

## Дорогие друзья!

Мы стремимся обеспечить обучающихся полноценным, качественным образованием, сделать школу максимально комфортной для обучения, дать каждому необходимые знания, навыки и компетенции. В школе работают квалифицированные педагоги, любящие свое дело и детей, постоянно повышающие свой профессиональный уровень.

В рамках модернизации в школе полностью оборудованы кабинеты физики, информатики и ИКТ, географии, биологии, 5 кабинетов начальных классов, соответствующих требованиям ФГОС. В школе имеются спортивный, актовый залы, музейная комната и медицинский кабинет. В рекреациях оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей, Зал воинской славы и экспозиция картин Зиновьева И.А.

С 2020 г в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году были открыты два кабинета цифровой образовательной среды.

В 2023 году откроется Центр детских инициатив.

Всё это способствует развитию детей, посещению их кружков и секций. Теперь ребята могут с пользой провести свободное время, развивать свои творческие или физические способности, раскрывать свой потенциал.

На сайте Вы можете получить подробную информацию об основных нормативных документах, регламентирующих работу школы, сведения об администрации и педагогах, сможете познакомиться с результатами работы педагогического коллектива и участников образовательного процесса, а также посмотреть новости, которые расскажут об увлекательных и полных событиях жизни школы.

Данный отчёт подводит итоги за 2022 -2023 учебный год основных результатов и проблем функционирования и развития МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного и имеет цель обеспечения открытости доступности информации для всех участников образовательного процесса. Отчёт представляет значимую информацию о положении дел успехах и проблемах нашего учреждения, выполнение закона РФ об образовании в Российской Федерации. Основными целевыми группами для которых публикуется отчёт являются родители (законные представители обучающихся), сами обучающиеся, учредители, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение отчёт должен иметь для родителей вновь прибывших в образовательное учреждения обучающихся, а также для родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного. Материалы отчёта могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программах, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и другое. Самые важные годы своей жизни человек проводит в стенах школы, именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих предпочтений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остаётся в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

Школа сегодня - это 583 обучающихся, которых обучают 35 педагога. В штате есть психолог, социальный педагог, воспитатели ГПД, преподаётся два иностранных языка, имеется библиотека, спортивный и актовый залы, стадион, а также кабинеты центра «Точка роста», Цифровая образовательная среда и кабинет Детских инициатив. В 2023 году в школе отремонтирована полоса препятствий. В школе развита система дополнительного образования. Дети имеют возможность развить свои способности в различных кружках и секция.

### **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

-Численность администрации- 4 человека

-Численность педагогического состава -35 человек

- Численность учебно-вспомогательного персонала - 2 человека
- Численность обслуживающего персонала - 10 человек.
- Состав обучающихся на конец года - 579 человека.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29-12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление отчуждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Основными формами самоуправления в учреждении является Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. **Управляющий совет** учреждения является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей и родителей. Управляющий совет учреждения в нашей школе функционирует с 2011 года и выполняет следующие задачи:

- рассматривает концепцию развития учреждения, долгосрочные образовательные программы;
- правила для учащихся, правила внутреннего трудового распорядка;
- режим работы учреждения, локальные акты учреждения;
- вносит предложения в изменение и дополнение устава учреждения;
- принимает решение об исключении обучающегося из учреждения;
- прогнозирование развития материально-технического;
- регулирование в учреждении деятельности общественных, в том числе молодёжных организаций разрешённых законом;
- принимает решение по вопросам охраны учреждения;
- принимает решение по другим важнейшим вопросам жизни учреждения.

С 2008 года в школе функционирует Детское объединение «Школьная республика», как орган ученического самоуправления и организация во главе, которой стоит президент, выбираемый голосованием обучающихся. Таким образом управление учреждением выражено разносторонне и направлено на реализацию интересов прав и свобод всех участников образовательного процесса.

## 2.Режим работы школы

Школа работает по шестидневной учебной неделе. Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность урока составляет 40 минут.

## II. Результаты образовательной деятельности.

Подводя итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы.

### 2.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022/2023 уч. год

В 2022/2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного работал над решением следующих задач:

#### Учебная деятельность:

1. Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Повышение качества образования через использование современных эффективных форм и методов педагогической деятельности.
3. Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся на всех уровнях образования.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Качественная подготовка выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

6. Изучение и использование в работе современных методик подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах и предметных олимпиадах.

### Методическая работа:

1. Обеспечение целостности, непрерывности методической работы в школе.
2. Внедрение прогрессивных форм методической работы.
3. Создание условий для формирования конкурентоспособного учителя, способного воспитать высокоразвитую личность и тем самым повысить престиж образовательной организации в окружающем социуме.

### Анализ учебной деятельности

На начало учебного года в школе было 582 обучающихся. В течение года выбыло 24 человека, прибыло 21. Год окончили 579 обучающихся.

Обучение осуществлялось на русском языке, в очной форме.

### Начальное общее образование Евстафьева Е.А., заместитель директора по УВР

### Основное общее образование Алексеева А.Е., заместитель директора по УВР

На уровне основного общего образования на начало 2022/2023 учебного года 285 обучающихся, в течение года выбыло 9 обучающихся, прибыло 10 обучающихся. Учебный год окончили 286 обучающихся, из них 57 человек – выпускники 9 классов. Детей-инвалидов 3 человека. Из них один обучающийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (5 класс, индивидуальное обучение на дому), один обучающийся с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (НОДА) (8 класс, индивидуальное обучение на дому, в том числе с применением дистанционных технологий), одна обучающаяся по основной общеобразовательной программе основного общего образования. Образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Информация об итогах освоения основной образовательной программы основного общего образования представлена на рисунке 1.

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	категория	класс	итоги 2022/23 учебного года					не аттестовано	обученность	качество	средний балл
			5	4	3	2	1				
Парахина Ирина Александровна	без категории	5а	1	5	17	0	0	100,0	26,1	3,3	
Вышегородцева Анна Сергеевна	высшая	5б	0	8	13	0	0	100,0	38,1	3,4	
Домбровская Татьяна Владимировна	соответствие	5в	0	2	17	0	0	100,0	10,5	3,1	
		<b>5 класс</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>25,4</b>	<b>3,3</b>	
Ханиева Юлия Владимировна	высшая	6а	0	8	16	0	0	100,0	33,3	3,3	
Талалаева Виктория Николаевна	без категории	6б	1	3	21	0	0	100,0	16,0	3,2	
		<b>6 класс</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>24,5</b>	<b>3,3</b>	
Новикова Оксана Анатольевна	высшая	7а	2	7	14	0	0	100,0	39,1	3,5	
Петрухина Ольга Викторовна	высшая	7б	1	3	20	0	0	100,0	16,7	3,2	
		<b>7 класс</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>27,7</b>	<b>3,3</b>	
Стрельникова Наталья Ивановна	высшая	8а	3	8	11	0	0	100,0	50,0	3,6	
Писаренко Надежда Ивановна	высшая	8б	0	2	14	0	0	100,0	12,5	3,1	
Толокольниковна Татьяна Васильевна	первая	8в	0	2	15	0	0	100,0	11,8	3,1	
		<b>8 класс</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>27,3</b>	<b>3,3</b>	
Чванова Ольга Владимировна	первая	9а	1	4	17	0	0	100,0	22,7	3,3	
Ошкина Людмила Борисовна	высшая	9б	2	8	12	0	0	100,0	45,5	3,5	
Петрухина Ольга Викторовна	высшая	9в	0	0	13	0	0	100,0	0,0	3,0	
		<b>9 класс</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>26,3</b>	<b>3,3</b>	
		<b>5-9 классы</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>26,2</b>	<b>3,3</b>	

Рисунок 1 – Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ итогов 2022/2023 учебного года показал, что качество знаний обучающихся понизилось на 2,9% в сравнении с прошлым учебным годом; на 2,7% выше в сравнении с позапрошлым учебным годом (таблица 1, рис. 2).

Таблица 1.

2020/2021		2021/2022		2022/2023	
% обученности	% качества	% обученности	% качества	% обученности	% качества
100	23,5	100	29,1	100	26,2

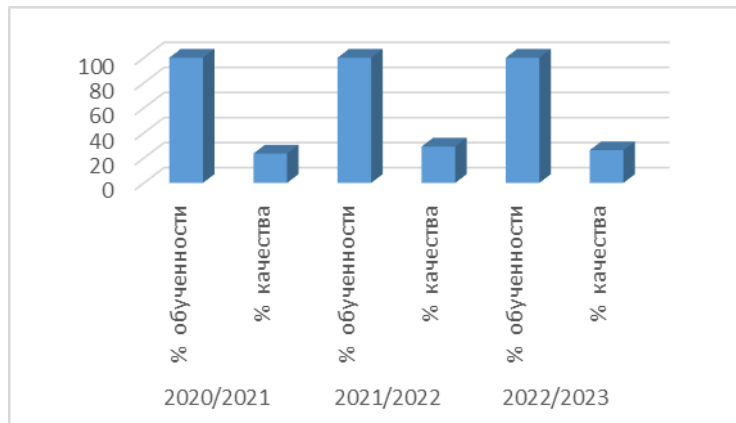


Рисунок 2 – Сравнительный анализ итогов 2022/2023 учебного года.

Сравнительный анализ результатов в разрезе каждого предмета представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Предмет	Показатель качества (%)		-/+/= (%)
	2021/22	2022/23	
Русский язык	42,3	44,3	+2,0
Литература	48,7	54,6	+5,9
Родной язык (русский)	43,0	53,1	+13,1
Родная литература (русская)	51,7	58,3	+6,6
Иностранный язык (англ.)	43,2	45,8	+2,6
Иностранный язык (нем.)	18,2	27,8	+9,6
Второй иностранный язык (англ.)	60,0	100	+40,0
Второй иностранный язык (нем.)	71,9	75,5	+3,6
Математика	39,2	37,5	-1,7
Алгебра	33,3	30,2	-3,1
Геометрия	31,5	28,9	-2,6
Информатика	49,1	60,9	+11,8
История	39,6	36,2	-3,4
Обществознание	43,8	38,5	-5,3
География	52,8	49,8	-3,0
Физика	36,3	35,2	-1,1
Химия	44,4	45,5	+1,1
Биология	38,9	38,4	-0,5
Изобразительное искусство	66,8	80,8	+14,0
Музыка	100	100	=
Технология	87,2	87,2	=
ОБЖ	57,0	57,9	+0,9
Физическая культура	83,0	81,9	-1,1

Снижение качественных показателей обусловлено отрицательной динамикой по учебным предметам, представленным в таблице 3 (рис.3).

Таблица 3.

Обществознание	-5,3
История	-3,4
Алгебра	-3,1
География	-3
Геометрия	-2,6
Математика	-1,7
Физика	-1,1
Физическая культура	-1,1
Биология	-0,5



Рисунок 3.

### Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования на начало 2022/2023 учебного года 19 обучающихся, из них 8 человек – выпускники 11 класса. В течение года выбывших и прибывших не было. Количественное соотношение обучающихся представлено на рисунке 4.

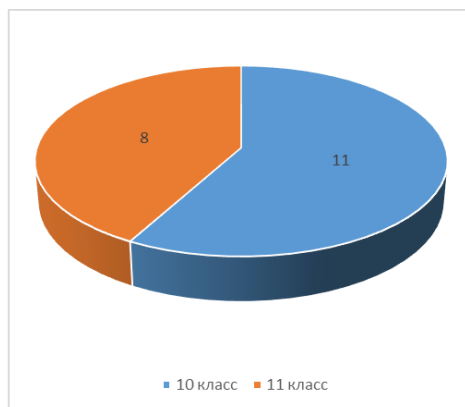


Рисунок 4 – Количественное соотношение обучающихся.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществлялся по основной образовательной программе среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Информация об итогах 2022/2023 учебного года на уровне среднего общего образования представлена на рисунке 5.

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	категория	класс	итоги 2022/23 учебного года							
			5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
Ханиева Юлия Владимировна	высшая	10а	1	7	6	0	0	100,0	57,1	3,6
		10 класс	1	7	6	0	0	100,0	57,1	3,6
Фролова Татьяна Ивановна	высшая	11а	0	4	4	0	0	100,0	50,0	3,5
		11 класс	0	4	4	0	0	100,0	50,0	3,5
		10-11 классы	1	11	10	0	0	100	54,5	3,6

Рисунок 5 - Информация об итогах 2022/2023 учебного года на уровне среднего общего образования.

В 10 класс в 2022/2023 учебном году зачислено 11 обучающихся. В течение сентября 2022 года 3 обучающихся. Анализ итогов 2022/2023 учебного года обучающихся 10 класса в сравнении с их показателями на уровне основного общего образования представлен в таблице 4.

Таблица 4.

