

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»

ПРИКАЗ

01 июля 2025 года

с. Новозаведенное

№ 328

Об утверждении учебного плана на 2025/2026 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол от 01 июля 2025 г. № 14), управляющего совета (протокол от 01 июля 2025 г. № 5) в целях обеспечения преемственности при организации образовательного процесса, повышения качества образования, выполнения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов

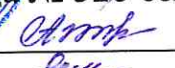
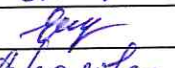
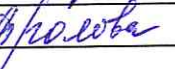
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2025/2026 учебный год (Приложение).
2. Алексеевой А.Е., Евстафьевой Е.А., заместителям директора по учебно-воспитательной работе:
 - 2.1. Довести учебный план до сведения всех участников образовательных отношений в срок не позднее 25 августа 2025 года.
 - 2.2. Обеспечить контроль за выполнением учебного плана.
3. Фроловой Т.И., учителю информатики, разместить настоящий приказ на официальном сайте в срок не позднее 25 августа 2025 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Р.Дзюбанюк

С приказом от 01 июля 2025 года № 328 ознакомлены:

« 01 »	07	2025 г.		А.Е.Алексеева
« 01 »	07	2025 г.		Е.А.Евстафьева
« 01 »	07	2025 г.		Т.И.Фролова



СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от «01» июля 2025 г. № 05
Председатель Управляющего совета

Ю.А.Оселедько

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 23
с. Новозаведенного
от «01» июля 2025 г. № 328

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от «01» июля 2025 г. № 14

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 23 с. НОВОЗАВЕДЕННОГО»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(классы агротехнологической направленности)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23 с. Новозаведенного»
на 2025/2026 учебный год

(классы агротехнологической направленности)

1. Общие положения

Учебный план 10 класса универсального профиля агротехнологической направленности МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569; от 08 ноября 2022 года № 955; от 22 января 2024 года № 31);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; от 31 декабря 2015 года № 1578; от 29 июня 2017 года № 613; приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519; от 11 декабря 2020 года № 712; от 12 августа 2022 года № 732; от 28 декабря 2023 года № 1028; от 12 февраля 2025 года № 93);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62; от 19 марта 2024 года № 171; от 09 октября 2024 года № 704);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569; от 08 ноября 2022 года № 955; от 22 января 2024 года № 31);

Федерации от 11 февраля 2022 года № 69; от 07 октября 2022 года № 888; от 05 декабря 2022 года № 1063; от 03 августа 2023 года № 581; от 29 сентября 2023 года № 731; от 04 марта 2025 года № 169);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 года № 10);

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 года № 24);

- «Методическими рекомендациями по созданию профильных агроклассов в общеобразовательных организациях», разработанными Управлением педагогического проектирования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» в 2024 году;

- «Методическими рекомендациями по реализации комплекса мероприятий по созданию агротехнологических классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», разработанными Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в 2025 году;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации письмом от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Уставом МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.

Учебный план общеобразовательной организации является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

По решению всех участников образовательных отношений МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня в 7-11 классах составляет не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) учитывает, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часов.

Учебный план МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного обеспечивает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - 34 учебных недели (в 11 классе без учёта государственной итоговой аттестации).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

2. Годовой учебный план

Среднее общее образование

Универсальный профиль агротехнологической направленности (10 класс)

Учебный план в 10 классе представлен семью предметными областями: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Основы безопасности и защиты Родины, Физическая культура,

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение русского языка (2 часа), литературы (3 часа).

Предметная область «Иностранные языки» предусматривает изучение иностранного языка (английского) в объеме 3 часов.

В предметную область «Математика и информатика» входят предмет математика, включающий учебные курсы алгебра и начала математического анализа (3 часа), геометрия (2 часа), вероятность и статистика (1 час), и предмет информатика (1 час).

Предметная область «Общественно-научные предметы» предусматривает изучение истории в объеме 2 часов, географии в объеме 3 часов (углублённый уровень), обществознания в объеме 2 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» предусматривает изучение физики в объеме 2 часов, химии в объеме 1 часа, биологии в объеме 3 часов (углублённый уровень).

Образовательная область «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривает изучение Основ безопасности и защиты Родины в объеме 1 часа. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные военные учебные сборы для юношей.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение физической культуры в объеме 3 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года в рамках учебного времени в объеме 1 часа. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

С целью реализации программ агротехнологической направленности, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) в 10 классе предусмотрено ведение элективных курсов «Основы садоводства» и «Биохимия».

