направления:

- Изучение состава фонда и анализ его использования
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
- Формирование общешкольной заявки на учебники
- Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы
- Оформление подписки на периодику, контроль доставки
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
- Учет библиотечного фонда
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших документов
- Выдача документов пользователям библиотеки
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК
- Оформление фонда (обновление полочных, буквенных разделителей)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- Систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
- Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива
- Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда
- Санитарная обработка фонда
- Проверка фонда художественной и отраслевой литературы

Следует активизировать работу по обработке подаренной литературы, провести списание ветхой литературы, привлекать в помощь по ремонту книг читательский актив, наладить контроль над своевременным возвратом документов.

4.2. Работа с учебным фондом

В целях 100% обеспечения обучающихся учебниками в соответствии с ФП учебников рекомендуемым Министерством просвещения РФ была проведена следующая работа:

- Ознакомление педагогического коллектива, родителей с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.
- Составление совместно с администрацией школы, учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача методисту УО.
- Оформление контрактов на поставку учебной литературы.
- Контроль над выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки)
- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.)
- Прием и выдача учебников
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Проведение работы по сохранности учебного фонда.
- Работа с резервным фондом учебников (ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы)
- Изучение и анализ использования учебного фонда
- Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобрнауки России
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы
- Расстановка новых изданий в фонде
- Работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).
-

5. Справочно-библиографическая работа, работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

- Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (пополнение картотеки «По страницам методических журналов», картотеки учебников, алфавитного каталога, краеведческой картотеки).
- Ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.) – 10 библиотечных уроков.
- Проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов по мере поступления вопросов.
- Выполнение фактографических электронных справок и запросов, выполнено 48 справок.
- Составление библиографических списков и памяток. (Составлена 1 памятка)

Библиотека по-прежнему не имеет каталожного шкафа, карточки хранятся в коробках, проведено недостаточное количество библиотечных уроков.

6. Работа с читателями

Достижение целей поставленных перед библиотекой в 2023-2024 учебном году, таких как: формирование информационной компетентности учащихся и культуры чтения, развитие навыков работы с книгой, формирование партнерских отношений с семьей, формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни происходило посредством проводимых библиотекой массовых мероприятий. По мере возможностей, совершенствуются формы и методы индивидуальной и массовой работы; предоставляются услуги на основе внедрения новых информационных технологий (ведется блог школьной библиотеки, используются видеофильмы и презентации и др.)

Основные показатели работы библиотеки в 2023-2024 учебном году

| | |
|---------------------------------------|------|
| Количество обучающихся в школе | 579 |
| Количество пользователей | 583 |
| Пользователей - учителей | 42 |
| Пользователей-обучающихся | 553 |
| Количество посещений библиотеки | 6083 |
| Количество посещений блога библиотеки | 3060 |
| Средняя посещаемость | 12 |
| Книговыдача | 7641 |
| Обращаемость | 1,2 |
| Читаемость | 13 |
| Выдано учебной литературы | 6263 |
| Общественной, гуманитарной литературы | 236 |
| Литературы по естествознанию | 63 |
| Литературы по прикладным наукам | 318 |
| Литературы для учащихся 1-2 классов | 3741 |
| Художественной литературы | 1621 |

6.1. Индивидуальное обслуживание: проводились беседы о прочитанном, консультации, подбор документов для подготовки родительских собраний, подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.)

6.2. Групповое и массовое обслуживание, воспитательная работа

Проведено 32 массового мероприятия.

Месячник школьных библиотек включил в себя следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Международный день распространения грамотности»
- Просмотр презентации «246 лет городу Георгиевску»
- Обзор выставки материалов «С днем рождения, село!»
- «Образ учителя в художественной литературе». Обзор литературы
- 70 лет со дня рождения Т.Ш. Крюковой. Книга "Костя + Ника". Районная конференция
- «120 лет со дня рождения Е. Пермяка». Час с книгой
- 205 лет со дня рождения И. С. Тургенева. "Женские образы в произведениях И.С. Тургенева" Подготовка и просмотр презентации
- День словарей и энциклопедий. Библиотечный урок, мастер-класс по ремонту книг
- «Эти книги знают все!» Книжная выставка
- Библиотечные уроки по плану.

Подобные мероприятия способствуют формированию культуры чтения, развивают эстетические чувства обучающихся.

Ежегодно проводимый «День словаря» был отмечен многочисленными мероприятиями, проводимыми методическим объединением учителей русского языка и литературы, начальной школы и библиотекой. Был подготовлен библиотечный урок «День словарей и энциклопедий».

Неделя «Живой классики», проводимая в школьных библиотеках ежегодно в ноябре-месяце, явилась подготовительным этапом всероссийского конкурса чтецов. Библиотека вела активную работу по привлечению детей для участия в конкурсе: проводились показы рекламных роликов, информационные беседы, оформлена книжная выставка рекомендуемых для чтения книг. В классных турах участвовало 37 человек, в школьном этапе конкурса, приняли участие 11 школьников, результаты которого отражались на официальном сайте конкурса, в социальных сетях на страничках школы. Трифонова Арина, 10 кл. стала победителем муниципального этапа конкурса и участником регионального этапа.

Для обучающихся в начальной школе, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Литературный праздник к 105-летию со дня рождения Б. Заходера. «Страна Воображения Бориса Заходера», литературное знакомство «110 лет со дня рождения В. Ю. Драгунского», «Праздник родословия» и защита проектов, посвященные Году семьи, к 145-летию со дня рождения П.П. Бажова – викторина, конкурс иллюстраций, конкурс чтецов к 255-летию со дня рождения И.А. Крылова, литературный праздник «Пушкинский день России».