2021/2022		2022/2023	
% обученности	% качества	% обученности	% качества
100	57,1	100	57,1

Как видно из таблицы, показатель качества знаний обучающихся 10 класса на уровне среднего общего образования в сравнении с 2021/2022 учебным годом остался на прежнем уровне (произведена выборка результатов обучающихся, зачисленных в 10 класс).

В 11 классе в 2022/2023 учебном году 8 обучающихся. Анализ итогов 2022/2023 учебного года обучающихся 11 класса в сравнении с их показателями за прошлый учебный год представлен в таблице 5.

Таблица 5.

2021/2022		2022/2023	
% обученности	% качества	% обученности	% качества
100	42,9	100	50

Как видно из таблицы, показатель качества знаний обучающихся 11 класса в сравнении с 2021/2022 учебным годом выше на 7,1%.

В целях повышения уровня качества знаний обучающихся в 2023/2024 учебном году администрацией школы планируются продолжить работу по следующим направлениям:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательных отношений, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной организации, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

2. Обеспечение качественного выполнения образовательной программы во всех классах и по всем предметам в полном объеме.

3. Подбор эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.

4. Составление таблиц успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на педсоветах, классных часах, родительских собраниях.

5. Организация работы с неуспевающими по индивидуальному плану.
6. Организация работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
7. Обеспечение системы контроля за преподаванием предметов в 9 и 11 классах.
8. Индивидуальное и групповое консультирование выпускников для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.
9. Проведение родительских собраний по вопросам правильной организации режима дня школьников, подготовки домашних заданий. Своевременное информирование об успеваемости.
10. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.
11. Оказание методической помощи и психологической поддержки молодым специалистам.
12. Реализация программы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов**

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования решением педагогического совета допущено 57 обучающихся 9 классов - 100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и 8 обучающихся 11 класса - 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за X и XI классы не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе.

57 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам и по двум предметам по выбору. 100% выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускницы (5,3%) получили аттестаты с отличием (в 2022 году аттестатов об основном общем образовании с отличием – 1 (2,2%)).

#### **9 класс**

#### **Анализ результатов ГИА по обязательным предметам**

Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за три года по обязательным предметам представлен в таблице 6.

Таблица 6.

Предмет	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Итоги ОГЭ (средний балл)	Итоги ОГЭ/года (качество знаний)		Разница в показателях
Русский язык	2021	41	41	3,66/20,76	43,9	24,4	+19,7
	2022	44	44	3,98/27,07	61,4	48,9	+12,5
	2023	57	57	3,81/27,12	54,38	42,1	+12,28
Математика	2021	41	41	3,24/11,76	21,9	31,7	-9,8
	2022	44	43	3,51/14,16	46,5	44,4	+2,1
	2023	57	57	3,39/14,11	33,33	31,57	+1,76

Как видно из таблицы, результаты ОГЭ повысились в сравнении с результатами 2022 года. Уровень качества знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года по русскому языку на 12,28%, по математике на 1,76%.

### Предметы по выбору

Информация о результатах экзаменов по выбору в 2023 году представлена в таблице 7.

Таблица 7.

Предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Средний балл ОГЭ	Качество знаний по итогам		Разница в показателях (%)
				ОГЭ	года	
География	57	32	3,22/17,0	21,87	31,25	-9,31
Обществознание	57	31	3,45/22,0	35,48	32,25	+3,23
Информатика	57	27	3,3/9,0	25,92	37,03	-11,11
Биология	57	20	3,7/25,6	50,0	50,0	=
Химия	57	2	5,0/34,0	100	100	=
Физика	57	1	4,0/34,0	100	100	=
Иностранный язык (англ.)	57	1	5,0/67,0	100	100	=
Литература	57	0				
История	57	0				

Как видно из таблицы, нет расхождений между результатами ОГЭ по иностранному языку (английскому), биологии, химии и физике; в пределах допустимой нормы результаты ниже по географии (на 9,31%) и по информатике (на 11,11); выше итогов года на 3,23% результаты по обществознанию.

### 11 класс

#### Анализ результатов ГИА по обязательным предметам

В 2023 году 7 выпускников из 8 успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница не преодолела необходимый порог по математике базового уровня в основной период, в том числе в резервные дни, будет пересдавать экзамен в сентябрьские сроки. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Предмет	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Итоги ЕГЭ (средний балл)
Русский язык	2021	16	15	0	81
	2022	7	7	0	65,57
	2023	8	8	0	71,25
Математика профиль/база	2021	16	9/7	0	52
	2022	7	3	0	40/4,25
	2023	8	4/4	0/1	46/4,25
Физика	2021	16	3	0	56
	2022	7	0	-	-
	2023	8	0	-	-
Химия	2021	16	0	-	-
	2022	7	2	1	36
	2023	8	1	0	70
Информатика	2021	16	1	0	45
	2022	7	2	0	48,5
	2023	8	0	-	-
История	2021	16	3	0	60
	2022	7	0	-	-
	2023	8	1	1	28



Литература	2021	16	2	0	56
	2022	7	0	-	-
	2023	8	0	-	-
Обществознание	2021	16	7	0	69
	2022	7	2	0	52
	2023	8	6	2	46,67
Биология	2021	16	3	1	51
	2022	7	2	0	50
	2023	8	1	0	53
Английский язык	2021	16	4	0	88
	2022	7	0	-	-
	2023	8	1	0	81

Как видно из таблицы, положительная динамика отмечается по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии. На прежнем уровне результаты по математике базового уровня. По истории, обществознанию, истории результаты ниже 2022 и 2021 годы.

### Психологическое сопровождение ГИА

Психологическое сопровождение ГИА осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по трем направлениям (выпускники, родители, педагогические работники) и включает следующие мероприятия:

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.
2. Проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников.
3. Формирование групп и проведение занятий с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ГИА.
4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА.
5. Групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА.
6. Групповые тренинги с выпускниками по снятию психологического напряжения при сдаче ГИА.
7. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
8. Работа по запросу учителей-предметников.
9. Информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками (составление памяток, рекомендаций для учителей-предметников).
10. Оформление информационного стенда, размещение материалов по психологической поддержке на школьном сайте.
11. Информационно-разъяснительная работа с родителями (составление памяток, рекомендаций для родителей).
12. Работа по запросу родителей.
- 13.

### Выводы

Проведенный анализ позволил выявить ряд **проблем**:

1. Недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности.
2. Неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
3. Неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с обучающимися, слабо мотивированными на учебу.

4. Значительное расхождение в показателях качества знаний по русскому языку в 9 классе по итогам различных оценочных процедур как признак необъективности оценивания обучающихся, выражающийся как в завышении, так и в занижении отметок учителями-предметниками.

### **Пути решения проблем**

1. Усиление контроля над качеством преподавания.
2. Оказание методической помощи учителям.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и родителей над посещаемостью уроков и факультативных занятий.

### **Меры, направленные на устранение проблем**

1. Качество преподавания предметов, сдаваемых в форме ОГЭ и ЕГЭ, взято под личный контроль директором школы.

2. Запланированы мероприятия, направленные на недопущение признаков необъективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

3. Осуществляется мониторинг подготовки к ГИА.

4. Учителями - предметниками пересмотрена методика подготовки к экзаменам, выстроены индивидуальные траектории подготовки выпускников.

5. Все педагогические работники регулярно участвуют в вебинарах, посвященных вопросам проведения ГИА.

6. Классным руководителям, родителям выпускников рекомендовано усилить контроль над посещаемостью обучающимися учебных и факультативных занятий.

7. Родители ознакомлены с итогами государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году. До их сведения доведен проект плана работы школы по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в 2023/2024 учебном году, включающий систему работы с родителями и предусматривающий проведение родительских собраний, ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ОГЭ.

8. Согласно плану ВШК запланировано посещение уроков, элективных курсов в выпускных классах; проверка системы работы по подготовке к экзаменам; контроль над качеством работы с сильными и слабоуспевающими обучающимися; мониторинг участия и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников.

9. Особое внимание обращено на оказание выпускникам своевременной психологической поддержки. В план работы педагога-психолога планируется включить такие мероприятия, как подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к экзаменам; проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников; выступления на родительских собраниях; индивидуальное консультирование обучающихся и родителей.

10. Проводятся индивидуальные занятия с обучающимся, показавшим неудовлетворительные результаты по трем предметам, по подготовке к ГИА в сентябрьские сроки.

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр

«О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 13 февраля 2023 года № 1055 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Георгиевского городского округа Ставропольского края» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в сравнении с результатами предыдущего оцениваемого периода представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Предмет	Класс	отметки ВПР				обученность	качество	ИТОГИ 3 ЧЕТВЕРТИ				обученность	качество	повысили	подтвердили	понижили
		5	4	3	2			5	4	3	2					
русский язык	5	3	28	25	3	94,9	52,5	5	29	25	0	100,0	57,6	2	47	10
математика	5	0	25	30	3	94,8	43,1	3	24	31	0	100,0	46,6	2	47	9
история	5	3	21	34	3	95,1	39,3	2	25	34	0	100,0	44,3	6	42	13
биология	5	4	26	26	4	93,3	50,0	5	28	27	0	100,0	55,0	0	52	8
русский язык	6	2	15	24	4	91,1	37,8	1	18	26	0	100,0	42,2	2	36	7
математика	6	1	15	26	5	89,4	34,0	2	17	28	0	100,0	40,4	0	38	9
история	6	2	8	13	2	92,0	40,0	5	6	14	0	100,00	44,00	1	17	7
биология	6	0	8	13	2	91,3	34,8	1	8	14	0	100,0	39,1	0	19	4
география	6	5	9	8	2	91,7	58,3	8	7	9	0	100,0	62,5	0	18	6
обществознание	6	1	9	11	2	91,3	43,5	4	7	12	0	100,0	47,8	0	17	6
русский язык	7	2	20	18	4	90,9	50,0	3	20	21	0	100,0	52,3	0	38	6
математика	7	1	15	23	5	88,6	36,4	3	15	26	0	100,0	40,9	2	33	9
английский язык	7	2	12	23	3	92,5	35,0	3	14	23	0	100,0	42,5	0	32	8
история	7	1	7	12	1	95,2	38,1	0	9	12	0	100,0	42,9	3	14	4
биология	7	3	6	10	0	100,0	47,4	3	7	9	0	100,0	52,6	1	17	1
обществознание	7	1	9	9	1	95,0	50,0	2	9	9	0	100,0	55,0	1	13	6
физика	7	1	7	12	1	95,2	38,1	1	8	12	0	100,0	42,9	1	17	3
русский язык	8	3	22	21	3	93,9	51,0	5	23	21	0	100,0	57,1	1	39	9
математика	8	0	18	28	3	93,9	36,7	2	20	27	0	100,0	44,9	0	41	8
история	8	0	5	10	1	93,8	31,3	1	5	10	0	100,0	37,5	0	13	3
биология	8	0	6	8	1	93,3	40,0	0	7	8	0	100,0	46,7	0	13	2
обществознание	8	1	5	10	1	94,1	35,3	0	6	11	0	100,0	35,3	2	14	1
физика	8	0	11	11	0	100,0	50,0	3	10	9	0	100,0	59,1	0	17	5
география	8	0	12	8	1	95,2	57,1	2	11	8	0	100,0	61,9	0	17	4
химия	8	1	5	10	1	94,1	35,3	1	6	10	0	100,0	41,2	0	15	2
английский язык	11	1	4	1	0	100,0	83,3	2	4	2	0	100,0	75,0	0	4	2
биология	11	2	4	1	0	100,0	85,7	2	4	2	0	100,0	75,0	0	7	0
география	11	0	6	2	0	100,0	75,0	3	3	2	0	100,0	75,0	1	3	4
история	11	1	3	3	0	100,0	57,1	2	2	4	0	100,0	50,0	0	6	1
физика	11	0	4	2	0	100,0	66,7	3	1	4	0	100,0	50,0	0	3	3
химия	11	0	4	2	0	100,0	66,7	1	4	3	0	100,0	62,5	0	4	2

**Выводы:** как видно из таблицы, в основном показатели ВПР подтверждают итоги третьей четверти (первого полугодия).

### Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), приказом управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 08 августа 2022 года № 1642

«Об утверждении графика, мест проведения и единого времени начала школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году» с 19 сентября по 25 октября 2022 года в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного проведен школьный этап олимпиады.

В олимпиаде приняли участие 418 обучающихся 4-11 классов по 21 предмету. Определено 21 победитель и 35 призеров.

Для сравнения: в 2021/22 учебном году в олимпиаде приняли участие 394 участника; в 2020/2021 учебном году в школьном этапе приняли участие 582 участника.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году из 37 участников - 1 победитель и 7 призеров (в прошлом году 3 призера). Данные о количестве призовых мест представлены в таблице 10.

Таблица 10.

Предмет	Количество призовых мест	Учитель - наставник
Русский язык	2	Исаева Т.Н.
Литература	1	Исаева Т.Н.
Биология	2	Писаренко Н.И.
Экология	1	Писаренко Н.И.
ОБЖ	1	Химанов С.Н.
Физическая культура	1	Алексеева Н.М.