Учебный курс «История Ставрополя» интегрирован в предмет «История» в объеме 1 часа в неделю. Курс «Финансовая грамотность» интегрирован в предметы Обществознание (14 часов), ОБЗР (6 часов).

3. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом в сроки, определяемые приказом МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного по индивидуальным учебным планам.

Могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

Конкретные сроки проведения годовой промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете школы, его решение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) не позднее, чем за два месяца до начала аттестационного периода.

Формы проведения годовой промежуточной аттестации представлены в таблице:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	контрольное тестирование
Литература	контрольное тестирование
Иностранный язык (английский)	контрольное тестирование
Алгебра и начала математического анализа	итоговая контрольная работа
Геометрия	итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	итоговая контрольная работа
Информатика	контрольное тестирование
История	контрольное тестирование
Обществознание	контрольное тестирование
География	контрольное тестирование
Биология	контрольное тестирование
Физика	контрольное тестирование
Химия	контрольное тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	контрольное тестирование
Физическая культура	сдача контрольных нормативов

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение 1
к учебному плану
МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного

Сетка часов учебного плана 10-11 классов
(2025/26 учебный год, 2026/27 учебный год)

Универсальный профиль
агротехнологической направленности

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Уровень	Всего часов
		10 класс	11 класс		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	4
	Литература	3	3	Б	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	Б	5
	Геометрия	2	1	Б	3
	Вероятность и статистика	1	1	Б	2
	Информатика	1	1	Б	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б	4
	Обществознание	2	2	Б	4
	География	3	3	У	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б	4
	Химия	1	1	Б	2
	Биология	3	3	У	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Б	6
-----	Индивидуальный проект	1	0		1
Итого		32	31		63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Основы садоводства		1	1		2
Биохимия		1	1		2
Финансовая грамотность		0	1		1
Итого		1	2		3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34		68
Количество учебных недель		34	34		68
Всего часов в год		1156	1156		2312

4. Учебный план внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».
2. Информационно-просветительские занятия профориентационной направленности в 6-11х классах «Россия – мои горизонты».
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.
7. Занятия по формированию функциональной грамотности школьников.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (разовые (краткосрочные) и регулярные мероприятия).

Для реализации регулярных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности, как занятия в учреждениях дополнительного образования на основе социального партнерства, занятия в объединениях, спортивных клубах и секциях, классные часы.

Направление	Формы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Специальный курс «Разговоры о важном»; кружок «Основы микробиологии» в 7 классе; кружок «Современные агротехнологии» в 10-11 классах.
Занятия, связанные с реализацией особых	Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей;

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии. Занятия «Россия – мои горизонты».
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах. Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников

	информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	Формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся. Для этого могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики в Георгиевском муниципальном округе Ставропольского края;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Реализация каждого курса осуществляется согласно плану внеурочной деятельности; рабочим программам внеурочной деятельности; расписанию занятий внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 20-40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе.

Особенности организации внеурочной деятельности

Целями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта, а именно:

- на развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- на воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

- на организацию общественно-полезной и досуговой деятельности;

- на формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

- на создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Организуя внеурочную деятельность школьников, МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного придерживается следующих принципов:

- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

- Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

- Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

- использование социокультурных возможностей Георгиевского муниципального округа Ставропольского края;

- воспитательная деятельность, организуемая классными руководителями;

- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора ОБЗР, педагога-психолога, социального педагога, старшего вожатого, педагога-библиотекаря.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении

и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики и т.д.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий
- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

- на занятия «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ученику стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности;

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Главная цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения;

- на занятия по формированию функциональной грамотности школьников. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет, в том числе кабинетами цифровой образовательной среды и центра образования «Точка роста», спортивным залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; столовой, медицинским кабинетом. Школа располагает.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление

реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей). Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность на базе школы и на территории Георгиевского муниципального округа Ставропольского края;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО обеспечивают реализацию образовательной программы.

Приложение 2
к учебному плану
МБОУ СОШ № 23 с. Новозаведенного

Сетка часов внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Классы	Количество часов в неделю
Социальное	«ПДД»	7-11	1
Экологическое	«Основы микробиологии»	7	1
	«Современные агротехнологии»	10-11	1
Духовно - нравственное	«Семьеведение»	7-11	1
Общеинтеллектуальное	Классные часы	7-11	1
Общекультурное	«Россия – мои горизонты»	7-11	1