В рамках Культурного марафона школьников, состоялось интернет-путешествие по музею Космонавтики.

Для обучающихся среднего и старшего звена проведены следующие мероприятия: Информационная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр презентации «День неизвестного солдата», Обзор книжной выставки «Герои Отечества».

С помощью данных мероприятия обучающиеся получают уроки патриотизма, мужества и самоотверженности.

Неделя детской и юношеской книги включила в себя следующие мероприятия: «Фантастические миры А. Беляева» литературное знакомство, викторина «По сказочным дорожкам», Вечер поэзии «Шекспир! И нет ему конца...», проведен анализ чтения за год, награждение лучших читателей.

Библиотекой оформлялись информационные стенды «Календарь литературных дат», «Библиотечный вестник» и выставки литературы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день грамотности», «С днем рождения, село!», «Ставрополье край моих отцов и дедов», «Будь здоров!», «12 апреля – День авиации и космонавтики», «24 мая – День славянской письменности и культуры». 100 лет со дня рождения Расула Гамзатова, 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого и др.

Было оформлено 12 книжных выставок, проведено 10 библиотечных уроков.

6.3. Работа с педагогическим коллективом

Для учителей школы проводились обзоры новых поступлений, собеседование с ШМО для оформления заказа на учебники на 2023-2024 учебный год, напоминание о правилах пользования и функциональных обязанностях учителей по сохранности учебного фонда, работа с действующим ФП учебников, составление протоколов по выбору учебников из действующего ФП. А также, проведена работа по сбору и выдаче учебников в конце учебного год, велась работа по подготовке массовых мероприятий с МО начальных классов, МО преподавателей русского языка и литературы.

6.4. Работа с родительской общественностью

Организовано информирование родителей посредством размещения информации на сайте школы, в социальных сетях, проводились индивидуальные консультации.

6.5. Повышение квалификации

Библиотека участвовала в семинарах проводимых МО библиотекарей, участвовала в 8 проходивших вебинарах, приняли участие в районной конференции по книге Т. Крюковой «Костя + Ника».

Постоянно велась работа по самообразованию: изучение периодических изданий, интернет-материалов.

7. Вывод о работе библиотеки за отчетный период

В целом работу библиотеки МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного можно признать удовлетворительной: на высоком уровне прошли массовые мероприятия, организована информационная работа в Интернете, проведена большая работа с учебным фондом.

8. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Формирование информационной компетентности обучающихся включающей:

- навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
- умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
- перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);

2. Развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьей, возрождение традиций семейного чтения.

3. Формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, воспитание патриотических качеств.

4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий.

5. Поддержание в рабочем состоянии книжного фонда.

6. Организация питания

Ответственный за организацию питания в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного – Парахина И.А. Организатор питания в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного – индивидуальный предприниматель Ходаков Д.М.

В 2023-2024 учебном году организация питания МБОУ СОШ №23 с.Новозаведенного проводилась согласно Постановлений Администрации Георгиевского городского округа СК от 08.12.2023г. №4060.

В школе в течение учебного года было организовано:

- 1) Бесплатное питание 1-4 классы, 278 учеников за счет средств из федерального бюджета, стоимость обеда и завтрака составила 76,72 руб.
- 2) В 5-11 классах питание организовано за счет средств родителей
- 3) Детей-инвалидов(3человека) и детей из малоимущих семей (6 + 3 человек) в размере 81,24 рублей (одноразовое питание), в том числе:
за счет средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края в размере 25,54 рубля;
за счет средств родителей (законных представителей) в размере 55,70 рубля;
- 4) Детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам основного общего и среднего общего образования, за счет средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края, обучающихся на дому по адаптированным программам начального общего образования(3 ребенка) в размере 157,96 рубль; для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по адаптированным программам основного общего и среднего общего образования (2 ребенок)– 162,48 рублей
- 5) Детей участников специальной военной операции (12 человек) за счет средств бюджета Ставропольского края в размере 88,66 рублей (одноразовое питание).».

На конец учебного года охват питанием составил 451 обучающихся, 77%, из них

Малоимущие и инвалиды 9 обучающихся, 1,5%,

Дети участников специальной военной операции 12 обучающихся, 2%,

Дети с ограниченными возможностями здоровья 5 обучающихся, 1%,

| | Количество обуч-ся в ОО | Всего питаются | % охвата горячим питанием | Охват горячим питанием | | | Охват другими видами питания (буфет) |
|------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|---------|----------------------|--------------------------------------|
| | | | | Из них | | | |
| | | | | завтраками | обедами | завтраками и обедами | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Всего обуч-ся | 582 | 451 | 77 | 207 | 150 | 75 | 94 |
| В том числе 1-4 классы | 278 | 278 | 100 | 207 | 71 | 75 | 0 |
| 5-9 классы | 275 | 144 | 52 | 0 | 59 | 0 | 85 |
| 10-11 классы | 29 | 29 | 100 | 0 | 20 | 0 | 9 |

7.Цели работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов.
- Совершенствование модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Освоение представлений социального характера и включение школьника в систему социальных отношений.

Задачи школы на 2024-2025 учебный год:

- Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.
- Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.
- Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.
- Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.
- Активизация работы с одаренными детьми и повышение качества образования.
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
- Работа по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении.
- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья, обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
- Создание условий для дополнительного образования детей.