### Анализ работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив составляет 35 человек, из них один педагогический работник имеет звание «Отличник народного просвещения», пять педагогических работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ». Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Квалификационный уровень педагогов (таблица 11):

Таблица 11.

<b>Всего руководящих и педагогических работников</b>	38
Мужчин	2
Женщин	36
<b>Образование:</b>	38
Высшее	30
Среднее профессиональное	7
Среднее	1
<b>Возраст: до 30 лет</b>	3
30-35	1
35-40	3
40-45	6
45-50	11
50-55	5
55-60	2
Свыше 60	5
<b>Стаж: до 1 года</b>	0
От 1 до 2 лет	0
От 2 до 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 25 лет	0
Свыше 25 лет	0
<b>Имеют категорию</b>	34
Высшую	17
Первую	3
Соответствие	14
Без категории	6

<b>Работающие пенсионеры</b>	7
Руководители	0
Педагоги:	7
Женщины 55 лет	6
Мужчины 60 лет	1
<b>Принято:</b>	
Молодых специалистов	0
Из других учреждений	0
<b>Выбыло:</b>	
На пенсию	0
В другие образовательные учреждения	0
В другие отрасли	0
В связи со сменой места жительства	1
В отпуск по уходу за ребенком	2

Сроки прохождения аттестации соблюдаются.

Образование педагогических работников соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Кадровое обеспечение учебного процесса по каждой реализуемой образовательной программе составляет 100%.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:** провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023/2024 учебный год, провести целесообразную расстановку кадров.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Ежегодно в организации составляется план – заказ курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников. 100% работников своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации по преподаваемому предмету; обучение на проблемных курсах; принимают участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального, федерального уровней. Директор и заместители директора имеют дипломы о профессиональной переподготовке на базе ФГАОУ ВПО СКФУ «Менеджмент в образовании» (2014 год), ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации» (2020 год).

### **Аттестация педагогических работников**

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 767), Порядком проведения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного от 12 января 2021 года № 27.

В 2022/2023 учебном году процедуру аттестации с целью установления высшей квалификационной категории прошел 1 педагогический работник, с целью признания соответствия занимаемой должности «учитель» - 3 педагогических работника.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: действует аттестационная комиссия образовательной организации, которая своевременно издаёт распорядительные документы, определяет сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводит консультации. Оформлен информационный стенд «Аттестация педагогических кадров», на котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым работникам для прохождения процедуры аттестации: Порядок аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ по образовательной организации.

## **2.2. Воспитательная деятельность**

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и реализации Программы воспитания МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного в 2022-2023 учебном году решались следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**ЗАДАЧИ:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В школе разработана и действует Рабочая программа воспитания, утвержденная Приказом от 31.08.2021 г. № 280 года.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

## **1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания**

**Таблица № 1 «Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

№ п/п	Название кружка	Кол-во часов в неделю за год
-------	-----------------	------------------------------

<b>Педагогические работники</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	28	27	26
Социальный педагог	1	1	1
Дополнительное образование	1,5 ставки (26 человек)	1,5 ставки (26 человек)	1,5 ставки (26 человек)
Библиотекарь	1	1	1
<b>Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## **2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся**

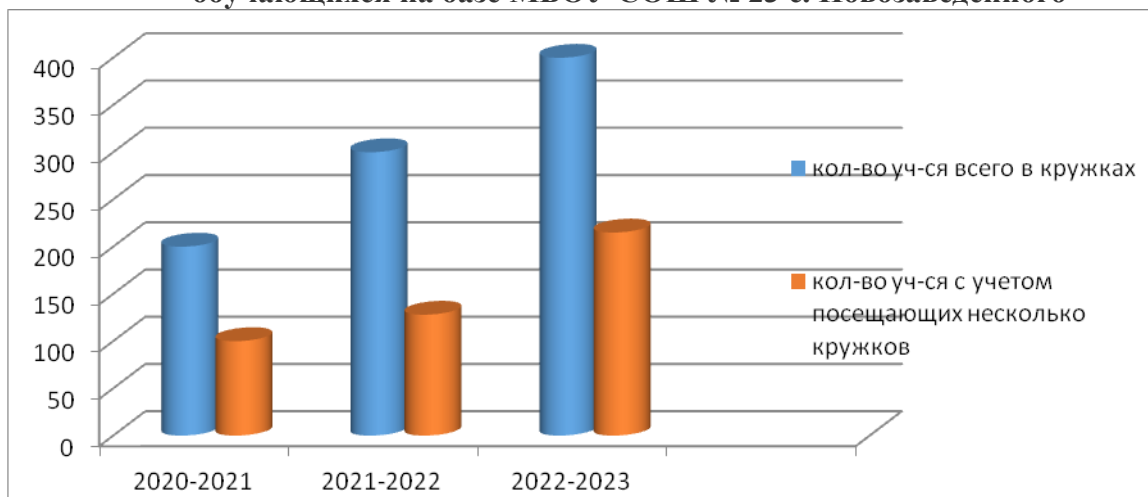
Во внеурочное время в школе действуют кружки и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (582 чел), что составляет 100 % от общего числа обучающихся МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного.

Таблица №2 **Кружки внеурочной деятельности ФГОС НОО по направлениям**

<b>1.Спортивно-оздоровительное направление</b>		
1.	Здоровейка	1
2.	Я и моё здоровье	1
	Внеклассные мероприятия спортивно-оздоровительного направления	
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>		
	Внеклассные общешкольные мероприятия духовно-нравственной направленности	
1.	Азбука добра	1
2.	Истоки возрождения	1
3.	Школа вежливости	1
<b>3. Социальное направление</b>		
1.	Я пешеход и пассажир	1
2.	Моя безопасность	1
3.	Школа Добрых дел	1
	Внеклассные общешкольные мероприятия социального направления, беседы по ТБ, беседы по ПДД.	
<b>4.Общеинтеллектуальное</b>		
1.	В стране Знаек	1
2.	Всё знаю, всё умею	1
3.	Оригами	1
4.	Волшебная палитра	1
5.	Хочу все знать	1
	Участие в конкурсах и олимпиадах общеинтеллектуальной направленности	
<b>5. Общекультурное</b>		
1.	Школа добрых дел	1
2.	Школа культурных ребят	1
3.	Мы твои друзья	1
5.	Внеклассные общешкольные мероприятия общекультурной направленности (выставки, театральные постановки, участие в конкурсах)	1
6.	Классный час по разным направлениям	1



**Динамика роста количества занятых дополнительным образованием обучающихся на базе МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного**



**Задачи на 2023 – 2024 год:**

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе** осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в мероприятиях патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода акций, мероприятий.

**Таблица № 2 «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного»**

№	Мероприятие	Классы	Сроки
<b>1 четверть</b>			
1	· Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «2 сентября – День окончания второй Мировой войны	1-11 классы	Сентябрь
	· Акция «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому	5-11 классы	Сентябрь
	· Участие в мероприятиях, посвященных памятной дате России «3 сентября – День окончания Второй Мировой войны»	10-11 классы	Сентябрь
	· Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	8-11 классы	Сентябрь
	· Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем пожилых людей	1-11 классы	Октябрь
	· Цикл выставок «Памяти Афганистана и Чечни»	8 классы	Октябрь
	· Участие в игре «Зарница»	1-11 классы	Октябрь
		10-11 классы	Октябрь
<b>2 четверть</b>			
2	· Декада правовых знаний (по отдельному плану)	5-11 классы	Декабрь
	· День героев Отечества	7-10 классы	Декабрь
	· Проведение уроков памяти, посвященных		Январь

	снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве · «Холокост»	8-11 классы	Декабрь Январь
<b>3 четверть</b>			
3	· Проведение месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану)	1-11 классы	Февраль
	· Проведение конкурса рисунков «Открытка войну»	1-5 классы	Февраль
	· Единый классный час, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-11 классы	Март
	· Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»	1-11 классы	Март
<b>4 четверть</b>			
4	· Мероприятия посвящённые «Бывшими узниками концлагерей»	9-11 классы	Апрель
	· Участие в акции «Напиши письмо ветерану»	8-9 классы 4-6 классы	Апрель Май
	· Классные часы «Дети войны»		
	· Вахта памяти у вечного огня	10-11 классы	Май
	· Участие в митинге	10-11 классы	Май
	· Работа с архивными материалами в школьной музейной комнате по акциям «Народная победа» и «Бессмертный полк»	5-11 классы	Апрель
	· Проведение урока памяти на базе школьной комнаты боевой славы «У войны не детское лицо»	5-6 классы	Май
	· Акция «Георгиевская ленточка» · Работа кружка «ЮНАРМИЯ»	ЮНАРМИЯ 9-11 классы	В течении года

Нравственно-эстетическая работа в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного ведется на протяжении всего учебного года. Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у обучающихся следующих понятий и представлений:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различие хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

**Таблица № 3 «Система работы в направлении нравственно-эстетического воспитания»**

Форма деятельности	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность	Объединения, кружки
Традиционные формы	-урок -семинар -лекция	-классный час -общешкольные мероприятия «Масленица»	Кружки дополнительного образования, школьное объединение «Школьная Республика».
Нетрадиционные формы	-интегрированные уроки - урок-экскурсия	-выставки прикладного искусства -выставки рисунков -флеш-мобы	

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного позволяет обучающимся активно принимать участие в окружных и школьных мероприятиях.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в окружных, краевых и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

**Таблица № 4 «Результаты участия в окружных, краевых, всероссийских конкурсах» МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного результаты участия в конкурсах, фестивалях, конференциях по уровням 1 полугодие 2022-2023гг**

	Название конкурса	Участник	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Муниципальный этап Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса	Ведешина Виолетта Калашников Иван Клюшникова Арина Савельев Тимур Чумбасова Елена	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2	Муниципальный этап Всероссийского молодежного водного конкурса	Савельев Тимур Елисеев Александр	1 место 3 место
3	Муниципальный (заочный) этап краевого юниорского лесного конкурса «Подрост»	Цукуров Дмитрий Виноградова Дарья	1 место 1 место
4	Муниципальный этап краевого заочного Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030»	Ведешина Виолетта Калашников Иван Савельев Тимур Чумбасова Елена Цукуров Дмитрий	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
5	Муниципальный этап 28-я краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Чумбасова Елена Цукуров Дмитрий Ведешина Виолетта Калашников Иван	1 место 1 место 1 место 1 место
6	Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан» номинация «Фоторабота»	2 место – Стрельников Артём 10 класс	2 место
7	Окружной этап фотоконкурс «Я люблю спорт»	2 место – Бородаев Роман 9 класс 1 место – Погосян Глория 9 класс 3 место – Стрельников Артём 10 класс Савельев Тимур – 3 место Золотова Екатерина – 3 место Евстафьев Алексей – 3 место	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
8	Окружной этап конкурса «На творческой волне»	лауреат 2 степени – Рыболов Илья лауреат 2 степени – Оленёва Анастасия 10 класс лауреат 2 степени – Лычагина Лолита 10 класс	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени
9	Муниципальный этап краевого конкурса на антикоррупционную тематику номинация «Творческие работы (эссе)»	1 место – Исаева Ирина 8 класс 2 место – Цукуров Дмитрий 8 класс	1 место 2 место
10	Муниципальный этап краевого конкурса «Рождество Христово»	Оленева Анастасия – 10 класс	3 место
11	Первенство Георгиевского городского округа «Кросс Золотая осень»	Головинская Ксения Юханаев Даниил Теймуров Ислам	3 место 3 место 3 место

<b>Краевой уровень</b>			
1	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Ведешина Виолетта Калашников Иван Клюшникова Арина Савельев Тимур Чумбасова Елена	1 место сертификат участника 1 место 1 место
2	Краевой этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Клюшникова Арина Чумбасова Елена	2 место 3 место
3	28-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Чумбасова Елена Цукуров Дмитрий Ведешина Виолетта Калашников Иван	1 место 2 место 1 место 2 место
4	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие-2030» <a href="https://www.ecoturcentr.ru/index.php/ecology/112-konkursy/2407-itogi-kraevogo-zaochnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-yunyh-issledovatelej-okruzhayushchej-sredy-otkrytiya-2030">https://www.ecoturcentr.ru/index.php/ecology/112-konkursy/2407-itogi-kraevogo-zaochnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-yunyh-issledovatelej-okruzhayushchej-sredy-otkrytiya-2030</a>	Ведешина Виолетта Калашников Иван Цукуров Дмитрий Чумбасова Елена Савельев Тимур	1 место 1 место 2 место 1 место 3 место
5	VII Межрегиональная научно-практическая конференция « <b>Шаг в науку</b> » По результатам конференции будет сформирован электронный сборник материалов конференции с присвоением кодов ББК. Рассылка сборников, сертификатов будет произведена на указанный в заявке электронный адрес до <b>31.01.2023 года.</b>	Цукуров Д. Клюшникова А. Калашников И.	Сертификаты участников конференции
6	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Лычагина Лолита	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	XIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» 2021–2023 гг.	Чумбасова Елена	Диплом 6 степени
2	Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Савельев Тимур	призёр
3	Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"	Писаренко Н.И.	лауреат I степени
4	Всероссийский конкурс «Фотография и видео»	Домбровская Т.В.	диплом I степени

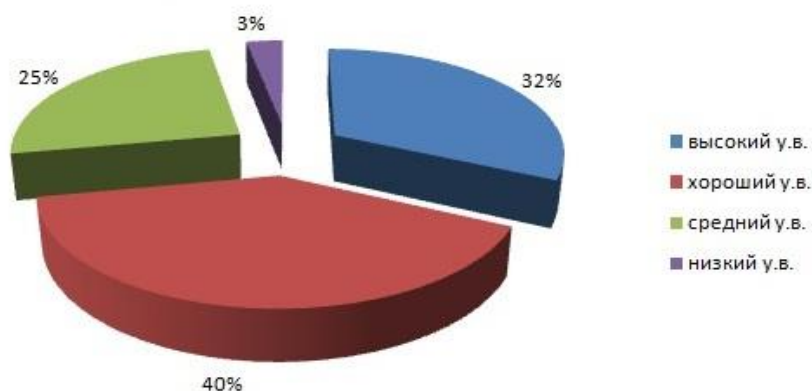
**Участие в конкурсах МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного  
2 полугодие 2023 учебный год**

№	Название	
Муниципальный уровень		
1.	Дни единых действий	Участие

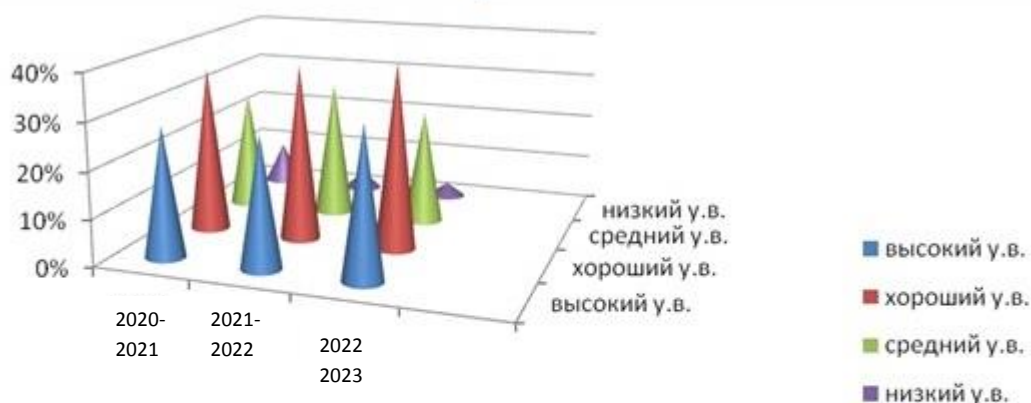
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Участие
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая Классика»	Участие
4.	Фестиваль центров образования «Точка Роста». «Современное образование: новые требования, новые возможности»	Участие
5.	Экологическая акция «Каждой пичужке кормушка» и «Покормите птиц»	Участие
6.	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Участие
7.	Акция Международный день книгодарения	Участие
8.	Муниципальный онлайн – конкурс «Пусть память говорит» номинация «Честь имею»	Участие
9.	Муниципальный этап олимпиада по ПДД	участие
10.	Проект «Первая профессия школьника»	2 участника
11.	Соревнования по спортивному ориентированию	Участие
12.	Слёт ученических производственных бригад	1 участник
13.	Музыкальный фестиваль песни на иностранном языке «Голос»	Участие сертификат
Краевой уровень		
1	Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участие
2	Конкурс «Наследники Победы», номинация рисунок	участие
Всероссийский уровень		
1	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Участие
2	Всероссийский конкурс эссе «Неизвестные истории наших бабушек, дедушек»	Участие
3	Всероссийский конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Участие
4	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	15 участников
5	Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Участие
6	Всероссийский форум классных руководителей	3 участника
7	Всероссийская акция «Сад Памяти»	Участие
8	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»	Участие

Диаграмма результатов исследования уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 году

**уровень воспитанности**



**Диаграмма**



■ высокий у.в.	28%	28%	32%	
■ хороший у.в.	36%	38%	40%	
■ средний у.в.	26%	30%	25%	
■ низкий у.в.	9%	4%	3%	

**Выводы:** работа школы, проводимая в данном направлении способствует формированию основ духовной культуры личности школьника, отражающей основные признаки культуры, необходимой для полного развития человека как гражданина.

**Задачи на 2023 – 2024 год:**

1. Восполнение недостатка нравственного воспитания обучающихся;
2. Постепенное и непрерывное духовное воспитание;
3. Формирование у обучающихся представления о высших ценностях и идеалах;
4. Формирования существования в каждом человеке образа внутренней нравственной красоты, привитие чувства исторической памяти

**Профориентационная работа**

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают учебные заведения г. Георгиевска, что

позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов».

В рамках этого проекта учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

### **Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

**Таблица № 5 «Физкультурно-оздоровительная работа в школе»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
	<b>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-11 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-11 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся	1-11 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	<b>Работа с обучающимися</b>	
5	<b>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</b> -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!»	1-11 классы  1-6 классы
6	<b>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</b> -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети Сахалина за ЗОЖ» -просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-4 кл 8-11 кл  1-11 кл
7	<b>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</b> -организация деятельности спортивных секций -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» - проведение спортивных соревнований и игр «Зарница» - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	5-11 кл    158 чел.
	<b>Работа с родителями</b>	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся</li> <li>- Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях</li> </ul>	
<b>Работа с педагогами</b>		
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В школе работает спортивный клуб «Горжусь тобой Отечество», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

## 2.4.Волонтерство

В течение года активно работал волонтерский отряд по ЗОЖ «Правильный выбор». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 8-11 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех окружных конкурсах, фестивалях, слетах.

В этом учебном году необходимо отметить, что ребята волонтерского отряда организовали на базе школы две социально-значимые акции: «Помоги собраться в школу» - сбор канцелярских товаров для учащихся, находящихся в ТЖС, «От сердца к сердцу» - сбор средств для детей с ОВЗ.

В целом работу педагогического коллектива школы в данном направлении можно оценить на «удовлетворительно». Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям**:

- необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы
- усилить работу по выявлению злостных курильщиков и профилактики с ними

## 2.5. Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, площадки по месту жительства, пришкольная площадка, трудоустройство через ЦЗ.

*Таблица № 6 «Показатель количества учащихся, охваченных организованными формами летнего отдыха»*

Учебный год	Лагерь с дневным пребыванием	Площадки по месту жительства, пришкольная площадка	Трудоустройство через ЦЗ
2022-2023	100/65	45/15	11/ март 2023

## Развитие ученического самоуправления

В школе уже одиннадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного

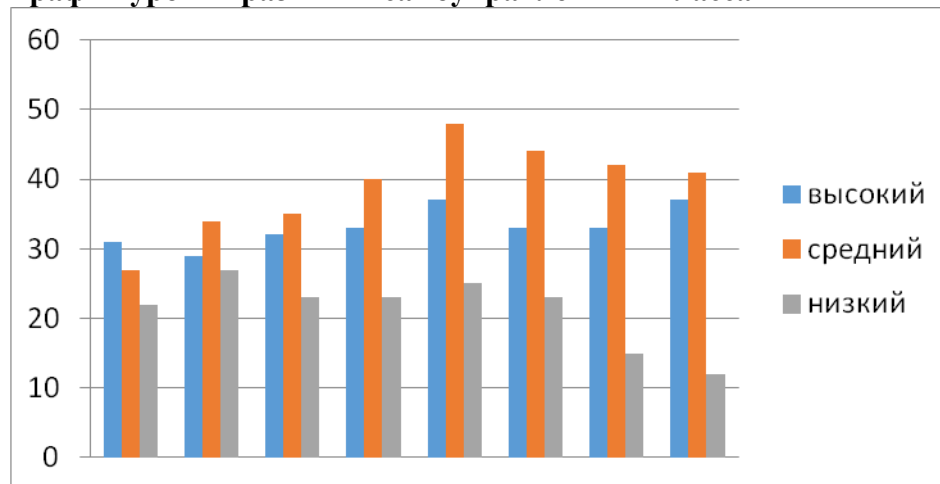


Совета Самоуправления Обучающихся. В него вошли ученики 5-11 классов в количестве 15 человек. Совет Обучающихся позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

В 2022-2023 учебном году Совет Обучающихся реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы.

**Таблица № 7 «Показатель развития ученического самоуправления»**

**График уровня развития самоуправления в классах**



**Выводы:** Однако наблюдались и недостатки в работе Ученического самоуправления:

- недостаточная работа учебного сектора в организации помощи неуспевающим обучающимся;
- недостаточная работа с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;
- до настоящего времени не на высоте научно – исследовательская работа.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- повышение интереса к учёбе, работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию в учёбе
- выявление и работа с учениками, имеющими высокую мотивацию, привлечение их к научно – исследовательской деятельности.
- помощь в проведении общешкольных мероприятий;
- вовлечение учащихся в спортивную жизнь школы, работу по благоустройству школьной территории.

**ВЫВОДЫ:**

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности обучающихся говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

1. интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия;
2. все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
3. идет планомерное накопление методической литературы;
4. воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;

5. значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС);
6. вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:
7. наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять работу кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

1. повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
2. привлечение родителей к совместной деятельности;
3. систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
4. сохранение и приумножение школьных традиций;
5. развитие работы в направлении РДШ

### **3.Работе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ по заявлению родителя (законного представителя) обучающегося. На 01 сентября 2022 года списочный состав обучающихся составлял 342 человека.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

**Реализация программ дополнительного образования**

Дополнительным образованием в Центре охвачены возрастные категории обучающихся уровней начального общего образования (3-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10 класс).

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения конкретной программы (1-3 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей (законных представителей) и детей в режиме 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Учебный план Центра предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

**- Техническая/цифровая направленность**

- Технология: «Промышленный дизайн» (5 класс), «Разработка VR\AR - приложений» (6 класс), «Геоинформационные технологии» (7 класс), «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» (8 класс);

- Информатика: «Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer» (5 класс), «Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress» (6 класс), «Азы программирования» (7 класс), «Программирование на современном языке Python» (8 класс); «Веб-разработка сайтов» (9 класс);

- программа дополнительного образования «Искусственный интеллект»: «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 классы), «Искусственный интеллект» (7-10 классы).

**- Физкультурно-спортивная направленность**

- Основы безопасности жизнедеятельности: «Юный спасатель» (5-8 классы), «Безопасное поведение» (9-10 классы);

- программа дополнительного образования «Шахматы» (4-6 классы);

**- Социально-гуманитарная направленность**

- программа дополнительного образования «В мире журналистики (Медиа-Студия)» (8-10 классы);

- программа дополнительного образования «IT-тимуровцы» (5-7 классы).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таким образом, в Центре реализовались 16 программ дополнительного образования (таблица 1):

Таблица 1

Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Возраст обучающихся	Руководитель кружка
Техническая (Технология)	Промышленный дизайн	11-12 лет 5 класс	Алексеева А. Е.
	Разработка VR-AR приложений	12-13 лет 6 класс	Ошкина Л.Б.

	Геоинформационные технологии	13-14 лет 7 класс	Ошкина Л.Б.
	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	14 - 15 лет 8 класс	Ошкина Л.Б.
<b>Цифровая (Информатика)</b>	Программирование в Scratch. Работа с текстовым процессором Libre Office. org Writer	11-12 лет 5а (с)	Фролова Т.И.
	Графика. 3-D моделирование. Создание презентаций Libre Office. org Impress	12-13лет 6б (с)	Фролова Т.И.
	Азы программирования	13-14лет 7в	Фролова Т.И.
	Программирование на современном языке Python	14 - 15 лет 8а	Фролова Т.И.
	Веб-разработка сайтов	15 - 16 лет 9б	Фролова Т.И.
	Знакомство с искусственным интеллектом	9-10 лет	Осипова Н.М.
	Искусственный интеллект	13-16 лет	Алексеева А.Е
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Юный спасатель		Новикова О.А.
	Безопасное поведение	15 - 16 лет	Новикова О.А
	Юный спасатель	14 - 15 лет	Корчагин И.А.
	Шахматы		Корчагин И.А.
<b>Социально-гуманитарная</b>	IT-тимуровцы	12-13 лет	Алексеева А.Е.
	В мире журналистики (Медиа-Студия)	12 - 13 лет	Домбровская Т.В.

### 3.1. Эффективное использование оборудования Центра

Оборудование Центра позволяет обучающимся успешно осваивать предметы, «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология».

На занятиях по технологии обучающиеся изучают промышленный дизайн. Дизайн является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. Ребята с увлечением проектируют и конструируют различные модели техники, стараются, чтобы их модели отличал не только современный дизайн, но и как можно больше функциональных возможностей!

За прошедший период обучающиеся научились формированию идей, созданию прототипа объекта промышленного дизайна, анализу формообразования промышленного изделия, натурным зарисовкам промышленного изделия, генерированию идей по улучшению промышленного изделия, созданию прототипа промышленного изделия из бумаги и картона, испытанию прототипа, созданию эскизов объёмно-пространственной

композиции, основам 3D-моделирования (Fusion 360); изучили функции, формы, эргономики, устройство и принцип промышленного изделия; приобрели навык фотофиксации элементов промышленного изделия на камеру мобильного телефона; учатся создавать презентации проекта.

С целью применения активно-деятельностных форм обучения, используются 3D принтер, программное обеспечение для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с операционной системой для VR шлема, квадрокоптер.

Занимаясь по программе «Промышленный дизайн», обучающиеся изучают широкий спектр деятельности – от проектирования автомобилей и механизмов до мелких бытовых предметов. Заложенная в программу учебного курса работа над проектами даёт возможность обучающимся попробовать себя в роли стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют детальную проработку, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Проводят сборку механизмов из набора LEGO Education «Технология и физика». Начинают с простых механизмов по схемам конструктора, затем переходят к более сложным.

Работая с конструктором индивидуально, парами или в командах, дети экспериментируют при создании моделей, обсуждают идеи, возникающие во время работы, воплощают их в постройке, совершенствуют по мере анализа выполненной работы. Занимаясь легио-конструированием, дети развивают мелкую моторику, внимание, координацию, воображение, зрительную и двигательную память, речь, пространственное мышление.

Курс «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Используя геоинформационные инструменты и пространственные данные, обучающиеся реализуют индивидуальные и командные проекты в сфере исследования окружающего мира, используют в повседневной жизни навигационные сервисы, собирают данные об объектах на местности, создают 3D-объекты.

В целях эффективного усвоения учебного материала на занятиях кружков «Безопасное поведение», «Юный спасатель» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на практических занятиях используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В центре успешно реализуются программы «Безопасное поведение», «Юный спасатель». Это является важным этапом обеспечения социальной защиты человека, ориентировано на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

На теоретических и практических занятиях кружков по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» обучающиеся освоили алгоритмы действий при возникновении ситуаций,

опасных для жизни: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела.

В процессе обучения по программе «Программирование на языке Python» обучающиеся получают навыки создания первых программ в среде программирования Python, изучение основных операторов Python, ввода/вывода данных, математических операторов.

Образовательная программа по предмету «Информатика» позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения информатики в 5–9 классах, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК).

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного образования по информатике;
- для повышения познавательной активности обучающихся в технической области;
- для развития личности ребёнка в процессе обучения информатики, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Во внеурочной деятельности, по направлению предметной области «Информатика», в нашем центре успешно функционируют следующие кружки:

В 5 классе кружок «Программирование в Scratch». Программа данного курса посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также выработке умения работать с данными в текстовых документах.

В 6 классе кружок «Графика 3-D моделирование. Создание презентаций LibreOffice.orgImpress». Программа данного курса посвящена обучению школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению строить трехмерные модели в различных программах, а так же создавать презентации в различных компьютерных программах.

В 7 классе кружок «Азы программирования», программа данного курса посвящена обучению школьников различным аспектам программирования.

В 9 классе кружок «Веб-разработка сайтов», программа курса направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний в области современной информатики, касающейся работы с данными, сетевыми технологиями, веб-разработкой.

В 2022 году копилка образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» пополнилась новым учебным курсом «Искусственный интеллект». Искусственный интеллект – это способность машины имитировать человеческое мышление. Так называют современную технологию, с помощью которой электронные устройства, программы и роботы могут решать различные задачи по заданным алгоритмам. Искусственный интеллект — технология не только настоящего, но и будущего, и у специалистов в этой сфере не будет проблем с трудоустройством в ближайшие несколько десятков лет. Именно это привлекает в кружок «Искусственный интеллект» обучающихся 7-10 классов. Ребята изучают историю развития искусственного интеллекта, учатся анализировать, проектировать идеи, чтобы имея запас теоретических знаний перейти к получению практических навыков в области искусственного интеллекта.

Неотъемлемой частью программы для 7-9 классов является реализация проектного метода обучения. Ребята учатся созданию таких проектов, как «Статистический метод анализа данных», «Различные варианты программирования циклического алгоритма», «Начала программирования на Python». В процессе работы над проектами формируются способности, позволяющие эффективно действовать в реальной жизненной ситуации, компетентности разрешения проблем, а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности.

В 10 классе изучение программы «Искусственный интеллект» позволяет сформировать у обучающихся представления о многообразии подходов в разработке искусственного интеллекта, их возможностях и ограничениях (обучение с учителем, обучение без учителя, нейросети); о машинном обучении, сферах его применения; приобретены умения по решению задач МО (регрессия, классификация, кластеризация), анализу данных и визуализации (на языке программирования Python с использованием библиотек Pandas, Matplotlib, NumPy, Seaborn); развивает умение проектировать и реализовывать модели машинного обучения; коммуникационные навыки, умения работы в команде, самостоятельной работы и организационной культуры.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На занятиях объединений дополнительного образования обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3Dпринтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе.

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях кружка «Шахматы в школе». Начальный курс работы кружка был посвящен знакомству с завоеванием поля, уничтожением защиты, освобождение линии, мат в три хода, ограничение подвижности фигуры, пат ,вечный шах, основы эндшпиля, сочетание тактических ударов, роль центра, борьба за центр.

В рамках работы кружка «Шахматы» создан клуб на международной платформе в сети интернет. Теперь ребята могут сразиться с игроками из любой точки мира, сыграть против компьютера, решить огромное количество задач. Платформа в режиме реального времени анализирует преимущества и недостатки по применению учебных приемов игры. При работе с интерактивной панелью демонстрировались различные ходы, положения шахматных фигур, их передвижения по шахматному полю ребята получают больший интерес нежели сидя за шахматной доской. Занятия в кружке способствуют росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования). Конечным результатом начального обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. Ребята отрабатывают навыки работы в команде, готовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Работа кружка «В мире журналистики» направлена на развитие у детей творческих способностей, фантазии и внимания. Основной целью изучения курса является формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии. На теоретических занятиях

изучались только те инструменты и приёмы и только в том объёме, в котором они будут использоваться в последующей практической работе. Всё это способствует развитию у ребят самостоятельных навыков работы со специально подготовленной литературой и компьютерными программами. Уже к концу первого полугодия ребята достигли большинства поставленных целей. Ребята, пришедшие на занятия были закомплексованные, не умеющие проявить себя, показать умения, знания, таланты. Уже к концу первого полугодия занятий многие ребята «нашли себя», реализовали свои способности, проявили разнообразные интересы к окружающей действительности. Повысился познавательный интерес, появилось желание созидательной деятельности, желание делать красивые снимки. В процессе обучения у ребят появились положительные эмоции (смех, радость, удивление), снимается напряжённость, беспокойство, озабоченность, нервозность. В группах установились дружеские отношения. Учащиеся приобрели знания из истории фотографии, имеют представления о компьютерной графике; приобрели понимание основ фото и видео съёмки.

В этом году в центре «Точка роста» уверенно идет работа кружка по программе программы «IT – тимуровцы». Реализация программы «IT – тимуровцы» позволила изучить устройство персонального компьютера, азы пользования операционной системой, получить начальные сведения об архитектуре ЭВМ, познакомила с основными устройствами ЭВМ, правилами техники безопасности, работой на клавиатуре; видами программного обеспечения (ПО), системного ПО, операционными системами, основными функциями ОС: организацией диалога с пользователем, работе с файлами, управлением устройствами; работе с магнитными дисками и принтерами при сохранении и печати текстовых документов; текстовым редактором и принципом работы с ним; компьютерными сетями: видами, структурой, принципами функционирования, техническими устройствами; информационными услугами компьютерных сетей: электронной почтой, телеконференцией и пр.

Приобретенные на кружках знания и практические навыки позволяют обучающимся достичь не только предметных результатов и сформировать функциональную грамотность, но и успешно участвовать в различных конкурсах. Среди их достижений призовые места во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Конструкторское бюро» в номинации «Конструирование и моделирование», во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Ступеньки в науку» в номинациях «Информационные технологии» и «Проект, проектная деятельность» и т.д

### **Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»**

В соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке детских технопарков «Кванториум», центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование» создаваемых и функционирующих на территории Ставропольского края (далее – Планы мероприятий) в 2022/23 учебном году педагогами и обучающимися Центра проведены следующие мероприятия (таблица 2):

**Таблица 2**

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников*				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года в	Обучающиеся, педагогические	01 сентября 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/">https://26320-023georg.edusite.ru/</a>



	центре «Точка роста»	работники, человек	230		<a href="http://magicpage.html?page=55855">magicpage.html?page=55855</a> <a href="https://vk.com/wall-207107400_127">https://vk.com/wall-207107400_127</a>
2.	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (памятная дата в Российской Федерации, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» 6 июля 2005 года, посвященная трагическим событиям событиями в Беслане)	Обучающиеся, педагогические работники, человек	45	03 сентября 2022 года	
3.	День памяти жертв фашизма (международная дата, отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября, посвящена десяткам миллионов жертв фашизма)	Обучающиеся, педагогические работники, человек	67	11 сентября 2022 года	
4.	Международный день мира Выставка « Мы рисуем мир»	Обучающиеся, педагогические работники, человек	58	11 октября 2022 года	<a href="https://vk.com/wall-207107400_145">https://vk.com/wall-207107400_145</a>
5.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся классов, участников	5-11 372	С 19 сентября- 25 октября	<a href="https://vk.com/wall-207107400_132">https://vk.com/wall-207107400_132</a>
6.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся классов, участников	5-11 40	С 16 ноября- 12 декабря	
7.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся, педагогические работники, человека	72	04 октября 2022 года	
8.	Мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя	Обучающиеся, педагогические работники, человек	48	05 октября 2022 года	<a href="https://web.telegram.org/k/#-1763942670">https://web.telegram.org/k/#-1763942670</a>
9.	Всемирный день математики	Обучающиеся, педагогические работники, человек	25	15 октября 2022 года	
10.	«Берем интервью у школьного библиотекаря» ; Библиотечный час : « Сила народа в единстве»	Обучающиеся, педагогические работники, заведующий библиотекой, человек	7	18 ноября 2022 года	<a href="https://vk.com/wall-207107400_197">https://vk.com/wall-207107400_197</a>
11.	Мероприятие, посвященное 80-летию со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году	Обучающиеся, педагогические работники, человека	42	07 ноября 2022 года	
12.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню науки за мир и развитие	Обучающиеся, педагогические работники, человека	46	10 ноября 2022 года	
13.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню информации	Обучающиеся, педагогические работники, человек	48	26 ноября 2022 года	
14.	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	Обучающиеся, педагогические работники, человек	79	С 26.09- 23.10 2022 года	
15.	Организация участия в олимпиаде «Квадратура круга»	Команда из числа обучающихся классов	9-11 5 человек	Ноябрь 2022 года	<a href="https://web.telegram.org/k/#-1763942670">https://web.telegram.org/k/#-1763942670</a> <a href="https://vk.com/wall-">https://vk.com/wall-</a>

				<a href="https://207107400_206">207107400_206</a>	
16.	Шахматный турнир посвященный 79-летию битвы за Кавказ	Обучающиеся, педагогические работники, человек 29		13 октября	<a href="https://web.telegram.org/k/#-1763942670">https://web.telegram.org/k/#-1763942670</a> <a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a> <a href="https://vk.com/wall-207107400_147">https://vk.com/wall-207107400_147</a>
17.	Шахматный турнир Георгиевского городского округа, посвященный памяти шахматного тренера Щербак П.Т.	Обучающиеся педагогические работники 7 человек	и	18 ноября 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>  <a href="https://vk.com/wall-207107400_199">https://vk.com/wall-207107400_199</a>
18.	Познавательное мероприятие — квест — игра «Путь молодого избирателя».	Обучающиеся педагогические работники 37 человек	и	22 апреля 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
19.	Участие в онлайн мониторинге "Информатика + Я=?"	Обучающиеся педагогические работники 23 человека	и	02-30 апреля 2023года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
20.	Открытое мероприятие «Подвигу медицинских работников посвящается!»	Обучающиеся педагогические работники 25 человек	и	6 мая 2023 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
21.	Мероприятие для обучающихся 9 -10 классов «Цифровые технологии в профессиях - профориентационная эстафета, посвященная всемирному дню информации».	Обучающиеся педагогические работники 39 человек	и	15 мая 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
22.	Открытое мероприятие «Урок Мужества».	Обучающиеся педагогические работники 9 человек	и	16 мая 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
23.	Мастер класс на тему: "Создание веб страницы в программе Блокнот".	Обучающиеся педагогические работники 2 человек	и	20 мая 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 2. Организация и участие в муниципальных, региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы					
24.	Участие в научно методическом семинаре по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста»	Педагоги центра «Точка роста», 3 человека		26 сентября 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
25.	I открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея»	Обучающиеся, человек, педагогические работники 3человека 4		февраль	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
26.	Участие в краевой семинар по ПДД "Организационно-педагогические условия профилактики детского дорожно транспортного травматизма". Команда нашего центра представила мастер класс «Изготовление дорожных знаков», в рамках работы с 3D моделями.	Руководитель центра «Точка роста»		23 марта	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>

27.	Участие в окружном семинаре по теме «Функционирование окружной сети Центров «Точка роста» как современного образовательного ресурса».	Педагоги центра «Точка роста», 3 человека	29 марта	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
28.	Научно-методический семинар «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование» ЦНППМ (СКИРО ПК и ПРО)	Педагоги центр 7 человек	апрель	
29.	Участие в научно- методическом семинаре по теме «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»».	Педагоги центра «Точка роста», 3 человека	21 апреля	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
30.	Участие в расширенный семинаре по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности «Цифровой триатлон 2022»	Педагоги информатики центров «Точка роста», 2 человека	27 октября 2022 года	
31.	Участие в вебинаре «Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников по вопросам совершенствования профессиональных компетенций в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности»	Педагоги центра «Точка роста» руководитель центра «Точка роста», 8 человек	29 ноября 2022 года	
32.	Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия».	Педагоги центра «Точка роста» руководитель центра «Точка роста», 8 человек	11 мая 2023 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
33.	Участие в вебинаре « Планирование деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленностей Точка роста на 2023/2024 учебный год	Педагоги центра «Точка роста» руководитель центр 7 человек	24 апреля 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
34.	Участие в мастер- классе «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	Педагоги центра «Точка роста» руководитель центр 5 человек	31 мая 2023	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
35.	Презентация в социальных сетях и СМИ практического опыта центра	Руководящие, педагогические	Сентябрь – декабрь 2022	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/">https://26320-023georg.edusite.ru/</a>

	«Точка роста»	работники, 6 человек	года	<a href="http://magicpage.html?page=55855">magicpage.html?page=55855</a> <a href="https://vk.com/wall-207107400_200">https://vk.com/wall-207107400_200</a>
36.	Информационное сопровождение работы центра «Точка роста» в социальных сетях и СМИ	Педагогические работники центра «Точка роста», 12 человека	Сентябрь - декабрь 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a> <a href="https://vk.com/wall-207107400_200">https://vk.com/wall-207107400_200</a>
37.	Создание и продвижение видеороликов о работе и мероприятиях, проводимых в центре «Точка роста»	Обучающиеся, педагогические работники, 23 человека	Сентябрь - декабрь 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста»				
38.	Развитие структуры сетевого взаимодействия на базе центров «Точка роста»	Руководители общеобразовательных организаций, 3 человека	Август - декабрь 2022 года	<a href="https://vk.com/wall-207107400_147">https://vk.com/wall-207107400_147</a>
39.	Участие в дистанционных мастер-классах научно-технической направленности	Педагоги, обучающиеся, 7 человек	Сентябрь-декабрь 2022 год	
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
40.	IT-тимуровское движение	Педагоги, обучающиеся, 14 человек	Сентябрь - декабрь 2022 года	
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
41.	Участие в профориентационных мероприятиях портала «ПроеКторияЯ»	Обучающиеся, педагогические работники, 267 участник	Сентябрь - декабрь 2022 года	
42.	Участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся и педагогические работники общеобразовательных организаций	В течение года	<a href="https://vk.com/wall-207107400_200">https://vk.com/wall-207107400_200</a>
43.	Участие в проекте «Первая профессия школьника в Ставропольском крае»	Педагоги, обучающиеся, 5 человек	Сентябрь 2022 года – июнь 2023 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
44.	Тестирование на определение профессиональной направленности	Педагоги, обучающиеся, 57 человек	В течение года	
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста»				
45.	Реализация проекта «Цифровые технологии в моей будущей профессии»	Обучающиеся и педагогические работники	Октябрь-июнь 2022-2023 г.г.	
46.	Всероссийский конкурс проектов и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития»	Обучающиеся, педагогические работники, 10 человек	В течение 2021/22 учебного года	
47.	Краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Обучающиеся, педагогические работники, 5 человек	23 ноября	<a href="https://web.telegram.org/k/#-1763942670">https://web.telegram.org/k/#-1763942670</a>
48.	Международный конкурс по информатике и ИКТ	Обучающиеся, педагогические работники, 3 человека	11 декабря	
49.	4 окружной дистанционный конкурс "На творческой волне"	Обучающиеся, педагогические работники, 3 человека	Ноябрь 2022	
50.	Муниципальный этап краевого	Обучающиеся, 4 человек	Ноябрь 2022	

	фотоконкурса «Я люблю спорт»			
51.	Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко дню гражданской обороны	Обучающиеся, 108 человек, педагогические работники 3человека	март	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста»				
52.	Участие в Мастер-классе по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста»	Педагогические работники представители центра «Точка роста», 3 человек	Сентябрь-октябрь 2022 год	
53.	Онлайн знакомство с опытом работы Зональной стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ №16 ст. Георгиевской для школ с низкими образовательными результатами	Педагогические работники представители центра «Точка роста», 8 человек	Сентябрь, октябрь, ноябрь 2022 года	<a href="https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855">https://26320-023georg.edusite.ru/magicpage.html?page=55855</a>
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
54.	Публикации методических материалов на сайтах педагогических сообществ	Педагогические работники, 6 человек	Сентябрь-декабрь 2022 года	

### 3.3. Индикативные показатели результативности работы Центра

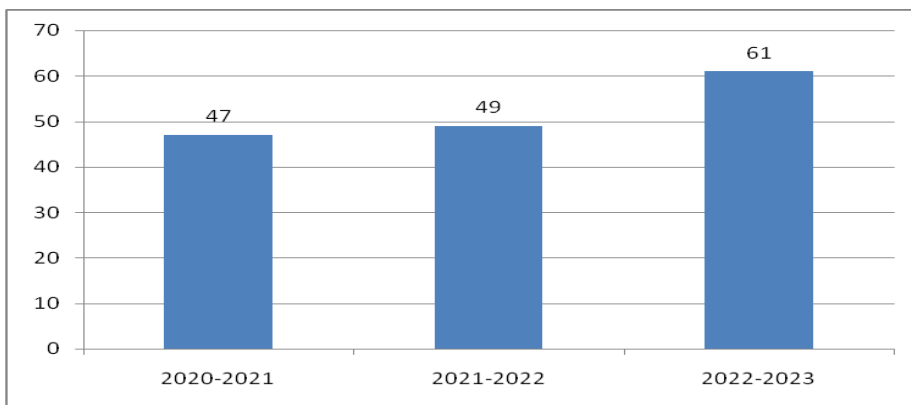
Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста» в таблице 3.

Таблица 3

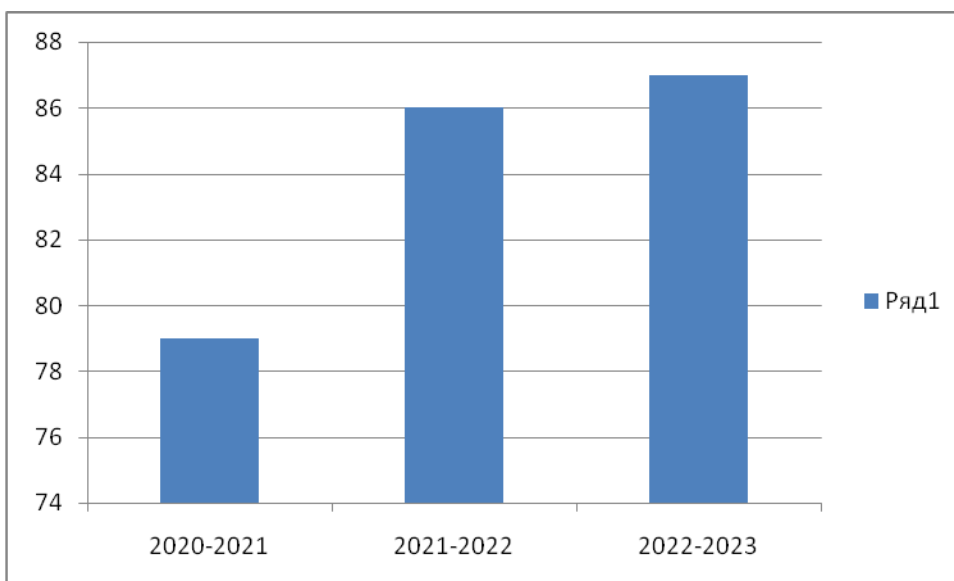
№	Наименование индикатора/показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	267	271	276
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	267	271	276
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на материально-технической базе Центра «Точка роста»	145	224	342
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста»	100	100	100

В ходе анализа работы центра наблюдается положительная динамика охвата обучающихся образовательной организации общеобразовательными программами и программами дополнительного образования в соответствии с основными направлениями деятельности Центра. Следствием чего стало повышение качества по предметам информатика, технология и основы безопасности жизнедеятельности.

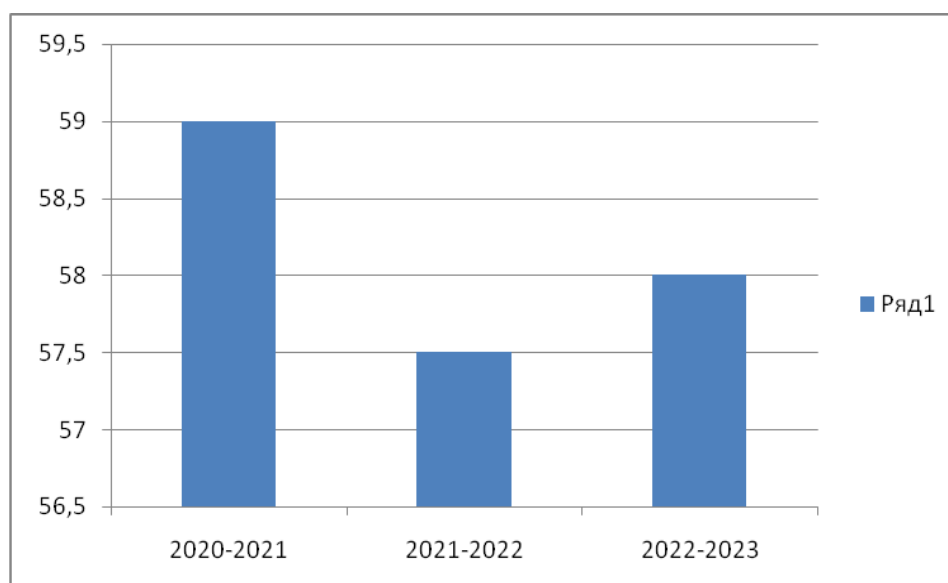
**Сравнительный анализ качества обучения по предмету информатика :**



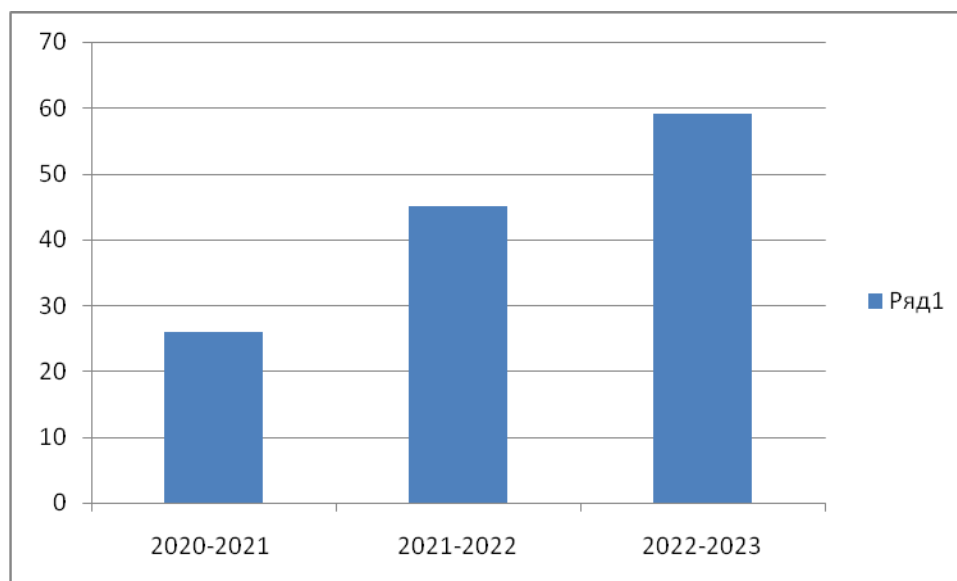
**Сравнительный анализ качества обучения по предмету технология :**



**Сравнительный анализ качества обучения по предмету основы безопасности жизнедеятельности:**



## Процент занятости обучающихся в кружках центра образования «Точка роста»



Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 90% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### 3.4. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Кадровый состав Центра представлен следующими педагогическими работниками (таблица 4):

Таблица 4

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1.	Ошкина Людмила Борисовна	Руководитель Центра
2.	Алексеева Анна Евгеньевна	Педагог-организатор, педагог по предмету «Информатика»
3.	Фролова Татьяна Ивановна	Педагог по предмету «Информатика»
4.	Новикова Оксана Анатольевна	Педагог по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
5.	Корчагин Игорь Александрович	Педагог дополнительного образования
6.	Домбровская Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования
7.	Осипова Наталья Михайловна	Педагог по предмету «Информатика»

Образование педагогических работников соответствует требованиям Профессионального стандарта. Значительную часть коллектива Центра составляют

опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Для эффективной работы 100% работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, курсы повышения квалификации «Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего образования в условиях обновленных ФГОС (2023), регулярно принимают участие в тематических семинарах, вебинарах, мастер-классах. Педагоги Центра стали заочными участниками форумах «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей», (таблица 2).

### **Результативность участия в мероприятиях**

Результаты работы центра - активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах регионального, общероссийского, международного уровней, позволившее достичь следующих результатов:

- Диплом призера смотра конкурса среди общеобразовательных организаций Ставропольского края на лучшую учебно-материальную базу по обучению обучающихся начальным знаниям по основам военной службы и основам безопасности жизнедеятельности

-1 призер Окружной этап краевого конкурса «Имею право и обязан»

-2 победителя Всероссийский конкурс для детей и молодежи " Ступеньки в науку"

-1 победитель , 4 призера Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебный год

-1 победитель. 1 призер Муниципальный этап краевого конкурса на антикоррупционную тематику номинация «Творческие работы (эссе)»

-1 Победитель Всероссийская викторина «Курчатовский диктант»

-1 победитель Международный конкурс по информатике и ИКТ "Основы компьютерной грамотности"

-1 призер Всероссийский конкурс научно- исследовательских наук « Грани науки»;

-1 победитель Международный конкурс: « Физика вокруг нас»

- 1 победитель и 2 призера Всероссийский конкурс для детей и молодежи номинация « Конструирование и моделирование»

-1 победитель Всероссийский конкурс «Безопасное поведение» Тема работы: «Мой выбор – МЧС!»

-1 победитель Всероссийский конкурс «Юный спасатель» Тема работы: «Первая помощь при различных видах травм»

-1 победитель Международный творческий конкурс «Art –Авангард»

Номинация: «Техническое творчество» Исследовательская работа "3Д моделирование. Возможности 3Д печати»

-4 дипломанта - I открытый Фестиваль исследовательских и проектных работ «Есть идея» г. Георгиевск

-1 диплом победителя Всероссийский фотоконкурс " Наука в объективе"

-1 победитель, 1 призер Всероссийский конкурс для детей и молодежи « Легоконструирование »

-1 победитель, XVIII Международный конкурс " Нам нет преград"

-1 победитель, Международный конкурс по информатике " Основы НТМИ"

-1 призер, Всероссийский конкурс детского творчества

-Диплом 1 степени-10 человек, диплом 2 степени -4 человека, Всероссийский конкурс " Галерея физиков "

-Диплом 2 степени, «Международный конкурс научно-исследовательских работ: Ученые будущего - 2023»

Обучающиеся активно принимают участие в профориентационных мероприятиях:



«Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», а также во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», зарегистрированы и выполняют олимпиадные задания на платформе «Сириус»

Педагоги Центра «Точка роста» в 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и показали результаты: педагог Ошкина Л.Б. стала призером муниципального и регионального этапов «ДНК-науки».

Достигнутые результаты позволяют сделать выводы об эффективности использования оборудования Центра.

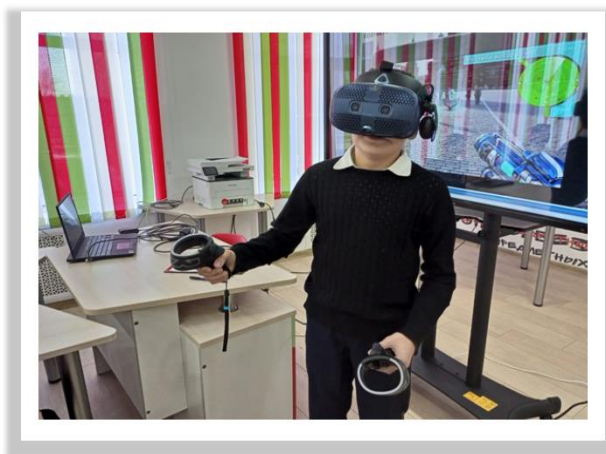
#### **Задачи центра образования «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:**

Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.

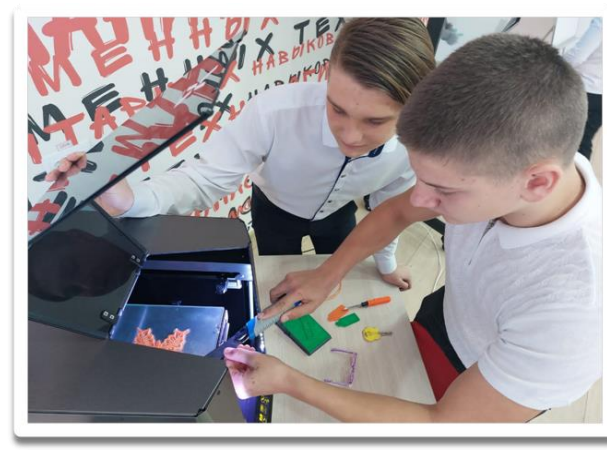
Разработка и защита проектов на базе центра «Точка роста»

Повысить качество подготовки проектов для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

Активизировать работу по сетевому взаимодействию через сетевых партнёров.



«Разработка VR\AR - приложений»



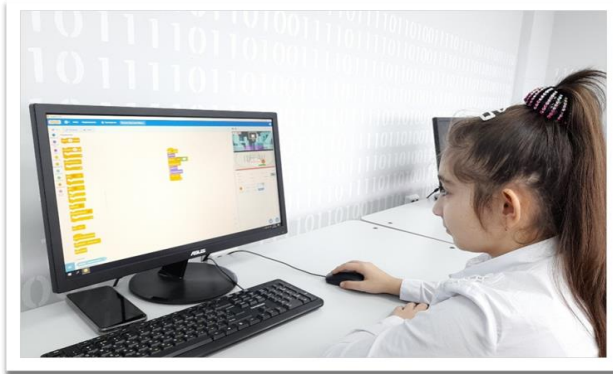
«3D-моделирование»



«Геоинформационные технологии»



«Промышленный дизайн»



«Программирование в Scratch»



« Шахматы»



«Веб разработка сайтов»





«Юный спасатель»



«Искусственный интеллект»

#### 4. Анализ работы библиотеки

Общая площадь библиотеки ( кв.м)	Читальный зал (рабочих мест)	Книгохранилище (кв. м)	Техническое обеспечение
69	6	9	Компьютеры -2 Выход в Интернет –2 Копировальная техника- 2

#### Персонал библиотеки

Должность	ФИО	Образование	Стаж библиотечной работы	Категория	Кол-во ставок	Дата и тема прохождения последних курсов
Заведующая библиотекой	Ошкина Лидия Ивановна	Среднее специальное	25 года	-	1	3-24 июня 2014 «Современные информационные и педагогические технологии в деятельности библиотекарей образовательных учреждений»

### Контрольные показатели работы библиотеки

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Количество учащихся в школе	535	516	550	583	582
Количество учителей	40	40	32	52	42
Количество читателей (всего)	568	566	533	604	583
Количество читателей (учащихся)	520	48632	483	552	441
Количество посещений библиотеки	7853	6615	6206	7854	6924
Количество посещений блага школьной библиотеки	21800/	27800/	30510/	34790/	37850/
	24400	24400	27800	30510	34790
	2600	3400	2710	4280	3060
Средняя посещаемость	13,8	5,7	11,2	13	11
Книговыдача	8555	8369	5655	8436	8613
Обращаемость	1	0,5	0,8	1,2	1,4
Средняя читаемость	14	6,9	12	14	15
Книгообеспеченность	25	25	24	23	11
<b>Книжный фонд (без учебного фонда)</b>	8371	8371	6877	6877	6194
Справочная и научно-популярная литература	1930	1930	1930	1930	1653
Методическая	360	360	360	360	345
Художественная	5650	5650	5652	5652	6194
CD / аудио / видео	219	219	219	219	219
Подписка ОУ	2	2	0	2	0
<b>Учебный фонд</b>	12913	13660	11177	10642	14000
Учебники (экз. книг)	12709	13110	10973	10438	13794

Учебные пособия	204	204	204	204	206
Получено из обменного фонда учебников	0	0	44	32	240
Выдано по обменному фонду	0	65	57	25	71
Выдача учебников по школе	6555	6420	5527	5830	6270
Невостребованные учебники	580	320	160	848	260
Учебники, подлежащие списанию	1450	2100	950	550	3350
Общая обеспеченность учебниками (%)	75	85	87	86	92
Обеспеченность основными учебниками	100	100	100	100	100
Количество учебников на одного учащегося	13	13	13	12	14
<b>Пополнение фонда учебников (всего) за отчетный период</b>	1217	1618	767	612	3358
Бюджетные средства	1047	1618	767	612	3358
Школьные средства	170	0	0	0	0
Спонсорско-родительская помощь	0	0	0	0	0
Списание	0	0	2715	2319	0
<b>Массовые мероприятия</b>	27	32	40	20	25
<b>Уроки информационной грамотности</b>	8	4	5	11	10

Школьная библиотека принимает активное участие в решении задач образовательного учреждения. Все эти задачи достигаются только при совместном взаимодействии педагогов, родителей и школьной библиотеки.

**Тема работы библиотеки: «Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственно здоровой личности».**

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировала проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования. Актуальным является решение задачи взаимодействия школы с библиотекой. На новом этапе развития информационного общества, называемом обществом знаний, значение школьной библиотеки и библиотекаря очень велико и постоянно возрастает. Это связано с повышением роли школьных библиотекарей как специалистов по работе с информацией, с одной стороны, и консультантов и педагогов, обучающихся работе с информацией, – с другой.

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Школьная библиотека рассматривает свою деятельность в трех направлениях:

- информационно-методическое обеспечение общеобразовательного процесса с учетом тех требований, которые прописаны в стандарте;
- развитие информационной грамотности учащихся, в том числе при организации их проектной деятельности;
- информационное и методическое обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Школьная библиотека занимает важное место в становлении информационной компетентности учащихся, а также содействует развитию навыков непрерывного образования школьников методом обучения их информационно-поисковой деятельности.

Тема передового опыта: «Воспитание культуры чтения»

Тема самообразования заведующей библиотекой: «Поддержка проектной деятельности обучающихся»

### **Цели деятельности библиотеки:**

Целью деятельности школьной библиотеки является содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности.

Комплектование книжного фонда, организация информационной поддержки учебно-воспитательного процесса, пропаганда книги - подчинены этой цели. Работа библиотеки выстраивается в рамках соответствия основной концепции развития школы - гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития учащихся, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности. Исходя из программы развития школы, **основными задачами работы библиотеки являются:**

- обеспечение информационно - документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

- формирование гуманитарного мироощущения школьников;
- воспитание интереса к национальной духовной культуре;
- формирование информационной компетентности учащихся включающей:
  - навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
  - умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
  - перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
- развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьей, возрождение традиций семейного чтения;
- формирование у школьников нравственных качеств и отношений – патриотизма, трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни;
- совершенствование форм индивидуальной и массовой работы; предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий;
- поддержание в рабочем состоянии и комплектование книжного фонда;
- активизация работы с активом читателей;
- внедрение инновационных методов работы.

Поставленные перед библиотекой задачи в большей части выполнены.

Учебный фонд библиотеки пополнялся за счет средств бюджета ставропольского края: получено 3358 экземпляров учебников, соответствующих обновленным ФГОС.

Фонд художественной литературы не пополнялся.

Подписка на детские журналы не проводилась ввиду отсутствия средств. Библиотека остро нуждается в обновлении фондов научно-популярной, методической, художественной, детской литературы, периодических изданий.

Библиотека активно применяет в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы. Большое внимание уделяется работе по информационной безопасности. В течение года библиотека работает в соответствии с законами Российской Федерации: от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию», «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114-ФЗ. Проводится сверка книжного фонда и Интернет доступа с обновлениями «Списка экстремистских материалов».

Библиотека предоставляет пользователям возможность для работы на образовательных платформах: [uchi.ru](http://uchi.ru)-интерактивная образовательная онлайн-платформа, [go.konkurs.info](http://go.konkurs.info) –международный конкурс «Лига эрудитов», Урокцифры.РФ , Якласс, [konkurs-start.ru](http://konkurs-start.ru) – международный дистанционный конкурс «Старт».

Работа с родителями - неотъемлемая часть деятельности школьной библиотеки. Это и выступления на общешкольных родительских собраниях, и ознакомление родителей со списками учебников на 2022-2023 уч. год через группы сети интернет.

Ведется работа по устранению задолженности основного и учебного фонда.

В библиотеке имеется рабочее место школьного библиотекаря, куда входит компьютер и копировально-множительный аппарат, рабочее место пользователя библиотеки с выходом в Интернет. В связи с этим, значительно увеличилось количество пользователей

библиотеки, обучающиеся и преподаватели получили возможность значительно облегчить подготовку к урокам и различным школьным мероприятиям.

В начале 2012 года, был создан блог школьной библиотеки «БиблиоЛоцман» <http://bibliolocman.blogspot.com/> который, помогает привлечь большее количество детей в библиотеку, оказывает помощь учителям в самообразовании и инновационной деятельности, родителям в руководстве чтением, на страницах блога публикуются различные материалы по популяризации чтения, профориентации, краеведению и др.

На сайте школы представлена страничка «Библиотека», где публикуются нормативно-методические материалы, относящиеся к работе школьной библиотеки.

В 2021 году заключен договор с Национальной электронной библиотекой, которая предоставляет доступ к объектам НЭБ, в библиотеке оборудован доступ для пользователей.

#### **4.1. Анализ работы по направлениям деятельности**

**Формирование фонда и его организация** – это важная и неотъемлемая часть работы библиотеки, включающая в себя следующие направления:

- Изучение состава фонда и анализ его использования
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации
- Формирование общешкольного заказа на учебники
- Комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы
- Оформление подписки на периодику, контроль доставки
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений
- Учет библиотечного фонда
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших документов
- Выдача документов пользователям библиотеки
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК
- Оформление фонда (обновление полочных, буквенных разделителей)
- Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.
- Систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий
- Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке
- Организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива
- Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда
- Санитарная обработка фонда
- Проверка фонда художественной и отраслевой литературы

Следует активизировать работу по обработке подаренной литературы, провести списание ветхой литературы, привлекать в помощь по ремонту книг читательский актив, наладить контроль над своевременным возвратом документов.

#### **Работа с учебным фондом**

В целях 100% обеспечения обучающихся учебниками в соответствии с ФП учебников рекомендуемым Министерством просвещения РФ была проведена следующая работа:



- Ознакомление педагогического коллектива, родителей с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.
- Составление совместно с администрацией школы, учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований.
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы, его передача методисту УО.
- Оформление контрактов на поставку учебной литературы.
- Контроль над выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки)
- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся и др.)
- Прием и выдача учебников
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников.
- Проведение работы по сохранности учебного фонда.
- Работа с резервным фондом учебников (ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы)
- Изучение и анализ использования учебного фонда
- Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобразования России
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы
- Расстановка новых изданий в фонде
- Работа по сохранности учебного фонда (проведение рейдов по проверке состояния учебников, ремонт учебников).

#### **Справочно-библиографическая работа, работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.**

- Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (пополнение картотеки «По страницам методических журналов», картотеки учебников, алфавитного каталога, краеведческой картотеки).
- Ознакомление пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями (знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д.) – 5 библиотечных уроков.
- Проведение практических занятий по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов по мере поступления вопросов.
- Выполнение фактографических электронных справок и запросов, выполнено 15 справок.
- Составление библиографических списков и памяток. (Составлена 1 памятка)  
Библиотека по-прежнему не имеет каталожного шкафа, карточки хранятся в коробках, проведено недостаточное количество библиотечных уроков.

#### **Работа с читателями**

Достижение целей поставленных перед библиотекой в 2022-2023 учебном году, таких как: формирование информационной компетентности учащихся и культуры чтения, развитие навыков работы с книгой, формирование партнерских отношений с семьей, формирование у школьников нравственных качеств и отношений –

трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни происходило посредством проводимых библиотекой массовых мероприятий. По мере возможностей, совершенствуются формы и методы индивидуальной и массовой работы; предоставляются услуги на основе внедрения новых информационных технологий (ведется блог школьной библиотеки, используются видеофильмы и презентации и др.)

#### **Основные показатели работы библиотеки в 2022-2023 учебном году**

Количество обучающихся в школе	582
Количество пользователей	583
Пользователей - учителей	43
Пользователей-учащихся	441
Количество посещений библиотеки	6924
Количество посещений блога библиотеки	3060
Средняя посещаемость	11
Книговыдача	8436
Обращаемость	1,4
Читаемость	15
Выдано учебной литературы	5620
Общественной, гуманитарной литературы	442
Литературы по естествознанию	109
Литературы по прикладным наукам	96
Литературы для учащихся 1-2 классов	3896
Художественной литературы	2024

**Индивидуальное обслуживание:** проводились беседы о прочитанном, консультации, подбор документов для подготовки родительских собраний, подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений, творческих работ и т.д.)

#### **Групповое и массовое обслуживание, воспитательная работа**

**Проведено 25 массовых мероприятий.**

Месячник школьных библиотек включил в себя следующие мероприятия:

- Информационное сообщение «День Бородинского сражения»;
- Книжная выставка «Международный день распространения грамотности»
- Просмотр презентации «245 лет городу Георгиевску»
- Обзор выставки материалов «С днем рождения, село!»
- Библиотечные уроки по плану.

Подобные мероприятия способствуют формированию культуры чтения, развивают эстетические чувства обучающихся.

Ежегодно проводимый «День словаря» был отмечен многочисленными мероприятиями, проводимыми методическим объединением учителей русского языка и литературы, начальной школы и библиотекой. Была подготовлена и проведена для обучающихся 3 классов слайд-лекция «220 лет со дня рождения В. И. Даля», библиотечный урок «День словарей и энциклопедий».

Неделя «Живой классики», проводимая в школьных библиотеках ежегодно в ноябре-месяце, явилась подготовительным этапом всероссийского конкурса чтецов. Библиотека вела активную работу по привлечению детей для участия в конкурсе: проводились показы рекламных роликов, информационные беседы, оформлена книжная выставка рекомендуемых для чтения книг. В классных турах участвовало 37 человек, в школьном этапе конкурса, приняли участие 11 школьников, результаты которого отражались на официальном сайте конкурса, в социальных сетях на страничках школы.

Для обучающихся в начальной школе, были подготовлены и проведены следующие мероприятия: литературный праздник к юбилею С. Михалкова, викторина по произведениям Ш. Перро, громкие чтения произведений Е. Пермяка, литературное знакомство с книгами Э. Успенского, веселые чтения произведений Г. Остера, в рамках Культурного марафона школьников, состоялось интернет-путешествие по музею Космонавтики.

Для обучающихся среднего и старшего звена проведены следующие мероприятия: Информационная выставка «День солидарности в борьбе с терроризмом», просмотр презентации «День неизвестного солдата», Обзор книжной выставки «Герои Отечества».

С помощью данных мероприятий обучающиеся получают уроки патриотизма, мужества и самоотверженности.

Неделя детской и юношеской книги включила в себя следующие мероприятия: обзор произведения М. Пришвина, обзор произведений «Во имя добра и милосердия», просмотр презентации «135 лет со дня рождения А. С. Макаренки», обзор произведений Ж. Верна, подготовлена презентация «Навеки в памяти людской», анализ чтения за год, награждение лучших читателей.

Библиотекой оформлялись информационные стенды «Календарь литературных дат», «Библиотечный вестник» и выставки литературы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «140 лет со дня рождения А.Н. Толстого», «Международный день грамотности», «С днем рождения, село!», «115 лет со дня рождения А. Линдгрена», «Ставрополье край моих отцов и дедов», «Будь здоров!», «12 апреля – День авиации и космонавтики», «24 мая – День славянской письменности и культуры».

Было оформлено 14 книжных выставок, проведено 10 библиотечных уроков.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

Для учителей школы проводились обзоры новых поступлений, собеседование с ШМО для оформления заказа на учебники на 2023-2024 учебный год, напоминание о правилах пользования и функциональных обязанностях учителей по сохранности учебного фонда, работа с действующим ФП учебников, составление протоколов по выбору учебников из действующего ФП. А также, проведена работа по сбору и выдаче учебников в конце учебного год, велась работа по подготовке массовых мероприятий с МО начальных классов, МО преподавателей русского языка и литературы.

### **Работа с родительской общественностью**

Организовано информирование родителей посредством размещения информации на сайте школы, в социальных сетях, проводились индивидуальные консультации.

### **Повышение квалификации**

Библиотека участвовала в семинарах проводимых МО библиотекарей, участвовала в 4 – х проходивших вебинарах.

Постоянно велась работа по самообразованию: изучение периодических изданий, интернет-материалов.

### **Результаты работы школьной библиотеки за отчетный период**

В целом работу библиотеки МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного можно признать удовлетворительной: на высоком уровне прошли массовые мероприятия, организована информационная работа в Интернете, проведена большая работа с учебным фондом.

### **Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Формирование информационной компетентности обучающихся включающей:
  - навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности (библиотечно-библиографическая компетентность);
  - умения анализировать и оценивать информацию (критическое мышление);
  - перерабатывать и структурировать текст (культура чтения);
2. Развитие навыков работы с книгой через библиотечные уроки, формирование партнерских отношений с семьей, возрождение традиций семейного чтения.
3. Формирование у школьников нравственных качеств и отношений – трудолюбия, взаимоуважения, критического отношения к себе и одноклассникам, экологической культуры, привычки к здоровому образу жизни, воспитание патриотических качеств.
4. Совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, предоставление услуг на основе внедрения новых информационных технологий.
5. Поддержание в рабочем состоянии книжного фонда.

## **5. Организация питания**

Ответственный за организацию питания в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного – Парахина И.А.

В 2022-2023 учебном году организация питания МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного проводилась согласно Постановления администрации Георгиевского городского округа

Ставропольского края от 26.12.2022 № 4357 «О внесении изменений в постановление администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 03 марта 2022 г. № 636 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края», Постановления администрации Георгиевского городского округа СК от 15.03.2023 № 671 «О внесении изменений в Порядок обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края или предоставления их родителям (законным представителям) денежной компенсации его стоимости, утвержденный постановлением Георгиевского городского округа Ставропольского края от 03 марта 2022 № 636».

Организатор питания в МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного – индивидуальный предприниматель Ходаков Д.М.

В школе в течение учебного года было организовано:

- 1) Организация питания обучающихся 1-4 классов, 282 обучающихся, за счет средств из федерального бюджета, стоимость обеда и завтрака составила 73,65руб.;
- 2) Организация горячего питания обучающихся 5-11 классов - за счет средств родителей;
- 3) Организация льготного питания:  
дети-инвалиды (3 человека) и дети из малоимущих семей (6 человек) в размере 77,99 рублей (одноразовое питание), в том числе:  
-за счет средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края в размере 24,52 рубля;  
- за счет средств родителей (законных представителей) в размере 53,47 рубля;
- 4) Дети с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств бюджета Георгиевского городского округа Ставропольского края, обучающихся на дому по адаптированным программам начального общего образования (4 ребенка) в размере 151,64 рубль; для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по адаптированным программам основного общего и среднего общего образования (1 ребенок)– 155,98 рублей
- 4) Дети участников специальной военной операции (10 человек) за счет средств бюджета Ставропольского края в размере 88,66 рублей.  
На конец учебного года охват питанием составил 446 обучающихся - 76%.

	Количество обучающихся в общеобразовательной организации	Всего питаются	% охвата горячим питанием	Охват горячим питанием			Охват другими видами питания (буфет)
				Из них			
				завтраками	обедами	завтраками и обедами	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего школьников	587	446	76	151	110	66	119
В том числе 1-4 классы	282	282	100	151	65	66	0
5-9 классы	281	143	51	0	35	0	108
10-11 классы	21	21	100	0	10	0	11

### **6.Цели работы школы в 2023-2024 учебном году:**

- Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов.
- Совершенствование модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.
- Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Освоение представлений социального характера и включение школьника в систему социальных отношений.

#### Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

- Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.
  - Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.
  - Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.
  - Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.
  - Активизация работы с одаренными детьми и повышение качества образования.
  - Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
  - Работа по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам.
  - Создание условий для успешной социализации детей.
  - Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении.
- Создание условий для перехода на ФГОС СОО.
- Обеспечение сохранения и укрепления здоровья, обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.
- Создание условий для апробации электронных форм учебников.
- Создание условий для дополнительного образования детей.

**С уважением, Елена Руслановна!**